



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W POWIECIE BYTOWSKIM
W ROKU SZKOLNYM
2016/2017**

Opracował: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

BYTÓW 2017

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział I Subwencja oświatowa	4
1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2017. ..	4
2. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy w roku szkolnym 2016/2017.	8
3. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2017 r.	9
Rozdział II Publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat bytowski	10
1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych.	10
2. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2017/2018.....	16
Rozdział III Niepubliczne placówki oświatowe wpisane do rejestru prowadzonego przez Starostę Bytowskiego	20
1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie.	20
2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2017 r. do czerwca 2017 r.).	24
Rozdział IV Remonty i inwestycje	26
Rozdział V Pomoc stypendialna i materialna.	29
1. Zadania i cele pomocy materialnej dla uczniów i studentów	29
2. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego.....	29
3. Stypendia dla najlepszych gimnazjalistów.....	30
4. Dopłaty do biletów miesięcznych i zakwaterowania w internatach.	30
5. Stypendia dla uczących się j. kaszubskiego lub j. mniejszości narodowych.	31
6. Stypendia „Dyplom z marzeń”	32
7. Stypendia dla uczniów Liceów Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego.....	33
Rozdział VI Konkursy na dyrektorów szkół, awanse zawodowe nauczycieli.	34
Rozdział VII Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego	35
1. Egzamin maturalny – informacje wstępne.	35
2. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2017.	36

3. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w 2017 r.	39
4. Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2014-2017 w powiecie bytowskim	43
5. Podsumowanie i wnioski	50
6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	51
10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	62
11. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski	63
Rozdział IX Pozyskane środki pozabudżetowe i realizowane projekty edukacyjne	69
1. Środki z rezerwy Ministra Edukacji Narodowej	69
2. Projekty zintegrowane w ramach działania „miękkiego” i infrastrukturalnego dot. szkolnictwa zawodowego.	69
3. Projekt „Kompetentni na starcie” w ramach działania 3.2.1 dot. kształcenia ogólnego.	73
4. Pozostałe projekty realizowane przez szkoły.	80
Zakończenie	82

Wstęp

Obowiązek corocznego przedkładania w terminie do 31 października danego roku sprawozdań o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prawo oświatowe. W niniejszym opracowaniu Zarząd Powiatu Bytowskiego uwypuklił najważniejsze i najistotniejsze zadania, które podejmowano w ubiegłym roku szkolnym. Nie mogło zabraknąć tutaj także zagadnień związanych z analizą wyników egzaminów zewnętrznych zdawanych na wszystkich poziomach edukacyjnych. Zaprezentowane są także zadania inwestycyjno-remontowe oraz szeroko scharakteryzowane szkoły i placówki oświatowe powiatu bytowskiego i system ich finansowania bądź dotowania. W odrębnym zagadnieniu przedstawiono pozyskiwane środki finansowe oraz programy wsparcia materialnego i stypendialnego dla uczniów i studentów.

Lektura niniejszego sprawozdania w swoich założeniach ma między innymi przyczynić się do jak najlepszego zrozumienia i zobrazowania realizowanych zadań w powiatowej oświacie.

Rozdział I Subwencja oświatowa

1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2017.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2017 naliczona dla powiatu bytowskiego wynosiła 33.247.822 zł, natomiast ostateczna była zwiększona o kwotę 5.137 zł i przyznano zgodnie z metryczką subwencji oświatowej kwotę 33.252.959 zł.

Porównując naliczenie subwencji ostatecznej na rok 2017 z rokiem 2016 (33.155.284 zł), to subwencja w 2017 r. została zwiększona o kwotę 97.675 zł.

Wskazano, że w subwencji w wysokości ogółem 33.252.959 zł – kwota 11.049.820 zł powinna być przeznaczona na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (czyli mniej o 291.423 zł niż w 2016 r. - było: 11.341.243 zł).

Uwzględniając w 2017 roku finansowy standard A podziału subwencji: 5.292,7779 zł i wskaźnik korygujący Di powiatu bytowskiego wynoszący 1,0367700313, to kwota na 1 ucznia przeliczeniowego wynosi 5.487,393509 zł (czyli jest wyższa o 53,780975 zł w porównaniu z rokiem 2016), gdyż wynosiła: 5.433,612534 zł (5.278,0717*1,0294692536).

Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych JST uległy z początkiem 2017 r. weryfikacji w oparciu o zaktualizowane dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

W wyliczeniach części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. uwzględniono zakres zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.

Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli. W algorytmie uwzględnia się kalkulacyjne środki subwencyjne służące określeniu należnej jednostce samorządu terytorialnego kwoty bazowej i kwoty uzupełniającej subwencji przeznaczonej na realizację zadań szkolnych oraz kwoty przeznaczonej na realizację zadań pozaszkolnych.

Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 naliczone zostały – zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia

2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 (Dz. U. z 2016 r., poz. 2298).

W ww. rozporządzeniu w roku 2017 wprowadzono – w porównaniu z rokiem poprzednim – m.in. następujące zmiany:

- uwzględnione zostały dzieci w wieku 6 lat i starsze w wychowaniu przedszkolnym (waga 0,75);
- wprowadzono wyższą o 44% wagę dla uczniów klas I – III szkół podstawowych. Waga została zwiększona z 0,045 na 0,065. Zwiększenie wartości tej wagi jest związane z potrzebą wsparcia szkół w organizacji oddziałów klas I – III wynikającą, m. in. z konieczności tworzenia małolicznych oddziałów klas I szkół podstawowych w związku ze zniesieniem obowiązku szkolnego dla dzieci 6-letnich;
- uwzględniono wskaźnik zwiększający liczbę uczniów szkół podstawowych (5,32%) i zmniejszający liczbę uczniów gimnazjów (11,08%) w związku z rozpoczynającym się procesem zmian w systemie oświaty od 1 września 2017 r.;
- **uwzględniono zmianę zasad subwencjonowania uczniów szkół dla dorosłych kształcących się w trybie zaocznym - obniżenie wskaźnika w przypadku niepublicznych szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym z 0,25 na 0,18** Zmiana ta jest kontynuacją rozwiązania zaproponowanego na rok 2015, kiedy to dla słuchaczy szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym obniżono wartości wskaźników z 0,7 na 0,5 (szkoły publiczne) i z 0,35 na 0,25 (szkoły niepubliczne). Planowano wtedy, że w kolejnym roku wartość wskaźników powinna ulec dalszemu obniżeniu. Na rok 2017 zaproponowano obniżenie wskaźników w przypadku publicznych szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym z 0,5 do wysokości 0,42, a dla niepublicznych z 0,25 na 0,18;
- Zróznicowanie wag dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach. Obecnie dzieci niepełnosprawne w przedszkolach objęte były tylko 2 wagami, co w małym stopniu różnicowało środki w odniesieniu do kosztów kształcenia uczniów poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Powodowało to, że subwencja naliczana na ucznia niepełnosprawnego była kwotą uśrednioną i w zależności od rodzaju niepełnosprawności, na część uczniów subwencja

była naliczana w zbyt niskiej wysokości, a na niektórych w zbyt wysokiej. Dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową zaproponowano wagę 2,9, natomiast dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zaproponowano wagę 3,6. W zakresie wyżej wymienionych niepełnosprawności rozwiązanie polega na odzwierciedleniu systemu naliczania subwencji dla dzieci niepełnosprawnych w szkołach. Opisane rozwiązanie zostanie zastosowane analogicznie w przypadku uczniów niepełnosprawnych w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego;

- zostało uwzględnione podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o 1,3% od 1 stycznia 2017 r.;
- wystąpiło rozszerzenie katalogu czynników uwzględnianych przy podziale subwencji o finansowanie zadań związanych z doradztwem zawodowym. Wprowadzenie dodatkowego czynnika do katalogu zadań finansowanych w ramach algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej jest związane z planowanymi zmianami wprowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego. Finansowanie w roku 2017 dotyczyć będzie zajęć doradztwa zawodowego w okresie wrzesień – grudzień;
- zmiany w definicji zadań szkolnych i pozaszkolnych polegające na wykreśleniu z zadań szkolnych prowadzenia zakładów kształcenia nauczycieli oraz na rozszerzeniu zadań pozaszkolnych o zadania związane z prowadzeniem przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej;
- zróżnicowanie wag dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach. Obecnie dzieci niepełnosprawne w przedszkolach objęte były tylko 2 wagami, co w małym stopniu różnicowało środki w odniesieniu do kosztów kształcenia uczniów poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Powodowało to, że subwencja naliczana na ucznia niepełnosprawnego była kwotą uśrednioną i w zależności od rodzaju niepełnosprawności, na część uczniów subwencja była naliczana w zbyt niskiej wysokości, a na niektórych w zbyt wysokiej. Dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych,

słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową zaproponowano wagę 2,9, natomiast dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zaproponowano wagę 3,6. W zakresie wyżej wymienionych niepełnosprawności rozwiązanie polega na odzwierciedleniu systemu naliczania subwencji dla dzieci niepełnosprawnych w szkołach. Opisane rozwiązanie zostanie zastosowane analogicznie w przypadku uczniów niepełnosprawnych w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego.

W formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej przypadająca w roku 2017 na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. **finansowy standard „A”**) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi **5.292,7779 zł** w stosunku rocznym (**wzrost o 14,7062 zł w porównaniu do roku 2016** (5278,0717 zł).

Minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej, w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym że rata za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w ustawie budżetowej na rok 2017 określona została kwota bazowa dla nauczycieli - w wysokości 2 752,92 zł.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy o systemie oświaty środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 KN oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa

metodycznego, o których mowa w art. 70a ust.1 KN, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zaden z obowiązujących przepisów nie gwarantuje, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokryć wszystkie wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe związane z prowadzeniem/dotowaniem przez JST szkół i placówek oświatowych finansowane są nie tylko z części oświatowej subwencji ogólnej, ale także z innych źródeł dochodów: z innych niż oświatowa część subwencji ogólnej, dotacji celowych z budżetu państwa oraz z dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie dysponuje w swoim budżecie środkami finansowymi, które mogłoby przeznaczyć na dofinansowanie inwestycji oświatowych będących zadaniem własnym jednostek samorządu terytorialnego.

Określona dla każdej jednostki samorządu terytorialnego ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej może ulec zwiększeniu jedynie z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej i zgodnie z przyjętymi w tym zakresie kryteriami jej rozdysponowania.

2. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy w roku szkolnym 2016/2017.

Od września 2016 roku do Ministerstwa Edukacji Narodowej zostały skierowane wnioski o przyznanie środków pozabudżetowych w kwocie ogółem 327.663 zł, które zostały pozytywnie rozpatrzone i przyznano częściową wysokość wnioskowanego dofinansowania na łączną kwotę 59.242 zł z przeznaczeniem na:

- dofinansowanie wyposażenia w zakresie sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do trzech pomieszczeń w szkołach rozpoczynających kształcenie w roku 2016 w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia (ogółem przyznano 30.000 zł).

Dofinansowanie uzyskane w 2016 roku zostało przeznaczone dla :

1. Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie, w którym od nowego roku szkolnego 2016/2017 rozpoczęło się kształcenie uczniów w zawodzie, którego dotychczas nie prowadzono tj. technik logistyki.

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, niezbędne było stworzenie jednego pomieszczenia do nauki wyposażonego w nowoczesne materiały dydaktyczne oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Wnioskowano o dofinansowanie dla Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie w kwocie 122.350 zł, a otrzymano 10.000 zł.

2. Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie, w którym od roku szkolnego 2016/2017 rozpoczęło się kształcenie uczniów w zawodach, których dotychczas nie prowadzono:

- technik mechanik,
- technik technologii drewna.

Należało koniecznie wyposażyć dwa pomieszczenia do nauki (pracownie techniczne) w nowoczesny sprzęt uwzględniający wymagania jakie powinny spełniać pracownie kształcenia zawodowego, by umożliwić realizację podstawy programowej.

Wnioskowano o dofinansowanie dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie w kwocie ogółem 176.071 zł, a otrzymano 20.000 zł.

- dofinansowanie zadań z tytułu odpraw dla zwalnianych i przechodzących na emeryturę nauczycieli (29.242 zł).

Uzyskane wsparcie finansowe zostało przeznaczone dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla dwóch nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela w wyniku zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole, uniemożliwiających dalsze zatrudnienie. Wnioskowano o przydział środków finansowych w kwocie ogółem 29.242 zł (uzyskano 100% wnioskowanej kwoty).

3. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2017 r.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2017 dla powiatu bytowskiego w kwocie 33.247.822 zł została zaplanowana w 97,32 % na wydatki placówek oświatowych (32.357.895 zł), a 2,68 % na różne inne wydatki oświatowe zaplanowane w rezerwie Starostwa (889.927 zł) z przeznaczeniem na:

- planowane nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne i zasiłki na zagospodarowanie,
- podwyżki wynagrodzeń dla pracowników administracji i obsługi,
- awans zawodowy nauczycieli,
- Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów,
- Nagrody Starosty z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- Powiatowy Dzień Edukacji,
- Komisje Egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- nagrody dla zwycięzców konkursów przeprowadzonych dla szkół prowadzonych przez JST tj. Powiat Bytowski,
- Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego - wynagrodzenia dla nauczycieli i koordynatora,
- dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
- kursy teoretycznej nauki zawodu (wg porozumień z powiatem tczewskim, miastem Słupsk, powiatem kościerskim, lęborskim, kartuskim i sławieńskim),
- opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych telefonii komórkowej jednostek oświatowych,
- dofinansowanie biletów miesięcznych,
- dofinansowanie do kosztów wyżywienia w internacie,
- stypendia dla uczniów,
- dofinansowanie za korzystanie z basenu,
- dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Rozdział II Publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat bytowski

1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych.

Powiat Bytowski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół ponadgimnazjalnych, w których w roku szkolnym 2016/2017 uczyło się 2.290 uczniów w 90 oddziałach (dane wg arkuszy organizacyjnych) oraz dwóch ośrodków szkolno-

wychowawczych, w których obowiązek szkolny lub nauki realizowało 309 uczniów w 28 oddziałach. 15.728 osób objętych było opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bytowie i Miastku, 260 dzieci i młodzieży rozwijało swoje zainteresowania i umiejętności w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury w Miastku w ramach, którego funkcjonowały 24 tematyczne sekcje.

Szkoły i placówki publiczne w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Nazwa i numer szkoły (placówki)	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących	77-100 Bytów ul. Gdańska 57	14	387
2.	Zespół Szkół Ekonomiczno - Usługowych	77-100 Bytów ul. Derdowskiego 3	20	531
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	77-100 Bytów ul. Sikorskiego 35	28	691
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	77-200 Miastko Łodzierz 11	11	285
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 3	17	396
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	77-100 Bytów ul. Styp-Rekowskiego 2	20	223
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	77-200 Miastko Tursko 4	8	86
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	77-100 Bytów ul. Gdańska 59	-	9.909 dzieci objętych opieką

9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 4a	-	5.819 dzieci objętych opieką
10.	Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 5	24 sekcji	260 uczniów objętych opieką
11.	Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	77-100 Bytów ul. Młyńska 8	-	-

<u>Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół publicznych (wg SIO stan na 30 września 2016 r.)</u>			
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE			
NAZWA PLACÓWKI	TYP SZKOŁY		LICZBA UCZNIÓW
Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie	technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	110
		technik spedytor	48
		technik ekonomista	163
		technik handlowiec	74
		technik hotelarstwa	58
		technik obsługi ruchu turystycznego	54
		Technik logistyk	16
	razem		<u>523</u>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy	technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	41
		technik spedytor	60
		Razem technikum	101
	Zasadnicza szkoła zawodowa	sprzedawca	40
		fryzjer	23
		murarz-tylnkarz	14

	blacharz samochodowy	5
	lakiernik	1
	tapicer	3
	kamieniarz	1
	piekarz	3
	kucharz	50
	stolarz	7
	wędliniarz	2
	mechanik pojazdów samochodowych	21
	rolnik	2
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w bud.	3
	elektryk	8
	Razem zasadnicza szkoła zawodowa	183
razem		<u>284</u>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie	sprzedawca	70
	ślusarz	80
	kucharz	41
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	14
	murarz-tylnkarz	3
	mechanik-operator pojazdów i maszyn	4
	mechanik pojazdów samochodowych	77
	elektryk	24
	elektromechanik pojazdów samochodowych	6
	cukiernik	7

		cieśla	1
		wędliniarz	1
		piekarz	4
		stolarz	9
		elektromechanik	10
		operator obrabiarek skrawających	9
		fryzjer	60
		blacharz samochodowy	9
		lakiernik	2
		monter zabudowy i robót wykończeniowych	4
		dekarz	1
		Razem zasadnicza szkoła zawodowa	436
	technikum	technik pojazdów samochodowych	74
		technik informatyk	100
		Technik mechanik	10
		Technik technologii drewna	7
		Razem technikum	191
	LO Mistrzostwa Sportowego		58
	razem		<u>685</u>
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku	zasadnicza szkoła zawodowa	mechanik pojazdów samochodowych	21
	technikum		
		technik informatyk	78
		technik organizacji reklamy	39
	technik pojazdów samochodowych	47	

	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	76
	Razem technikum	240
	liceum ogólnokształcące	134
	razem	<u>395</u>
	internat	23
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie	liceum ogólnokształcące	384
	internat	78

SZKOŁY SPECJALNE

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie	przedszkole	10
	szkoła podstawowa specjalna	61
	gimnazjum specjalne	38
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	31
	szkoła przysposabiająca do pracy	28
	razem	<u>168</u>
	internat	<u>61</u>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Turku	szkoła podstawowa specjalna	16
	gimnazjum specjalne	29
	szkoła przysposabiająca do pracy	42
	razem	<u>87</u>
	internat	<u>28</u>

<u>Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół niepublicznych (wg SIO stan na 30 września 2016 r.)</u>		
	SZKOŁY NIEPUBLICZNE	
NAZWA SZKOŁY	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW
Prywatne Centrum Edukacyjne Marmołowski	Zaoczne LO dla Dorosłych w Bytowie	82
	Policealne Studium Zawodowe w Bytowie	7
	Zaoczne LO dla Dorosłych w Miastku	39
	Szkoła Zawodowa w Bytowie	111
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie		37
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie		64
razem niepubliczne		<u>340</u>

2. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2017/2018

We wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat bytowski (bez szkół specjalnych) dla oddziałów klas I w roku szkolnym 2017/2018 utworzono łącznie 24 oddziały, w których kształci się 682 uczniów. Utworzonych zostało łącznie:

- 7 oddziałów liceów ogólnokształcących, w których kształci się 186 uczniów,
- 10 oddziałów techników dla 303 uczniów,
- 7 oddziałów branżowych szkół I stopnia dla 193 uczniów.

Licea Ogólnokształcące

ILO w Bytowie, ul. Gdańska 57	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	j. polski, historia, j.angielski/WOS	30	29	1	1
	biologia, chemia, j. angielski	30	31	1	1

	matematyka, geografia, WOS/j. angielski	30	30	1	1
	matematyka, fizyka, chemia/informatyka	30	31	1	1
RAZEM		120	121	4	4

II LO SMS w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	LO Mistrzostwa Sportowego (ukierunkowane na policję i straż pożarną)	32	25	1	1
RAZEM		32	25	1	1

LO z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	Medyczo-politechniczne	30	22	1	1
	humanistyczno/LO SMS (sportowe - piłka nożna chłopców/piłka siatkowa dziewcząt)	30	18	1	1
RAZEM		60	40	2	2

Technika

Technikum Nr 1 w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
RAZEM	technik pojazdów samochodowych/technik mechanik/technik technologii drewna	32	30	1	1

	technik informatyk	32	30	1	1
		64	60	2	2

Technikum Nr 2 w Bytowie ul. Derdowskiego 3	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik ekonomista	30	30	1	1
	technik spedytor	30	31	1	1
	technik hotelarstwa/technik obsługi turystycznej	32	32	1	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	30	30	1	1
	technik handlowiec/technik logistyk	32	32	1	1
RAZEM		154	155	6	6

Technikum w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik pojazdów samochodowych/ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	32	30	1	1
	technik informatyk/technik organizacji reklamy	32	31	1	1
RAZEM		64	61	2	2

Technikum w Łodzierzy 11	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik żywienia i usług gastronomicznych/technik spedytor	32	27	1	1
RAZEM		32	27	1	1

Branżowe Szkoły I stopnia

Branżowa Szkoła I stopnia w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	ślusarz		24		
	Kucharz/ sprzedawca		25		
	mechanik pojazdów samochodowych	90	25	3	3
	wielozawodowe	60	53	2	2
RAZEM		150	127	5	5

Branżowa Szkoła I stopnia w Łodzierzy 11	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	kucharz/ sprzedawca	30	33	1	1
	wielozawodowa	30	33	1	1
RAZEM		60	66	2	2

Rozdział III Niepubliczne placówki oświatowe wpisane do rejestru prowadzonego przez Starostę Bytowskiego

1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie.

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych na podbudowie gimnazjum		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.1999 r.	21. 05. 1999r.
Policealne Studium Zawodowe	Szkoła policealna	Technik: administracji, informatyk, ekonomista, handlowiec, rachunkowości, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekunka środowiskowa	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01. 09. 1999 r.	29. 09. 1999r.
Prywatny Ośrodek Nauki	Formy kształcenia ustawicznego		Małgorzata, Marcin Frąckowiak	ul. 1 Maja 7, Bytów	06. 02. 1992 r.	

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Ośrodek Kształcenia Zawodowego		Kursy kwalifikacyjne, doskonalące zawodowo	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	ul. Prosta 8, Bytów	01. 06. 1996 r.	
Prywatne Centrum Edukacyjne „Marmołowski”	Placówka oświatowo-wychowawcza pracy pozaszkolnej oraz kształcenia ustawicznego		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.2000r.	
Ośrodek Kształcenia Praktycznego „Wójtowicz” w Miastku			Radosław Wójtowicz	ul. Koszalińska 23, ul. Armii Krajowej 29 Miastko	01.03.2001r.	
Usługi szkoleniowe	Prowadzenie kurów w zakresie BHP, ppoż. Ratownictwa medycznego		Antoni Depka-Prondzinski	ul. Słomińskiego 25, Lipnica, ul. 1 Maja 4, Bytów	13.12.2004r.	
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku	3-letnie LO		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Kujawska 1, Miastko	01.09.2008	10.06.2008
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	3-letnie Gimnazjum		Monika Stępnik	Gimnazjum nr 1, ul. Mierosławskiego 7, Bytów	01.09.2008	30.09.2008

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
LINGUA Szkoła Języków Obcych Anna Kalka	Placówka kształcenia ustawicznego	Nauka języka angielskiego i niemieckiego	Anna Kalka	ul. Armii Krajowej 39 c/8, 77-200 Miastko	02.03.2010r.	
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	3-letnie LO na podbudowie gimnazjum		Monika Stępnik	ul. Lęborska 16A 77-100 Bytów	01.09.2011 r.	21.06.2011r.
Centrum Kształcenia Ustawicznego TWIN MEDIA w Bytowie	Placówka kształcenia ustawicznego		Twin media sp. z o.o.	ul. Sikorskiego 27, 77-100 Bytów	01.01.2012	
Centrum Szkoleń Specjalistycznych „Leśnik”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy z zakresu pozyskiwania drewna		Michał Sudoł	Sarniak 1, 77-100 Bytów/WDK w Ugoszczy	02.01.2013r.	
Zakład Usługowo-Szkoleniowy „WIEDZA”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy		Justyna Springer-Bucholc	ul. Długa 10, 77-200 Miastko	01.02.2001r.	
Szkoła Branżowa w Bytowie	3-letnia Branżowa Szkoła I stopnia		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	ul. 11 Listopada 1 77-100 Bytów	01.09.2014r.	16.06.2014r.
Centrum Szkoleń	Niepubliczna		Robert Chirk	Pomysk mały 27c, 77-121	01.04.2015r.	

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Specjalistycznych BRS Robert Chirk	placówka kształcenia ustawicznego			Pomysk Mały		
Patrycja Mroszczyk Etogram Centrum Szkoleń	Niepubliczny ośrodek kształcenia i doskonalenia zawodowego		Patrycja Mroszczyk	ul. Ogrodowa 2/1,77-116 Czarna Dąbrówka	04.01.2017	
Firma doradczo-szkoleniowa Tomasz Drab	Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego		Tomasz Drab	Ul. Sikorskiego 35,77-100 Bytów	07.04.2015	

2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2017 r. do czerwca 2017 r.).

Obowiązek udzielania dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych nakłada Ustawa o systemie oświaty.

Od 2017 roku obowiązują nowe zadania dotyczące zasad udzielania dotacji wynikające z ww. Ustawy, m. in. ogłaszanie w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa podstawowej kwoty dotacji ustalonej na podstawie wydatków bieżących ponoszonych przez szkoły publiczne tego samego typu i rodzaju (co szkoły dotowane) z powiatów graniczących bądź innych powiatów w województwie pomorskim lub kraju i o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie oraz statystyczną liczbę uczniów. Do tego celu służy – wstępnie - elektroniczna aplikacja Ministerstwa Edukacji Narodowej, a faktyczne dane należy weryfikować w odpowiednich powiatach, gdyż są one podstawą do wyliczenia dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych (dla dorosłych), dla których wysokość dotacji ustala organ dotujący. Dane te są w trakcie roku budżetowego aktualizowane w terminach określonych Ustawą.

Szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych działających na terenie powiatu bytowskiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania określa Uchwała Nr XXI/145/2016 Rady Powiatu z dnia 15 grudnia 2016 r.

Dotacje z budżetu powiatu bytowskiego przysługują:

- niepublicznym szkołom o uprawnieniach szkoły publicznej, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez powiat,
- pozostałym niepublicznym szkołom o uprawnieniach szkół publicznych w wysokości 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia. Szkoły te otrzymują dotację na każdego ucznia, który uczestniczył w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

W przypadku braku na terenie powiatu bytowskiego szkół publicznych danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji jest 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w najbliższym powiecie prowadzącym szkołę danego typu

i rodzaju. W przypadku braku najbliższego powiatu prowadzącego szkołę danego typu i rodzaju kwotę dotacji określa się w wysokości 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w najbliższym województwie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju.

Warunkiem otrzymania dotacji jest złożenie przez organ prowadzący szkołę lub placówkę wniosku do dnia 30 września roku poprzedzającego rok uzyskania dotacji.

Kwota dotacji przydzielana miesięcznie różniła się w każdym okresie, ponieważ zmieniała się liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach.

Zbiornicze zestawienie planu oraz wykonania dotacji za I półrocze 2017 r. szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych:

<i>Szkoła (placówka)</i>	<i>Rozdział</i>	<i>Plan dotacji dla szkół niepublicznych w 2017 roku</i>	<i>Ogółem wykonanie od I do VI /2017 r.</i>
Policealne Studium Zawodowe w Bytowie (PCE „Marmołowski”)	80130	24.000 zł	4.786,32 zł
Szkoła Zawodowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży	80130	1.042.823 zł	470.050,14 zł
Szkoła Zawodowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży (niepełnospr.)	80150	42.177 zł	21.088,08 zł
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku - PCE „Marmołowski”	80120	108.000 zł	22.640,64 zł
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie - PCE „Marmołowski”	80120	216.000 zł	51.230,23 zł
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	80111	475.000 zł	207.094,26 zł
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	80120	761.000 zł	366.448,14 zł
Ogółem		2.669.000 zł	1.143.337,81 zł

Od stycznia do czerwca 2017 roku naliczono i przekazano 42,84 % planowanych dotacji.

Rozdział IV Remonty i inwestycje

W roku szkolnym 2016/2017 kontynuowano lub rozpoczęto realizację kolejnych zadań remontowo-inwestycyjnych w oświacie. Ogółem wartość remontów i inwestycji realizowanych w ubiegłym roku szkolnym wyniosła **1.323.617,08 zł**.

Nazwa inwestycji	Wartość inwestycji	Stopień zaawansowania
Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych w Bytowie		
Remont i przebudowa sali do lekcji fizyki na salę do nauki zajęć gastronomii wraz z wyposażeniem w ZSEU w Bytowie	Roboty budowlane oraz zakup i montaż wyposażenia sali. 470.000 zł	Zakończono. Odbiór 31.08.2017
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie		
Budowa instalacji kanalizacji deszczowej przy ZSO w Bytowie – etap II	Roboty budowlane: 26.348,88 zł	Zakończono. Roboty odebrano w lipcu
Wykonanie kostki betonowej przed budynkiem Internatu	Roboty budowlane 1.200 zł	Zakończono w lipcu br. Roboty wykonano we własnym zakresie.
Wymiana sieci hydrantowej wewnętrznej w ZSO w Bytowie	75.000,00 zł	Zakończono.
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku		
Budowa bazy sportowej na terenie powiatu bytowskiego w ZSOiT w Miastku – pełnowymiarowa sala gimnastyczna	Projekt budowlany: 79.355 zł	Zakończono i uzyskano pozwolenie na budowę
Rozbudowa budynku dydaktycznego w ZSOiT w Miastku (winda)	Roboty budowlane: 539.713,20 zł	Umowny termin zakończenia 31.08.2017. Rzeczywisty termin zakończenia przełom październik 2017 r.
Wymiana instalacji elektrycznej wraz z rozdzielniami pod potrzeby dwóch pracowni komputerowych	Roboty budowlane: 36.000 zł	Prace zakończono
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierz		
Remont i modernizacja łazienek w ZSP w Łodzierz – etap 2/2	Roboty budowlane: 86.000,00 zł	Zakończono. Odbiór prac było 29.08.2017
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tursku		
Wykonanie przegrody i montaż drzwi P.POŻ EI30 na II p	Zakup i montaż drzwi z przegrodą. 10.000,00 zł	Wykonanie we wrześniu 2017.



Fot. 1. Sala do nauki gastronomii w ZSEU w Bytowie.



Fot. 2. Wymiana hydrantów w ZSO w Bytowie



Fot. 3. Wymiana instalacji elektrycznej w ZSOiT



Fot. 4. Winda i ciąg komunikacyjny w ZSOiT w Miastku



Fot. 5 i 6. Łazienki w ZSP w Łódzierzy (przed i po)



Fot. 7. Wykonanie kostki betonowej przed budynkiem Internatu w ZSO w Bytowie.

Rozdział V Pomoc stypendialna i materialna.

1. Zadania i cele pomocy materialnej dla uczniów i studentów

Celem objęcia pomocą materialną uczniów, jak i studentów jest ułatwienie procesu edukacji młodzieży, która napotyka na bariery utrudniające naukę ze względu na trudną sytuację materialną rodzin, jak też i fakt zamieszkiwania na terenach wiejskich. Szczególnie ważnym jest tutaj jak najwcześniejsze objęcie ludzi młodych opieką stypendialną, która pozwoli im dostrzec fakt, że można przy pomocy materialnej przełamać barierę ekonomiczną, co może także skutkować wzrostem ich motywacji do nauki. Młodzieży pochodzącej z terenów wiejskich i znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej najczęściej nie stać na naukę na szczeblu ponadgimnazjalnym z maturą i co za tym idzie dalej na podjęcie studiów wyższych. W wielu przypadkach młodzież ta posiada niezbędny potencjał intelektualny. Uruchomienie tego potencjału wymaga jednak wyrównania ich szans edukacyjnych. Wsparcie stypendialne ma w związku z powyższym przyczynić się do zwiększenia ogólnej liczby uczniów pochodzących z terenów wiejskich i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej kształcących się na poziomie maturalnym i wyższym. Młodzieży maturalnej pozwoli to w konsekwencji na dalsze kształcenie na poziomie wyższym i wpłynie na zwiększenie szans na rynku pracy.

2. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego.

Stypendia przyznawane są uzdolnionym uczniom szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego oraz uczniom szkół artystycznych. Wypłacane są jednorazowo w formie finansowej. O stypendium to mogą ubiegać się uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół artystycznych, którzy osiągnęli w danym roku szkolnym średnią ocen co najmniej 5,0 i uzyskali co najmniej dobre sprawowanie. Wnioski o przyznanie stypendiów do Starosty Bytowskiego składane są przez dyrektorów szkół w terminie do 31 lipca danego roku. W bieżącym roku wpłynęło 60 wniosków o przyznanie stypendium Starosty Bytowskiego. Starosta Bytowski ustalił następujące wysokości stypendiów dla poszczególnych uczniów uzależniając je od osiągniętej średniej ocen w minionym roku szkolnym:

<i>Przedział wg średniej ocen</i>	<i>Ilość uczniów wg złożonych wniosków</i>	<i>Kwota jednorazowego stypendium w złotych</i>	<i>Razem</i>
5,3 i wyżej	12	350 zł	4.200
5,07-5,29	26	250 zł	6.500
5,0	31	200 zł	6.200
RAZEM	69		16.900

3. Stypendia dla najlepszych gimnazjalistów.

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XII/96/2012 z dnia 26 stycznia 2012 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego. Program stypendialny w założeniu ma być czynnikiem motywującym uczniów-absolwentów gimnazjów do wyboru szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Program ten ma w zamyśle przyciągnąć do szkół powiatu najzdolniejszych uczniów, co ma skutkować wzrostem poziomu nauczania i marketingowej renomy szkół powiatu. Programem objętych zostało 10 uczniów, którzy w procesie rekrutacyjnym do I klas szkół ponadgimnazjalnych osiągnęli najlepszy wynik. Uczniowie przez 10 miesięcy otrzymywali stypendium w wysokości 200 zł miesięcznie. Skutek finansowy dla budżetu powiatu w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł 20.000 zł.

4. Dopłaty do biletów miesięcznych i zakwaterowania w internatach.

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XII/97/2012 z dnia 26 stycznia 2012 r. przyjęła lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży powiatu bytowskiego. Niniejszy program obejmuje swoim zasięgiem uczniów I klas szkół ponadgimnazjalnych oraz wszystkich wychowanków zamieszkujących dwa międzyszkolne internaty. Zasadniczym jego celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc materialną sprzyjającą kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Program ten jest jednym z elementów walki

z dotyczącym bardzo mocno szkoły ponadgimnazjalne niżem demograficznym. Jego intencją jest bowiem pozyskanie, przez system dopłat do biletów miesięcznych, jak największej liczby uczniów do szkół powiatu bytowskiego, zwłaszcza z takich gmin jak Kołczygłowy, Czarna Dąbrówka i Lipnica, z których spory odsetek uczniów kształci się w szkołach słupskich, lęborskich i chojnickich. Stanowi także pomysł na zwiększenie stanów liczbowych wychowanków zamieszkujących internaty przy ZSO w Bytowie i ZSOiT w Miastku, które obłożone są w niewielkim stopniu. Wysokość refundacji zarówno dla uczniów dojeżdżających, jak i zakwaterowanych w internatach wynosi 50 zł na miesiąc.

W roku szkolnym 2016/2017 powiat bytowski przeznaczył 57.500 zł jako dofinansowanie do zakupu biletów miesięcznych dla 115 uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych oraz 20.500 zł jako refundacja kosztów wyżywienia w internatach dla 41 uczniów.

5. Stypendia dla uczących się j. kaszubskiego lub j. mniejszości narodowych.

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XXX/267/2014 z dnia 24 kwietnia 2014 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych. Intencją lokalnego programu stypendialnego dla uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie uczniów uzdolnionych w zakresie nauki języka regionalnego i języka mniejszości narodowych. Specyficzne położenie powiatu bytowskiego – na styku czterech kultur wymaga szczególnej dbałości o zachowanie tutejszych na trwałe już zakorzenionych tradycji. Jednym z takich działań będzie na pewno pomoc w podtrzymywaniu tradycji języka kaszubskiego, czy też języka ukraińskiego. Program przewidywał, że nie więcej niż 30 uczniów w każdej ze szkół ponadgimnazjalnych uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych otrzyma stypendia w wysokości 150 zł wypłacanych w 10 równych ratach. W roku szkolnym 2016/2017 powiat bytowski przekazał 354.700 zł na stypendia dla 276 uczniów uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych.

6. Stypendia „Dyplom z marzeń”.

W roku 2016 po raz kolejny rozpoczęto realizację, wspólnie z Fundacją Rozwoju Lokalnego „Parasol” w Bytowie, programu stypendialnego o nazwie „Dyplom z marzeń”, skierowanego do maturzystów, którzy z początkiem października 2016 r. zostali studentami I roku. Celem programu było ułatwienie młodzieży ze wsi i małych miast pokonania wyjątkowo trudnej dla niej bariery związanej z rozpoczęciem nauki w szkole wyższej poprzez ufundowanie stypendiów na pierwszy rok dziennych studiów magisterskich. Do ubiegania się o stypendium uprawnieni byli maturzyści z 2016 r., którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną i spełnili łącznie następujące kryteria:

- a) byli obywatelami polskimi lub posiadali Kartę Polaka;
- b) zostali przyjęci w roku akademickim 2016/2017 na I rok dziennych studiów I stopnia lub I rok dziennych jednolitych studiów magisterskich realizowanych w polskich akademickich uczelniach publicznych;
- c) mieszkali na terenach wiejskich lub w miastach do 20 tys. mieszkańców na terenie powiatu bytowskiego (fakt ten musiał być potwierdzony zameldowaniem, okres zameldowania nie mógł być krótszy niż 2 lata od daty ogłoszenia Programu na stronie www.stypendia-pomostowe.pl);
- d) pochodzili z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, tzn. o dochodzie rodziny w przeliczeniu na osobę lub o dochodzie osoby uczącej się nie wyższym niż 1295 zł (70% płacy minimalnej 1850 zł obowiązującej od 1 stycznia 2016 r.) lub 1480 zł, gdy członkiem rodziny było dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności (dochód netto wyliczony z czerwca 2016 r.);
- e) osiągnęli dobre wyniki w nauce, tzn. min. 90 punktów na maturze (punkty wyliczone wg algorytmu Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości – algorytm dostępny na stronie: <http://www.stypendia-pomostowe.pl/stypendia-i-staze-krajowe/stypendia-na-i-rok/algorytm/>);
- f) posiadali rekomendację organizacji lokalnej uczestniczącej w Programie;
- g) pierwszeństwo w uzyskaniu stypendium będą mieli dotychczasowi stypendyści Organizacji Lokalnej; w przypadku, gdy liczba osób spełniających kryteria była większa niż liczba stypendiów do rozdysponowania, pierwszeństwo w uzyskaniu stypendium miały osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów na egzaminie

maturalnym; w przypadku równej liczby punktów pierwszeństwo miały osoby o najniższych dochodach w rodzinie.

Fundacja Edukacyjnej Przedsiębiorczości z Łodzi sfinansowała 75 % kosztów wypłaty stypendiów, 16 % sfinansowała Fundacja Wspomagania Wsi, natomiast 9 % to wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie. Z uwagi na fakt, że w trakcie naboru tegorocznych maturzystów do projektu stypendialnego „Dyplom z marzeń” tylko pięciu spełniło warunki przyznania stypendium, w roku akademickim 2016/2017 wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie wyniósł 2.250,00 zł.

Środki finansowe powiatu bytowskiego w kwocie 1.125,00 zł wypłacono do końca listopada 2016 r. Natomiast druga część wkładu Starostwa również w kwocie 1.125,00 zł została wypłacona w terminie do końca grudnia 2016 r.

7. Stypendia dla uczniów Liceów Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego.

Intencją programu jest wsparcie uzdolnionej sportowo młodzieży i ułatwienie jej pokonania często trudnej dla niej bariery finansowej związanej z kontynuacją kariery sportowej w szkole ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego. Dzięki otrzymywanemu w miesięcznych ratach stypendium młodzież ma możliwość dodatkowego zakupu dla swoich potrzeb odzieży, sprzętu sportowego art. Stypendium może otrzymać nie więcej niż szesnastu uczniów w każdej ze szkół mistrzostwa sportowego, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski, którzy w procesie rekrutacji do szkoły otrzymali najwyższą ilość punktów w teście sprawnościowym kwalifikującym do przyjęcia do szkoły. Stypendium przysługuje od miesiąca jego przyznania do końca cyklu kształcenia w danym typie szkoły w wysokości 100 zł miesięcznie. Stypendium nie jest wypłacane za miesiące lipiec i sierpień. W roku szkolnym 2016/2017 na stypendia sportowe powiat bytowski przeznaczył 18.200 zł dla 23 uczniów.

Rozdział VI Konkursy na dyrektorów szkół, awanse zawodowe nauczycieli.

Z dniem 31 sierpnia br. skończyła się kadencja Dyrektorów: Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy, Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie, Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Miastku i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bytowie. Zarząd Powiatu Bytowskiego na posiedzeniu w dniu 14 lutego 2017 r. ogłosił konkursy na ww. stanowiska oraz powołał komisje konkursowe w celu wyłonienia kandydatów na te stanowiska. Po przeprowadzeniu postępowań konkursowych Zarząd Powiatu Bytowskiego powierzył stanowiska dyrektora na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2022r. Pani Lucynie Lubieńskiej stanowisko dyrektora PMDK w Miastku, Panu Mariuszowi Trederowi stanowisko dyrektora ZSP w Łodzierzy, Panu Romanowi Lisińskiemu stanowisko Dyrektora ZSP w Bytowie, Panu Piotrowi Wichrowi stanowisko Dyrektora PCEZ w Bytowie.

Komisja Konkursowa nie wyłoniła kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bytowie. Na podstawie art. 36a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016 r. poz. 1010) *„Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej”*. Zarząd Powiatu Bytowskiego powierzył stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bytowie, po uprzednim uzgodnieniu z Pomorskim Kuratorem Oświaty w Gdańsku i zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną PPP w Bytowie, Pani Katarzynie Gajewskiej na okres 5 lat szkolnych.

Awanse zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674) nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9 b ust. 3 ustawy

nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego do dnia 30 czerwca danego roku właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku.

Wpłynęło 5 wniosków o podjęcie postępowania o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Komisje egzaminacyjne przeprowadziły postępowanie egzaminacyjne nauczycieli kontraktowych o awans na stopień nauczyciela mianowanego 28 sierpnia br., w wyniku których 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Rozdział VII Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego

1. Egzamin maturalny – informacje wstępne.

Egzamin maturalny spełnia trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego , matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu).
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych , które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

W roku 2017 w kraju pisemne egzaminy maturalne odbywały się w dniach 4 – 26 maja br., natomiast egzaminy ustne w dniach 4 – 30 maja br. Osobom, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminu maturalnego w maju, został wyznaczony dodatkowy termin czerwcowy br., zaś osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, wyznaczono terminy sesji poprawkowej na sierpień 2017 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2017 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego;
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Do egzaminu maturalnego w maju 2017 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w maju 2017 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

2. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2017.

W sesji wiosennej w kraju do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego przystąpiło 258.030 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 165.903 osób z liceów ogólnokształcących, a 92.127 osób z techników. Wśród nich egzamin dojrzałości zdało 78,5%, co oznacza, iż jest to wynik niższy do uzyskanego w roku poprzednim (79,5%). Wśród maturzystów więcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (64,3%) od absolwentów techników (35,7%).

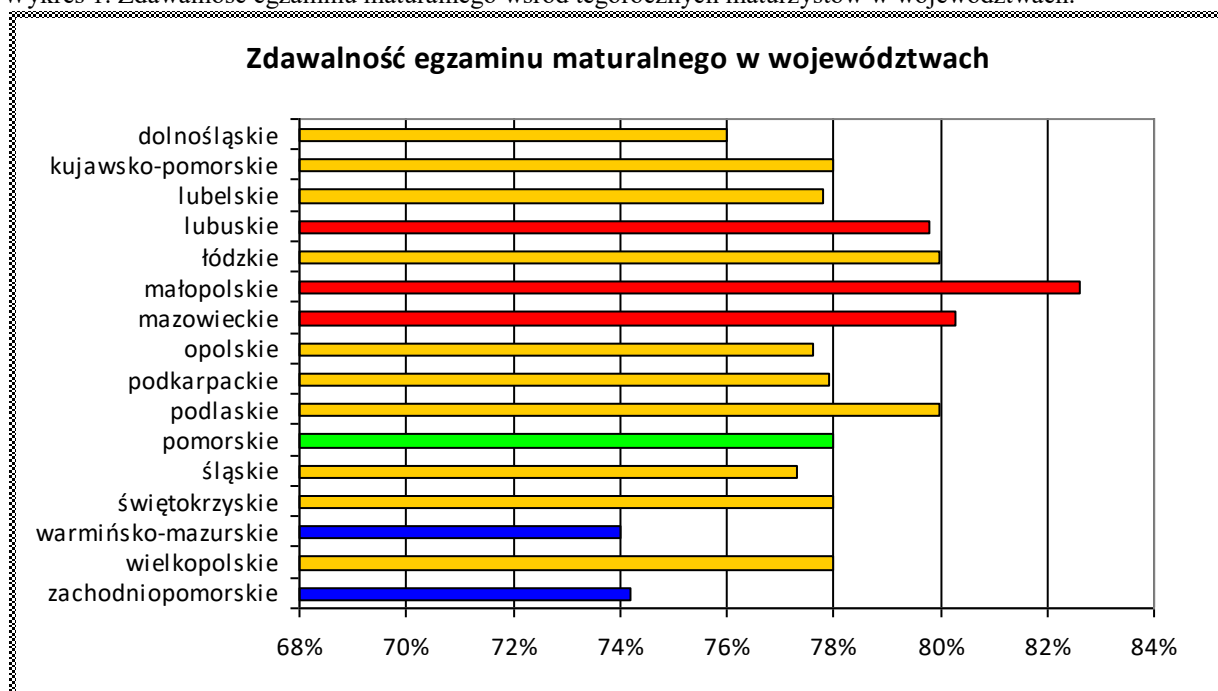
Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju 2017 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych,	258.030	100%	165.903	100%	92.127	100%

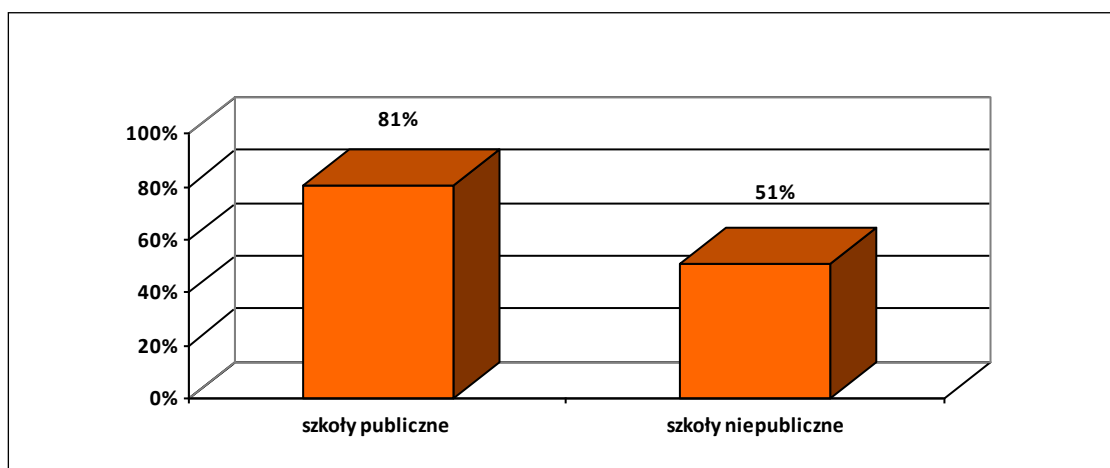
w tym:						
osoby, które zdały egzamin maturalny	202.550	78,5%	140.010	84,4%	62.537	67,9%
osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	38.304	14,8%	17.689	10,7%	20.615	22,4%
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	17.176	6,7%	8.201	4,9%	8.975	9,7%

Wśród województw największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wystąpił w województwach małopolskim, mazowieckim i podlaskim. Najwięcej osób, tak samo jak w roku ubiegłym, nie zdało egzaminu maturalnego w województwie zachodniopomorskim i warmińsko-mazurskim. Wynik w województwie pomorskim (78,1%), kształtuje się minimalnie poniżej średniej krajowej.

Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych maturzystów w województwach.



Powyższe dane zawierają zarówno wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół publicznych, jak



i niepublicznych. Ze względu na fakt występowania wśród szkół niepublicznych dużego odsetku szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki, województwa, w których występuje wysoka liczba ww. szkół, uzyskują słabsze wyniki.

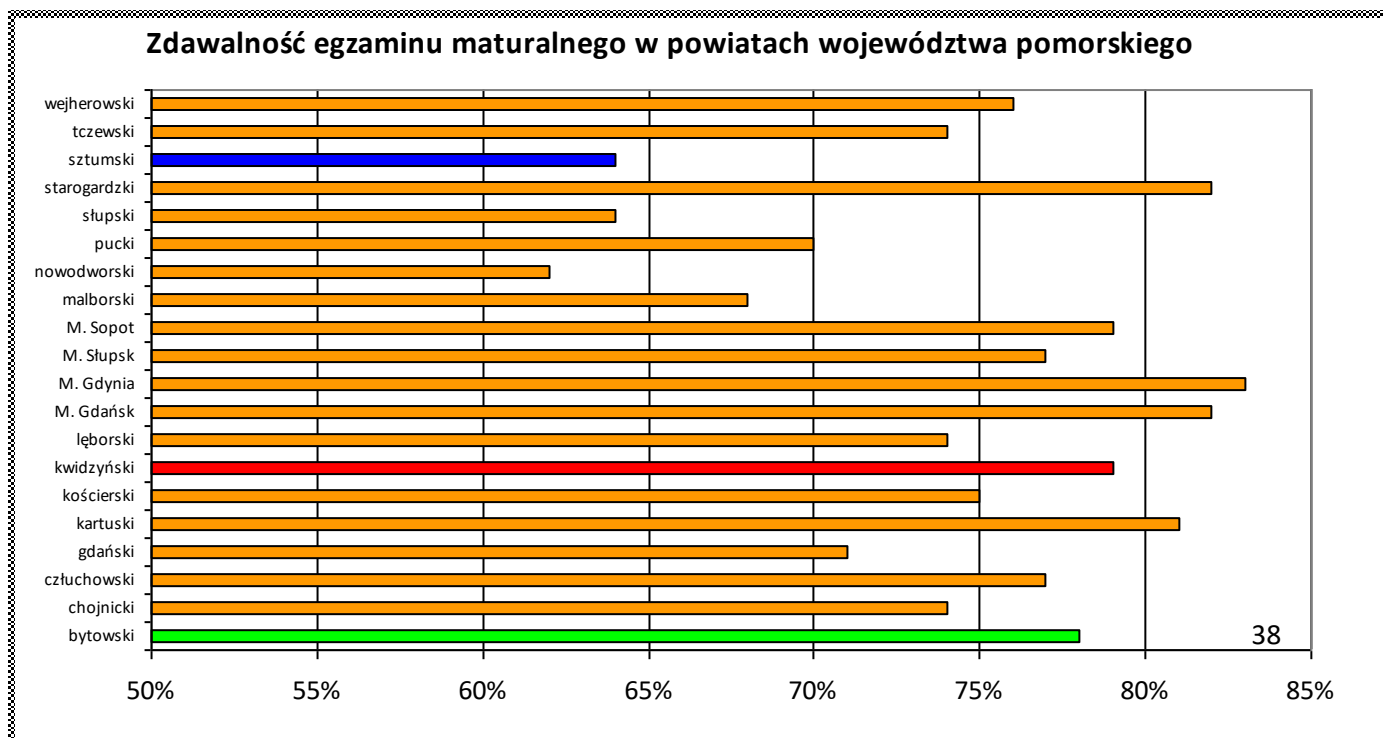
Wykres 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju w szkołach publicznych i niepublicznych.

W sesji wiosennej w województwie pomorskim do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego w maju 2017 r. przystąpiło 14.983 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 9 606 absolwentów liceów i 5.377 absolwentów techników. Egzamin dojrzałości zdało 78,1% tegorocznych absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik nieco niższy do uzyskanego w kraju (78,5%) oraz niższy od uzyskanego w województwie w roku poprzednim (79,2%). Wśród maturzystów więcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (64,1%) od absolwentów techników (35,9%).

Tab. 2. Tegoroczni absolwenci woj. pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju br.

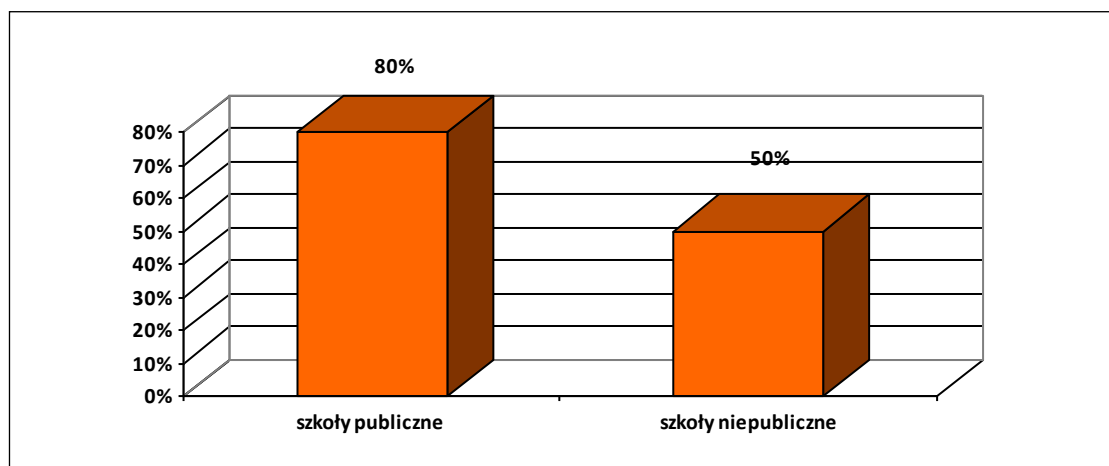
	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	14.983	100 %	9.606	100 %	5.377	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	11.594	78 %	7.990	84 %	3.604	67,6 %
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego w maju	3.254	22 %	1.527	16 %	1.574	32,4 %

Wykres 3. Zdawalność egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w powiatach woj. pomorskiego w maju 2017 r.



W województwie pomorskim od lat najlepsze wyniki uzyskują absolwenci szkół w Gdyni, Gdańsku i Powiecie Starogard Gdański. Najsłabsze wyniki uzyskali absolwenci szkół w powiecie sztumskim, nowodworskim i słupskim. Wyniki absolwentów z powiatu bytowskiego plasują nas na 7 pozycji (w ubiegłym roku 14 pozycja).

Wykres 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w woj. pomorskim w szkołach publicznych i niepublicznych.



3. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w 2017 r.

1) Kraj:

Do egzaminu maturalnego w kraju w sesji poprawkowej w sierpniu br. przystąpiło 47.897 absolwentów (o 7.976 absolwentów mniej niż w roku ubiegłym). Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2017 r. lub w latach ubiegłych przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 34.062 osób – stanowili 71% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tab. 3. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci LO		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	259.057	100 %	166.606	100 %	92.431	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	218.779	84,5 %	148.158	89 %	70.621	76 %
osoby, które nie zdały egzaminu	40.258	15,5 %	18.448	11 %	21.810	24 %

Z podanych danych wynika, że procent wszystkich tegorocznych maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny po sesji poprawkowej wzrósł o 6 punktów (z 78,5% na 84,5%), co oznacza, że uzyskano poziom o 0,5 punktu niższy niż w roku ubiegłym (85 %). Z powyższych tabeli wynika również, że wyniki uzyskane przez absolwentów liceów ogólnokształcących przewyższają średnią krajową i są wyższe od większości wyników z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez absolwentów techników.

2) Województwo Pomorskie:

W województwie pomorskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu br. przystąpiło 1.962 absolwentów (88% uprawnionych) spośród 2.220 osób, które w maju 2017 roku przystępowały do egzaminu maturalnego po raz pierwszy i nie zdały tylko jednego egzaminu obowiązkowego. Wśród nich było 88% uprawnionych absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 89% uprawnionych absolwentów techników.

Tabela 4. Liczba i odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w terminie poprawkowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

	Absolwenci z 2017 r.		
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
Liczba zdających	905	1 057	1 962
Procent osób, które zdały	45,2	43,9	44,5

Tabela 5. Liczba zdających i zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego w terminie poprawkowym

Powiat/miasto	Absolwenci z 2017 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
bytowski	53	60%
chojnicki	141	41%
człuchowski	40	43%
gdański	32	47%
kartuski	100	51%
kościerski	69	42%
kwidzyński	63	51%
łęborski	89	43%
m. Gdańsk	361	50%
m. Gdynia	240	45%
m. Słupsk	169	45%
m. Sopot	64	55%
malborski	77	40%
nowodworski	23	35%
pucki	50	36%
słupski	25	48%
starogardzki	92	35%
sztumski	27	37%
tczewski	112	39%
wejherowski	135	34%

Tab. 6. Tegoroczni absolwenci województwa pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	14.983	100 %	9.606	100 %	5.377	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	12.540	84%	8.454	88%	4.086	76%
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego	2.443	16%	1.152	12%	1.291	24%

Tab. 7. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim na poziomie podstawowym w maju, czerwcu i sierpniu br. wśród tegorocznych absolwentów.

Przedmiot	Odsetek sukcesów	w tym:	
		absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
Język polski	97 %	97 %	96 %
Matematyka	85 %	88 %	78 %
Język angielski	94 %	96 %	92 %
Język niemiecki	95 %	96 %	93 %

Porównując wyniki uzyskane przez tegorocznych absolwentów w województwie pomorskim z wynikami uzyskanymi w kraju należy stwierdzić, że zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim jest nieznacznie niższa (o 0,5 punktu). Po poprawkach zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim wzrosła o 6 punktów – 84%.

Tabela 8. Liczba zdających i zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 roku w powiatach województwa pomorskiego

Powiat/miasto	Absolwenci z 2017 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
bytowski	439	85%
chojnicki	899	78%
człuchowski	272	82%
gdański	233	75%
kartuski	807	87%
kościerski	508	79%
kwidzyński	517	84%
łęborski	524	81%

m. Gdańsk	3 287	86%
m. Gdynia	2 210	87%
m. Słupsk	1 256	82%
m. Sopot	499	85%
malborski	503	72%
nowodworski	93	71%
pucki	325	73%
słupski	113	74%
starogardzki	792	86%
sztumski	147	69%
tczewski	790	77%
wejherowski	1 001	78%

Po egzaminach w terminie poprawkowym pozycje najlepszych i najslabszych w rankingu zdawalności w województwie pomorski należą do tych samych powiatów. Powiat bytowski uplasował się po poprawkach na wyższej pozycji niż w maju - 5 (w maju – 7), wynik ten jest powyżej średniej wojewódzkiej o 1 punkt procentowy.

4. Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2014-2017 w powiecie bytowskim

1) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2017 r.

W powiecie bytowskim do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej przystąpiło 433 maturzystów (2,89% przystępujących do egzaminu w województwie pomorskim), w tym 391 tegorocznych absolwentów zdających w pięciu szkołach publicznych, tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bytowie, w Zespołach Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie i Łodzierzy, w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie oraz w Zespole Szkół

Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku. Egzamin maturalny wśród absolwentów wszystkich szkół powiatu bytowskiego (publicznych i niepublicznych) zdało 78% (o 5,1 punktu więcej niż w roku ubiegłym), zaś wśród absolwentów pięciu ww. szkół 85,4% (o 6,8 punktu więcej niż w roku ubiegłym).

Tab.9. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w maju 2017 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju w %	Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim w %	Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski w %	Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie bytowskim w % (szkoły publiczne i niepubliczne)
78,5	78	85,4	78

Z powyższych danych wyraźnie wynika, że absolwenci szkół publicznych prowadzonych przez powiat bytowski uzyskali wynik wyraźnie wyższy od średniej zdawalności egzaminu maturalnego w kraju, czy w województwie pomorskim (kolejno o 6,9 i 7,4 punktu). Ogólnie w powiecie bytowskim uzyskano wynik identyczny jak średnia wojewódzka i o pół punktu niższy niż średnia krajowa. Wyraźnie tutaj widać, że podobnie jak w latach poprzednich, wpływ na zaniżony wynik mają niższe wskaźniki zdawalności egzaminu maturalnego osiągnięte przez absolwentów szkół niepublicznych (zaniżenie wyniku o 7,4 punktu).

Tab.10. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w sesji wiosennej według typów szkół.

Typ szkoły	Odsetek sukcesów w kraju	Odsetek sukcesów w województwie pomorskim	Odsetek sukcesów w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski
Liceum ogólnokształcące	84,4%	84%	94,9%
Technikum	67,9%	67,6%	77,6%

Wyraźnie widać, że w odniesieniu do typów szkół absolwenci szkół powiatu bytowskiego osiągnęli wyższy odsetek maturalnych sukcesów w odniesieniu do średniej krajowej, czy wojewódzkiej.

Tab.11. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych abiturientów w poszczególnych szkołach w sesji wiosennej 2017 r.

Szkoła ponadgimnazjalna	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
ZSO Bytów-liceum	142	136	95,7%
ZSEU Bytów-technikum	118	93	78,8%
ZSP Bytów-technikum	42	30	71,4%
ZSOiT Miastko-technikum	42	37	88,1%
ZSOiT Miastko-liceum	35	32	91,4%
ZSP Łódzierz-technikum	12	6	50%
	391	334	85,4%

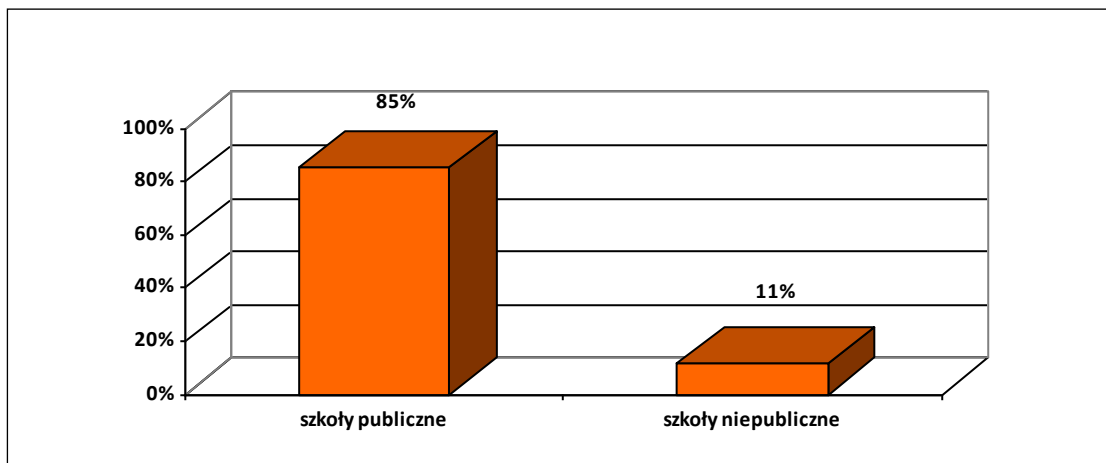
W odniesieniu do poprzedniego roku odsetek sukcesów maturalnych jest wyższy o 6,8 punktu procentowego (w 2016 r. zdawalność wyniosła 78,6%). Wśród jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej uzyskali absolwenci ZSO w Bytowie i ZSOiT w Miastku – liceum. Bardzo dobry wynik uzyskało ZSOiT w Miastku – technikum. Najsłabsze wyniki egzaminu maturalnego osiągnęli uczniowie technikum w ZSP w Łódzierzy, gdzie nie zdał co drugi maturzysta.

Tab.12. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych abiturientów szkół niepublicznych w powiecie bytowskim w sesji wiosennej 2017 r.

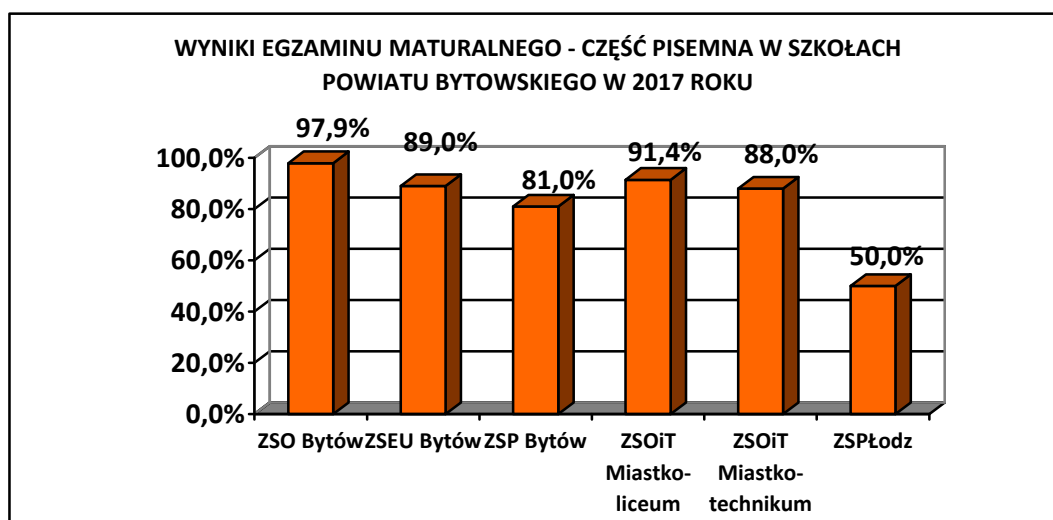
Szkoła niepubliczna	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
Zaoczne LO dla dorosłych w Bytowie	12	1	8,3%
Zaoczne LO dla dorosłych w Miastku	7	1	14,3%
LO Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	26	3	11,5%
RAZEM:	45	5	11,1%

Spośród wszystkich absolwentów szkół niepublicznych funkcjonujących w powiecie bytowskim egzamin maturalny zdał co dziesiąty abiturient. W kraju i w województwie egzamin ten zdała średnio co druga osoba.

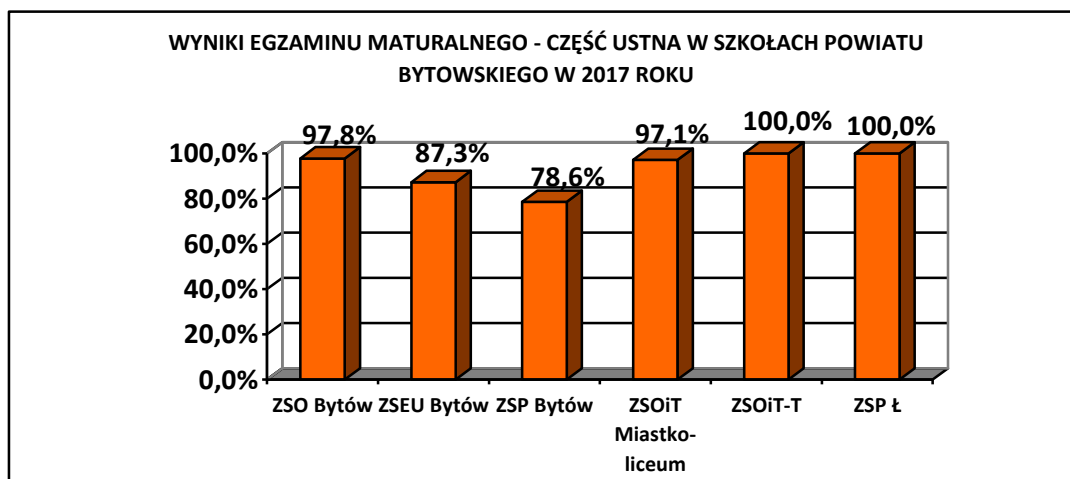
Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie bytowskim w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 6. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w 2017 r. w sesji wiosennej.

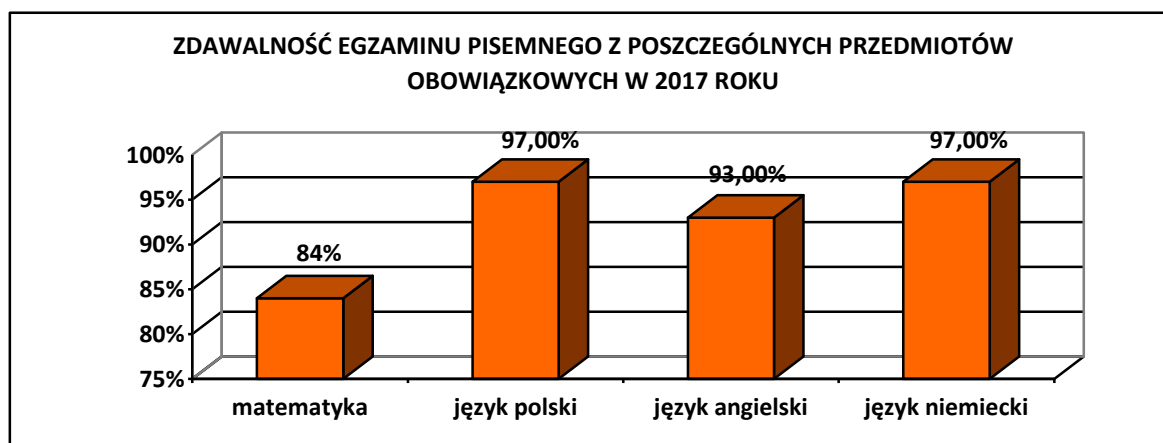


Wykres 7. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w 2017 r. w sesji wiosennej.



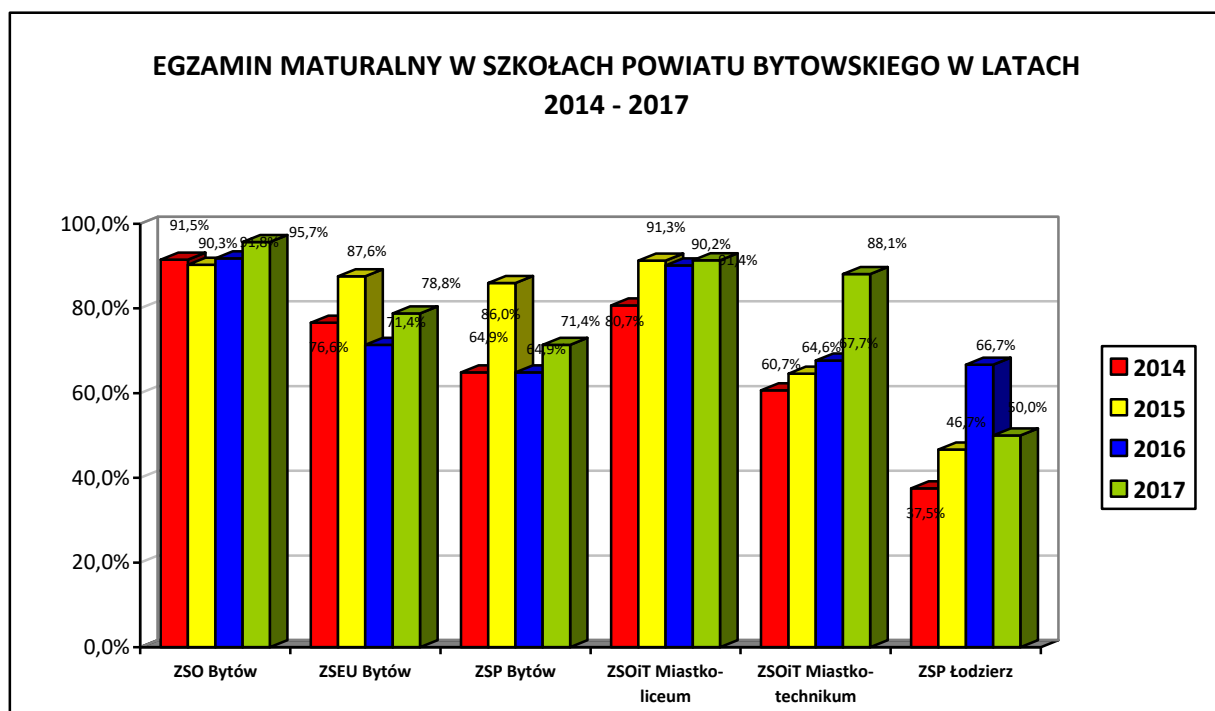
Z zamieszczonych powyżej wykresów wyraźnie zauważalny jest fakt, że ZSO w Bytowie uzyskał porównywalne i wysokie wyniki, zarówno w części pisemnej, jak i w części ustnej egzaminów maturalnych. W części pisemnej na kolejnych miejscach znajduje się ZSOiT w Miastku liceum i technikum oraz ZSEU w Bytowie. Szkoły w Bytowie uzyskują natomiast niższe wyniki w części ustnej aniżeli placówki miasteczkie. ZSP w Łodzi uzyskało najniższe wyniki w części pisemnej, natomiast w części ustnej współplasuje się na pierwszym miejscu z maksymalną zdawalnością.

Wykres 8. Wyniki egzaminu pisemnego z przedmiotów obowiązkowych we wszystkich jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2017 r.



Maturzyści, którzy zdawali egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych najlepsze wyniki uzyskali z języka polskiego i niemieckiego. Najniższe, jak co roku, są wyniki uzyskane z matematyki.

Wykres 9. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w latach 2014-2017 r. w sesji wiosennej.



Z powyższego wykresu wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w ZSO w Bytowie kształtuje się najbardziej stabilnie na przestrzeni lat na wysokim poziomie. Od trzech lat ponad 90% zdawalnością wykazuje się ZSOiT w Miastku-liceum. Cieszy znacząca poprawa wskaźnika w technikum ZSOiT w Miastku. Poprawie uległy także wyniki uzyskiwane przez absolwentów ZSP i ZSEU w Bytowie. Jediną szkołą, która odnotowała spadek o ponad 16 punktów jest ZSP w Łódzierz.

2) Porównanie wyników w sesji poprawkowej (sierpień 2017 r.)

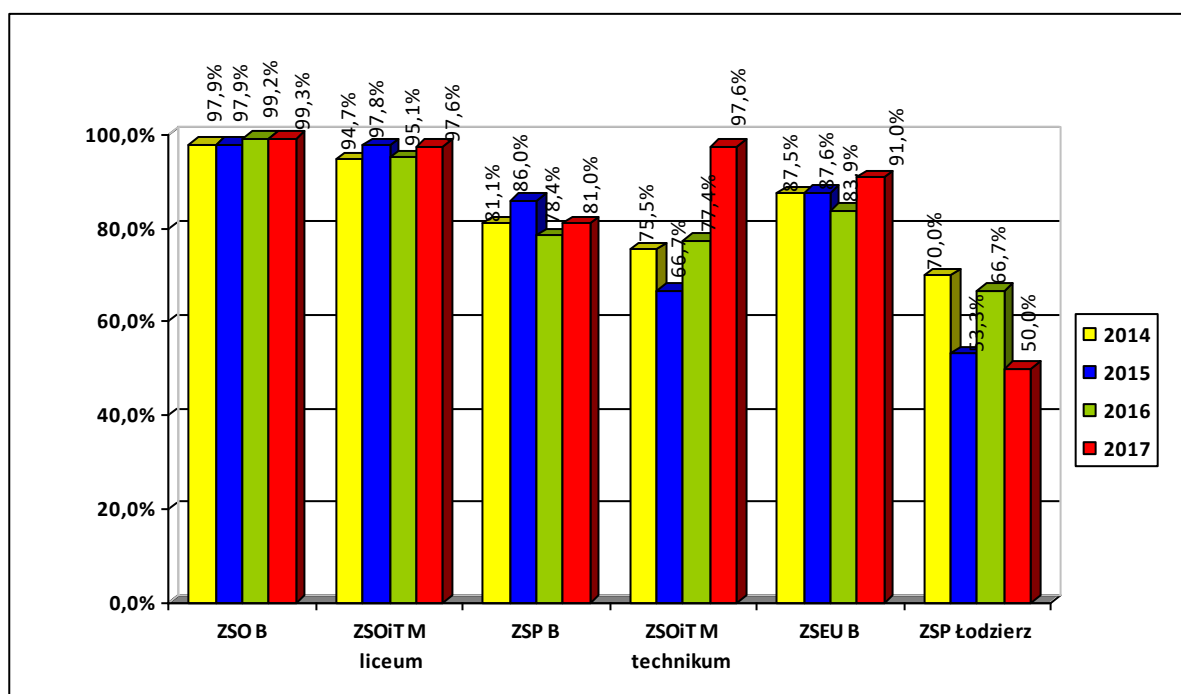
Po sesji poprawkowej w sierpniu br., w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez powiat bytowski na 391 maturzystów, egzamin maturalny zdało 363 osób, co oznacza, że zdawalność wzrosła o prawie 7,5 punktu (z 85,4 % - na 92,83 %).

Tab. 13. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w maju, czerwcu i sierpniu br. w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego.

Szkoły ponadgimnazjalne	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Miejsce
ZSO Bytów	142	141	99,3 %	1
ZSEU Bytów	118	107	91 %	4
ZSP Bytów	42	34	80,95 %	5
ZSOiT Miastko liceum	35	34	97,1 %	3
ZSOiT Miastko technikum	42	41	97,6 %	2
ZSP Łódzierz	12	6	50 %	6
	391	363	92,83 %	

Wśród pięciu jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego po egzaminach poprawkowych podobnie jak w latach poprzednich uzyskał ZSO w Bytowie. Najłabsze wyniki egzaminu maturalnego osiągnęli uczniowie ZSP w Łódzierzy (wynik nie uległ poprawie po sesji poprawkowej-podobnie jak w ubiegłym roku). Lepiej egzamin maturalny zdali uczniowie liceów ogólnokształcących, niemniej jednak na uwagę zasługuje bardzo dobry wynik osiągnięty przez absolwentów technikum przy ZSOiT w Miastku.

Wykres 10. Zestawienie wyników egzaminów maturalnych w latach 2014-2017 w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego po sesji poprawkowej w sierpniu 2017 r.



Z powyższego wykresu wynika, że od kilku lat najwyższy i najbardziej wyrównany poziom utrzymuje ZSO w Bytowie. Wysoki poziom utrzymuje także ZSOiT w Miastku-liceum. Na uwagę zasługuje znacząca poprawa wyników ZSOiT w Miastku-technikum. Wszystkie szkoły poprawiły swoje wyniki, jedynie w ZSP w Łodzierzy wystąpił wyraźny spadek (o 16,7 pkt).

5. Podsumowanie i wnioski

Porównując wyniki uzyskane przez uczniów w roku bieżącym z wynikami z roku 2016 należy stwierdzić, że kształtują się one na wyższym poziomie. Powiat bytowski podniósł swoją pozycję w zestawieniu z innymi powiatami województwa pomorskiego (z 14 na 7 miejsce- po poprawkach 5 pozycja) Ponownie najslabsze wyniki egzaminu maturalnego uzyskano z części pisemnej z matematyki. Mamy nadzieję, że przedstawione wskaźniki będą służyły dokonywaniu dalszej szczegółowej analizy oraz przyczynią się do refleksji ukierunkowanej na podjęcie w przyszłości działań zmierzających do uzyskiwania przez uczniów coraz to lepszych wyników.

Po analizie wyników egzaminu maturalnego można sformułować następujące wnioski:

1. Wyniki egzaminu maturalnego w powiecie bytowskim uległy poprawie. W szkołach publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski egzaminu maturalnego nie zdało 7,17 % tegorocznych absolwentów (w ubiegłym roku 12%).
2. W porównaniu z wynikami osiągniętymi w innych powiatach województwa pomorskiego, powiat bytowski po sesji poprawkowej uplasował się na 5 pozycji wśród absolwentów wszystkich szkół.
3. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie bytowskim została zaniżona przez absolwentów szkół niepublicznych o ponad 7 punktów procentowych.
4. Utrzymuje się dysproporcja pomiędzy wynikami osiągniętymi przez absolwentów liceów ogólnokształcących a techników. Zdecydowanie najlepiej egzamin maturalny, podobnie jak w latach minionych, zdali absolwenci liceów ogólnokształcących.
5. Podobnie jak w latach ubiegłych najlepsze wyniki z egzaminu maturalnego uzyskali absolwenci Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie, zaś najslabsze absolwenci Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy, gdzie egzaminu maturalnego nie

zdała co druga osoba. Na uwagę zasługuje znaczące podniesienie zdawalności egzaminu wśród uczniów technikum w ZSOiT w Miasku.

6. Wszystkie szkoły prowadzone przez powiat bytowski podniosły poziom swojej zdawalności w odniesieniu do 2016 roku. Jedynie ZSP w Łodziery pogorszyła swój wskaźnik.
7. Niska zdawalność matury wśród absolwentów szkół niepublicznych w powiecie bytowskim. W kraju i województwie co drugi absolwent zdaje egzamin, natomiast w powiecie bytowskim jedynie co dziesiąty.

6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

- a) Wyniki egzaminu zawodowego w IV klasie Technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	49	49	100	49	49	100
		Prowadzenie rachunkowości	49	49	100	49	48	98
2.	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	22	22	100	22	22	100
		Prowadzenie działalności handlowej	22	22	100	22	22	100
3.	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	14	14	100	14	14	100

		Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	14	100	14	14	100
4.	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	12	12	100	12	11	91,6
		Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	12	12	100	12	12	100
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Sporządzanie potraw i napojów	27	27	100	27	27	100
		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	27	26	96,3	27	22	81,5

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Egzamin zawodowy		
		Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba
1.	Technik ekonomista	49	48	98
2.	Technik handlowiec	22	22	100
3.	Technik hotelarstwa	14	14	100
4.	Technik obsługi turystycznej	12	11	91,6

5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	22	81,5
RAZEM		124	117	94,3

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

Wyniki egzaminu zawodowego w II i III klasie Technikum Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili		Zdali	Przystąpili		Zdali
			liczba	procent*	liczba	liczba	liczba	procent
1.	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	39	97	38	39	39	100
2.	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	21	100	21	21	21	100
3.	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	13	100	13	13	13	100
4.	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	15	100	15	13	13	87
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Sporządzanie potraw i napojów	22	100	22	22	22	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	39	38	97
2.	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	21	21	100
3.	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	13	13	100
4.	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	15	13	87
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Sporządzanie potraw i napojów	22	22	100
RAZEM			110	107	97

b) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili		Zdali	Przystąpili		Zdali
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	22	21	95,5	22	22	100

2.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	5	0	0	4	4	100
3.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	24	24	100	25	25	100
4.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	23	95,8	22	21	95,5
5.	Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	22	19	86,4	21	10	47,6
6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	22	100	20	19	95
7.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	23	21	91,3	23	22	95,7

8.	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	23	23	100	23	14	60,9
			165	153	92,7	160	137	85,6

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**
1.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	22	21	95,5
2.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	5	0	0
3.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	25	24	96
4.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	20	83,3
5.	Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	22	8	36,4

6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	19	86,4
7.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	23	21	91,3
8.	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	23	14	60,9

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających , którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

c) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny			
			Przystąpili		Zdali		Przystąpili		Zdali
			liczba	procent*	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	3 klasa Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	10	100	10	100	10	100	

2.	2 klasa Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	13	13	100	13	13	100
3.	3 klasa Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	19	19	100	19	19	100
4.	2 klasa Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	19	19	100	19	13	68,42

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**
1.	3 klasa Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	10	10	100
2.	2 klasa Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	13	13	100

3.	3 klasa Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	19	19	100
4.	2 klasa Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	19	13	68,42

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

d) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzi przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpił i	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	13	12	92,3	13	11	84,6
		Obsługa klientów i kontrahentów	13	13	100	13	4	30,7
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Sporządzenie potraw i napojów	11	11	100	11	11	100
		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	9	100	9	5	55,5
3.	Kucharz	Sporządzenie potraw i napojów	13	11	84,6	13	13	100
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	14	14	100	14	14	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	13	11	84,6
		Obsługa klientów i kontrahentów	13	4	30,7
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	11	11	100
		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	5	55,5
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	13	11	84,6
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	14	14	100

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

e) Wyniki egzaminu zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpił i		Zdali	Przystąpili		Zdali
			liczba	procent*	liczba	liczba	liczba	procent

1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	3	1	33,3	2	2	100
2.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	2	1	50	1	1	100
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	5	2	40	5	5	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	3	1	33,3
2.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	2	1	50
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	5	2	40

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Bytowie

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Średni wynik egzaminu
Część humanistyczna -j. polski	6	42,2 %
- historia i wiedza o społeczeństwie		48,8%
Część matematyczno- przyrodnicza -matematyka	6	31,7 %
-biologia, chemia, fizyka i geografia		45,2%
Część językowa	6	57,8%

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Średni wynik egzaminu
Część humanistyczna: -j. polski	4	56,25 %
- historia i wiedza o społeczeństwie		68,25 %
Część matematyczno-przyrodnicza: -matematyka	4	35,50 %
-biologia, chemia, fizyka i geografia		55,75 %
Część językowa j. angielski	4	64,25 %

11. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r.

Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Nowy model nadzoru opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować szkoły (i inne placówki oświatowe) do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych. Zdecydowano, że państwo sformułuje wymagania wobec szkół i placówek. Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania, nie obejmując jednak wszystkich możliwych zagadnień związanych z różnymi obowiązkami szkół wobec uczniów i rodziców. Wskazują strategiczne i priorytetowe kierunki działań, które wiążą się z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi społeczeństwami. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu

potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

W roku szkolnym 2016/2017 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili 2 ewaluacje problemowe w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 2 w Bytowie i w II Liceum Ogólnokształcącym w Miastku.

I. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Bytowie:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 01-12-2016 - 06-12-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Marian Chachaj, Stefan Rymon-Lipinski. Badaniem objęto 113 uczniów 61 rodziców i 38 nauczycieli.

Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Przeprowadzono ewaluacje w ramach dwóch wymagań:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Szkoła diagnozuje potrzeby uczniów, którymi są m.in. potrzeba kształtowania i rozwijania umiejętności prospołecznych; kształtowania umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny; otrzymywania rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych i skutków zachowań ryzykownych; wsparcia ze strony specjalistów; bezpieczeństwa; szacunku i uznania; samorealizacji. W związku z powyższym wprowadzono w tym względzie odpowiednie działania, jak: motywowanie uczniów do nauki; stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami (burza mózgów, stosowanie tablic interaktywnych, praca w zespołach, praca projektowa, ocenianie kształtujące); kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz określenie celów życiowych; nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności; prowadzenie zajęć z pedagogiem i psychologiem na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem

wolnym; przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych w ramach prowadzonych zajęć dodatkowych (np. j.angielski, kaszubski, przedmioty zawodowe); wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli; zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym i wychowawczym; udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych; docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie; prowadzenie zajęć na temat zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach; prowadzenie zajęć z młodzieżą o roli mediów w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowań; organizowanie klasowych wyjść o charakterze kulturalno – oświatowym; zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych, wolontariacie; zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych; skierowanie do specjalistycznych instytucji; organizowanie spektakli i zajęć profilaktycznych, stwarzanie przyjaznych uczniowi warunków nauki w czasie lekcji; prowadzenie zajęć wychowawczych na temat radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem; spotkania poświęcone edukacji prozdrowotnej. Corocznie obiekt szkolny przechodzi przegląd stanu technicznego (przeglądy hydrantów, sprzętu przeciwpożarowego itp.). W placówce podejmowane są działania i akcje wychowawcze oraz profilaktyczne związane z szeroko pojmowaną profilaktyką uzależnień, w tym spotkania z policją. Prawidłowo oznakowane są drogi ewakuacyjne, istnieją i funkcjonują plany dyżurów nauczycieli oraz wszystkie potrzebne instrukcje oraz regulaminy. Placówka przeprowadza też badania ankietowe wśród uczniów i rodziców dotyczące poziomu bezpieczeństwa. W szkole prowadzona jest edukacja mająca na celu przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji wśród uczniów oraz prowadzone są analizy działań wychowawczych i profilaktycznych.

2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Nauczyciele uczący w szkole oraz pedagog i psycholog prowadzą diagnozy mające na celu rozpoznanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej uczniów. Podczas diagnozy, nauczyciele współpracują ze sobą, uwzględniając opinie poradni psychologicznej – pedagogicznej, policji, społecznych kuratorów sądowych, pracowników MOPS. Duża część uczniów mieszka na wsi pomagając swoim rodzicom w pracy w gospodarstwie, stąd też niewiele czasu przeznaczają na naukę w domu. Na bieżąco prowadzone są więc obserwacje zainteresowań, potrzeb i możliwości wszystkich uczniów.

Zaspokajane są potrzeby w zakresie działań praktycznych związanych z przedmiotami zawodowymi, utrzymywanie kontaktów z pracodawcami tej samej branży oraz wykorzystanie rekwizytów, demonstrowanie działań urzędów w pracowniach jak również wykonywanie własnych doświadczeń. Szkoła organizuje liczne, stałe zajęcia pozalekcyjnych (choć zdarza się, że nie uczniowie uczestniczą w nich nieregularnie) oraz wynikające z bieżących potrzeb (przygotowywanie do konkursów, nadrobienie zaległości po dłuższej chorobie, wyjaśnienie danej partii materiału). Liczna część uczniów bierze udział w zajęciach sportowych, ok. 30% (karate, badminton, tenis stołowy, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna, siłownia). Klasy zawodowe mają zajęcia szkolne 2-3 dni w tygodniu, po 7 - 8 godzin lekcyjnych. Dużo czasu spędzają więc na zajęciach praktycznych u pracodawców. Szkoła organizuje zajęcia indywidualne, doradztwo zawodowe, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem. Młodzież ma możliwość udziału w różnych formach terapii na terenie szkoły (terapia psychologiczna, zajęcia terapeutyczne – kompensacyjne), a uczniowie szczególnie uzdolnieni mają możliwość udziału w konkursach, a także otrzymania stypendium. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia, różnicują zakres materiału, metody, formy pracy, środki dydaktyczne, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne uzdolnienia i zainteresowania, respektując przy tym tempo pracy, a w razie potrzeby wspomagają indywidualnie uczniów podczas wykonywania zadań na lekcjach.

Wnioski

1. Szkoła diagnozuje potrzeby wychowawcze młodzieży i rozpoznaje zagrożenia występujące w środowisku swoich wychowanków, dzięki temu planuje i realizuje odpowiednie działania profilaktyczne oraz udziela właściwej pomocy. 2. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dostosowane do zainteresowań uczniów, a nauczyciele dostosowują wymagania do ich indywidualnych potrzeb, dzięki czemu każdy uczeń może osiągnąć w szkole sukces na miarę swoich możliwości, zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne w dorosłym życiu.

II. II Liceum Ogólnokształcące w Miastku:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 14-11-2016 - 17-11-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Marian Chachaj, Stefan Rymon-Lipinski. Badaniem

objęto 60 uczniów, 44 rodziców i 24 nauczycieli. Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Przeprowadzono ewaluację w ramach dwóch wymagań:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Szkoła rozpoznaje zagrożenia występujące w środowisku swoich wychowanków. Motywuje uczniów potrzebujących wsparcia do korzystania z usług specjalistów. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjno-wychowawcze do możliwości poznawczych i psychofizycznych młodzieży oraz organizują zajęcia dodatkowe wg zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni. W ramach działań wychowawczych nauczyciele realizują działania przewidziane w programach nauczania (np. zapoznanie ze środowiskiem, nauka demokracji, budowanie udanej grupy, akceptacja i poznanie własnych możliwości, wejście na rynek pracy, wybór kierunku studiów, relacje między ludzkie, rodzicielstwo, macierzyństwo, pomoc koleżeńska, propagowanie wolontariatu). Młodzież aktywnie uczestniczy w licznych formach przeciwdziałania stosowania używek, promując zdrowy styl życia. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, są zintegrowani, uczą się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Relacje między nimi oraz z nauczycielami oparte są na wzajemnym szacunku, zrozumieniu, empatii, współpracy oraz wzajemnym zaufaniu. Występuje akceptacja osób słabszych i oferowanie im pomocy. W szkole nie stwierdzono żadnych przypadków ciężkich obrażeń ciała uczniów i innych osób. W placówce podejmowane są działania i akcje wychowawcze oraz profilaktyczne związane z szeroko pojmowaną profilaktyką uzależnień, w tym spotkania z policją i innymi organizacjami pomocowymi. W placówce ustalone są zasady postępowania i współżycia w grupie. Uczniowie, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni przestrzegają zasad ustalonych w szkole. Przestrzegane są postanowienia statutu w zakresie przyznawania wyróżnień i pochwał oraz udzielania kar. W liceum nie występują zjawiska antydyskryminacyjne. Wszyscy uczniowie traktowani są sprawiedliwie. W szkole prowadzone są działania przeciwdziałające zjawisku dyskryminowania na wszystkich płaszczyznach życia społecznego. Działania wychowawcze

i profilaktyczne analizowane są w szkole w każdym okresie roku szkolnego, a w razie potrzeby na nadzwyczajnych posiedzeniach rady pedagogicznej. Co roku przeprowadzana jest kompleksowa ewaluacja realizacji zadań zawartych w dokumentach szkolnych, a wyniki ewaluacji uwzględniane w planie pracy na kolejny rok szkolny. Zarówno uczniowie, jak i ich rodzice mogą zgłaszać propozycje zmian do zasad obowiązujących w szkole.

2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

W szkole prowadzone są diagnozy dotyczące sytuacji społecznej każdego ucznia, mające na celu rozpoznanie ich możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych czy sposobów uczenia się. Diagnozy te dokonuje się poprzez rozmowy pedagoga, wychowawców i nauczycieli z uczniami oraz ich rodzicami. Prowadzona jest też analiza dokumentacji orzeczeń, opinii i zaświadczeń lekarskich, konsultacje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, obserwacje zachowań i postępów w nauce oraz ankiety wśród uczniów na temat potrzeb edukacyjnych oraz pomocy w tym zakresie. W wyniku tych diagnoz stwierdzono, że w ostatnich latach ok. 25% uczniów wymaga wsparcia. W bieżącej pracy nauczyciele dostosowują więc programy nauczania do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku uczniów z orzeczeniem, zespół uczący opracowuje dla poszczególnych osób Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dla uczniów o specjalnych wymaganiach, organizowane są zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych, które są odpowiednie do rozpoznanych w tym zakresie potrzeb. Podczas lekcji, nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizowania pracy z uczniami oraz zróżnicowane metody i formy pracy z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych, uwzględniając przy tym zróżnicowane style uczenia się młodzieży, różnicują zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, mając na uwadze indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania, respektując zróżnicowane tempo pracy poszczególnych osób. Każdemu uczniowi stwarzają okazję do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości. W opinii rodziców i partnerów szkoły, zorganizowano w placówce odpowiednią ilość zajęć dodatkowych zarówno z przedmiotów maturalnych jak i sportowych, wprowadzono dla zainteresowanych język kaszubski oraz język ukraiński.

Wnioski

1. Szkoła rozpoznaje zagrożenia występujące w środowisku swoich wychowanków oraz diagnozuje ich potrzeby wychowawcze, dzięki czemu planuje i realizuje odpowiednie działania profilaktyczne oraz udziela fachowej pomocy.
2. W wyniku prowadzonych w szkole diagnoz dotyczących sytuacji społecznej każdego ucznia, szkoła organizuje liczne dodatkowe zajęcia, a nauczyciele dostosowują programy nauczania i metody pracy do indywidualnych możliwości uczniów, co wpływa na osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości.

Rozdział IX Pozyskane środki pozabudżetowe i realizowane projekty edukacyjne

1. Środki z rezerwy Ministra Edukacji Narodowej

Szczegółowy opis zadań, na które wnioskowano o dofinansowanie z 0,4% rezerwy MEN znajduje się w rozdziale I pkt 2. Wydział Edukacji, Kultury i Sportu w okresie sprawozdawczym pozyskał z puli MEN środki w wysokości 59.242 zł. Szczegółowy opis zadań, na które pozyskano w tym względzie dofinansowania znajduje się w rozdziale I pkt 2, w którym opisano zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w roku szkolnym 2016/2017 (od września 2016 r. do sierpnia 2017 r.).

2. Projekty zintegrowane w ramach działania „miękkiego” i infrastrukturalnego dot. szkolnictwa zawodowego.

„Dobry zawód – lepsza przyszłość”

Powiat Bytowski realizuje projekt „Dobry zawód- lepsza przyszłość”, który jest współfinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wartość projektu to 5.994.713,74 zł, w tym dofinansowanie to 5.395.242,37 zł.

Celem projektu jest zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych.

Cele szczegółowe projektu:

- podniesienie umiejętności i uzyskanie przez uczniów kwalifikacji zawodowych niezbędnych na rynku pracy
- uzyskanie kwalifikacji lub zwiększenie kompetencji zawodowych dla min. 80% nauczycieli objętych wsparciem
- zwiększenie współpracy szkół z pracodawcami i uczelniami wyższymi
- zwiększenie skuteczności doradztwa edukacyjno- zawodowego

Projekt skierowany jest do 1000 uczniów i 34 nauczycieli z następujących szkół:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku.

Wsparciem zostaną objęci uczniowie kształcący się w 4 branżach: budownictwo (w tym branża metalowa), branża drzewno-meblarska, transport logistyka i motoryzacja oraz turystyka, sport i rekreacja.

Szkoły oraz branże wybrano w wyniku konkursu na identyfikację koncepcji dotyczących szkolnictwa zawodowego stanowiących podstawę do ustalenia sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w ramach realizacji przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy”, ogłoszonego przez Zarząd Województwa Pomorskiego.

W trakcie realizacji projektu uczniowie wybranych szkół mogą skorzystać z:

- praktyk oraz staży u pracodawców,
- kursów (np. prawo jazdy kat. B, spawanie gazowe, spawanie metodą: MIG, MAG, TIG, obsługa obrabiarek CNC, obsługi urządzeń chłodniczych, organizacji przyjęć, barmański, baristy I stopnia, warsztaty sommerlinerskie, warsztaty sushi, kuchni molekularnej, kurs czekolady, animatora czasu wolnego, dyplomacji i savoir vivre, profesjonalna obsługa klienta w praktyce),
- wyjazdów branżowych do firmy,
- zajęć laboratoryjnych na uczelniach,
- zajęć z języka obcego zawodowego,
- doradztwa edukacyjno-zawodowego.

W ramach projektu wsparciem zostaną objęci również nauczyciele, którzy będą mogli skorzystać ze:

- staży,

- studiów podyplomowych,
- kursów i szkoleń doskonalących i podnoszących kompetencje.

W 2017 roku zrealizowano następujące działania:

- W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku
 - Kurs spawania gazowego dla 10 uczniów + 2 nauczycieli,
 - Kurs SEP dla 15 uczniów ,
 - kurs klimatyzacji dla 15 uczniów,
 - prawo jazdy dla 10 uczniów,
 - język angielski zawodowy dla 2 grup 10-osobowych,
 - staże dla 21 uczniów,
 - studia podyplomowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 1 nauczyciela,
 - staże dla 2 nauczycieli,
- w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie
 - Kurs wózków widłowych dla 20 osób
 - spawanie gazowe dla 10 osób
 - spawanie MAG dla 20 osób
 - spawanie MIG dla 10 osób
 - spawanie TIG dla 10 osób
 - kurs SEP dla 10 osób
 - prawo jazdy dla 10 osób
 - język angielski zawodowy dla 36 osób
 - staże dla 144 osób
 - studia podyplomowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 1 nauczyciela
 - staże dla 2 nauczycieli
- w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie
 - kurs organizacji przyjęć dla 12 osób
 - kurs barmański dla 10 osób
 - kurs baristy dla 10 osób
 - kurs kuchnia molekularna dla 10 osób

- kurs dyplomacji i savour –vivre dla 20 osób
- kurs profesjonalna obsługa klienta dla 15 osób
- prawo jazdy dla 15 osób
- język angielski zawodowy dla 40 osób
- studia podyplomowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 1 nauczyciela
- staże dla 2 nauczycieli

Ponadto zatrudniono powiatowego konsultanta ds. doradztwa edukacyjno – zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie, którego głównym zadaniem jest budowa sieci doradców edukacyjno-zawodowych w szkołach i pomoc w zorganizowaniu jednolitego powiatowego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

„Rozbudowa infrastruktury i zakup wyposażenia dla szkół zawodowych w powiecie bytowskim”

Powiat Bytowski realizuje projekt *„Rozbudowa infrastruktury i zakup wyposażenia dla szkół zawodowych w powiecie bytowskim”*, współfinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Wartość projektu to: 15 525 933,00 zł, w tym dofinansowanie to: 13 189 444,05 zł.

Zadania projektu

W ramach projektu zrealizowane są:

Trzy zadania infrastrukturalne (tzw. twarde):

- 1) Budowa budynku edukacyjnego praktycznej nauki zawodu, który wejdzie w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie. *W 2017 r. w ramach tego zadania wykonano następujące prace: przekazano plac budowy, wyłoniono wykonawcę oraz rozpoczęto realizację inwestycji. Koszt realizacji samej budowy wyniesie 12.214.000 zł*
- 2) Rozbudowa budynku dydaktycznego Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku. *W 2017 r. w ramach tego zadania wybudowano windę wraz z ciągiem komunikacyjnym za kwotę 539.713,20 zł.*
- 3) Remont i przebudowa sali do lekcji fizyki na salę do zajęć nauki gastronomii wraz z wyposażeniem w Zespole Szkół Ekonomiczno – Usługowych w Bytowie. *W 2017 r. zadanie zostało wykonane w całości. Dnia 13 września 2017 r. nastąpiło uroczyste oddanie do użytkowania sali gastronomicznej. Wartość realizacji zadania to 470.000 zł.*

Jedno zadanie nieinfrastrukturalne (tzw. instrument elastyczności):

1) Kształcenie ustawiczne (kursy zawodowe) dla łącznie 260 uczniów, w latach 2017 - 2020.

Cele projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego poprzez ukształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych odpowiadającym lokalnym i regionalnym potrzebom gospodarki i rynku pracy.

Celami szczegółowymi są:

- zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na odniesienie sukcesu na rynku pracy,
- wzmocnienie atrakcyjności oferty szkół zawodowych poprzez unowocześnienie bazy praktycznej nauki zawodu i jej wyposażenie.

3. Projekt „Kompetentni na starcie” w ramach działania 3.2.1 dot. kształcenia ogólnego.

Projekt skierowany jest do 535 uczniów i 82 nauczycieli ze wszystkich szkół dla których powiat bytowski jest organem prowadzącym, czyli:

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie,
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku,
- Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tursku.

Realizacja projektu 01.08.2016-30.06.2018 .

Celem projektu jest poprawa jakości edukacji ogólnej w szkołach Powiatu Bytowskiego, zwiększająca szanse uczniów na rynku pracy.

Cele szczegółowe projektu to:

- a) zwiększenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy wśród minimum 90% uczniów objętych wsparciem (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych),
- b) zwiększenie skuteczności doradztwa edukacyjno-zawodowego,

c) podniesienie wiedzy i kompetencji wśród minimum 90 % nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania narzędzi TIK i technik motywacyjnych w pracy dydaktycznej (działania uwzględniające potrzeby i możliwości uczniów).

W trakcie realizacji projektu uczniowie szkół mogą wziąć udział w:

- zajęciach z matematyki, informatyki, języka angielskiego, niemieckiego, geografii, chemii, informatyki, „koła przedsiębiorczości”, „koła dyskusyjnego” zajęciach socjoterapeutycznych i specjalistycznych,
- wyjazdach do: Centrum Nauki Experyment w Gdyni, Centrum Hewelianum, teatru lub kina obcojęzycznego,
- warsztatach z doradztwa edukacyjno-zawodowego i wizytach w zakładach pracy.

W trakcie realizacji projektu nauczyciele szkół mogą wziąć udział w:

- kursach warsztatowych z zakresu korzystania i włączenia TIK do nauczania przedmiotowego,
- kursie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach,
- studiach podyplomowych z doradztwa zawodowego.

Wszystkie zajęcia zaplanowane w ramach projektu prowadzone są przy wykorzystaniu Technologii Informatyczno-Komunikacyjnych tzw. TIK.

Formy wsparcia, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017 w ramach realizacji projektu edukacyjnego pn. „Kompetentni na starcie”:

A. ZSP Łódzierz:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- zajęciach z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego i informatyki
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w ZSP Łódzierz zatrudniono 7 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

W I kwartale 2017 r. po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 16 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest

wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych.

W II kwartale 2017 r. na zakupiono pomoce dydaktyczne do infrastruktury sieciowo-usługowej tj. serwery, routery oraz szafy mobilne do zakupionych komputerów.

Zostały zorganizowane wizyty uczniów do zakładów pracy. Uczniowie (20 osób) z ZSPŁ odwiedzili firmę DAJAR w Miastku. W związku z wyjazdem poniesiono wydatki związane z opieką nad uczniami, kosztem transportu oraz opieką nad uczniami (umowa zlecenie).

Uczniowie ZSP w Łodzierzy mieli możliwość skorzystania ze zwrotu kosztów dojazdu na zajęcia pozalekcyjne. W roku szkolnym 2016/2017 z takiej możliwości skorzystało w sumie 15 uczniów.

B. ZSO Bytów:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- zajęciach z matematyki, chemii, biologii, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki, prowadzenie koła przedsiębiorczości, prowadzenie koła dyskusyjnego,
- wyjazd na wizytę studyjną związaną z językiem niemieckim,
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w ZSO Bytów wybrano 10 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

W I kwartale 2017 r. w ramach zadania poniesiony został koszt w ramach pakietu na realizację przedsięwzięcia z przedsiębiorczości – wynagrodzenie dla osoby prowadzącej wykład (umowa zlecenie). Wykład został przeprowadzony w ramach jednej z planowanych akcji tematycznych organizowanych przez uczniów (akcja dotycząca zdrowej żywności). Ponadto po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 16 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych. W danym okresie rozliczeniowym poniesiono wydatek w wysokości wartości netto zakupionych przenośnych komputerów (30704 zł).

W ramach zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego w I kwartale 2017 r. zostały zorganizowane dwie wizyty uczniów do zakładów pracy (Firma Drutex i METAL). W związku z zorganizowanymi wizytami poniesiono koszty opieki nad uczniami (umowa zlecenie).

W II kwartale 2017 r. w ramach zadania poniesione zostały koszty dotyczące wizyty studyjnej związanej z jęz. niemieckim: koszt transportu, ubezpieczenia dla 20 uczniów i dwóch opiekunów. Poniesiono także wydatek związany z wynagrodzeniem dla wykładowcy z Uniwersytetu Gdańskiego. dotyczący przeprowadzenia wykładu dla uczniów w ramach zajęć wyrównujących dysproporcje w zakresie języków obcych realizowane metodą projektów edukacyjnych.

Ponadto zakupiono pomoce dydaktyczne do infrastruktury sieciowo-usługowej tj. serwery, routery oraz szafy mobilne do zakupionych komputerów.

C. ZSP Bytów:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- zajęciach z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki,
- wyjazdy uczniów na film/sztukę w wersji obcojęzycznej,
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w ZSP w Bytowie wybrano 9 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

W I kwartale 2017 r. po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 16 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych. W danym okresie rozliczeniowym poniesiono wydatek w wysokości wartości netto zakupionych przenośnych komputerów (30704 zł).

W II kwartale 2017 r. poniesiono wydatek na zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z matematyki. W związku z tym, że zaplanowane do zakupu na etapie wniosku o dofinansowanie domino matematyczne nie jest dostępne na rynku zakupiono inne gry

matematyczne. W danym okresie rozliczeniowym odbył się wyjazd do Trójmiasta na film/sztukę w wersji obcojęzycznej. Wzięło w niej udział 28 uczniów (18 uczniów biorących udział w zajęciach z języka angielskiego i 10 – języka niemieckiego) i dwóch opiekunów.

Ponadto zakupiono pomoce dydaktyczne do infrastruktury sieciowo-usługowej tj. serwery, routery oraz szafy mobilne do zakupionych komputerów.

Uczniowie ZSP w Bytowie uczęszczający na zajęcia z DEZ wzięli udział w 3 wycieczkach do zakładów pracy, PUP (do PUP w Bytowie 16.05.2017 – 20 uczniów, do PUP w Bytowie 17.05.2017 – 30 uczniów oraz firmy SCANIA Production Słupsk S.A – 40 uczniów), w związku z tymi wizytami poniesiono koszt transportu uczniów do Firmy SCANIA w Słupsku.

D. ZSOiT Miastko:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- zajęciach z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki,
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w ZSOiT w Miastku wybrano 6 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

W I kwartale 2017 r. po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 16 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych. W danym okresie rozliczeniowym poniesiono wydatek w wysokości wartości netto zakupionych przenośnych komputerów (30704 zł).

W II kwartale 2017 r. zakupiono pomoce dydaktyczne do infrastruktury sieciowo-usługowej tj. serwery, routery oraz szafy mobilne do zakupionych komputerów.

Zorganizowano też 3 wizyty dla uczniów z ZSOiT uczestników z zajęć z DEZ w zakładzie pracy (INTEL w Gdańsku - 14 uczniów, Wilbo Gdynia – 40 uczniów, Fabryka Cukiernicza

Kopernik Toruń – 40 uczniów). W związku z wizytami poniesiono wydatki związane z opieką nad uczniami (umowa zlecenie dla 3 opiekunów) i kosztem transportu.

E. ZSEU Bytów:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- zajęciach z matematyki, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki,
- wyjazdach do: Centrum Nauki Experyment w Gdyni, Centrum Hewelianum, teatru lub kina obcojęzycznego,
- warsztatach grupowych i spotkaniach indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w ZSOiT w Miastku wybrano 6 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy. Zrealizowano jeden z dwóch zaplanowanych wyjazdów, tj. wyjazd do Centrum Nauki Experyment w Gdyni – uczniowie pojechali do Gdyni w dniu 16.12.2016 r. W związku z tym wyjazdem poniesiono koszty transportu, opieki na uczniami, ubezpieczenia.

W I kwartale 2017 r. po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 16 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych. W danym okresie rozliczeniowym poniesiono wydatek w wysokości wartości netto zakupionych przenośnych komputerów (30704 zł).

W ramach zadania poniesiony został koszt związany z II zaplanowanym tj. wyjazd 30 uczniów i dwóch opiekunów do Centrum Hewelianum w Gdańsku (koszt transportu, ubezpieczenie uczestników wyjazdu) - uczniowie pojechali do Gdańska w dniu 16.03.2017 r.

W II kwartale 2017 r. w ramach zadania poniesiony został koszt związany z wyjazdem 15 uczniów i dwóch opiekunów w dniu 21.06.2017 do Centrum Hewelianum w Gdańsku i do Centrum Nauki EXPERYMENT w Gdyni (koszt transportu, ubezpieczenie uczestników wyjazdu, biletów).

F. SOSW Bytów:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- warsztatach manualnych, zajęciach specjalistycznych stymulujących zmysły, zajęciach psychoruchowych, indywidualnych zajęciach terapeutycznych metodą EEG Biofeedback, zajęciach specjalistycznych rozwijających kompetencje komunikacyjne, warsztatach gier logicznych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z informatyki,
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole.

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w SOSW w Bytowie wybrano 12 osób, z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

Zorganizowano dwie wizyty do zakładów pracy dla uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie dla uczestników dwóch grup z zajęć z DEZ.

W II kwartale 2017 r. Beneficjent rozstrzygnął zapytanie ofertowe na zakup zestawu EEG-BIOFEEDBACK. Sprzęt został dostarczony do SOSWB i dokonano płatności za dostawę.

W ramach zadania ponieśliśmy wydatek inwestycyjny w wysokości 24 991,20 zł na zakup wyżej wymienionego Zestawy EEGBiofeedback

G. SOSW Tursko:

W trakcie realizacji projektu uczniowie brali udział w:

- indywidualnych zajęciach specjalistycznych, indywidualnych zajęciach terapeutycznych metodą EEG Biofeedback, specjalistycznych zajęciach socjoterapeutycznych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z informatyki,
- warsztatach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wizytach w zakładach pracy, wizytach w PUP.

W III kwartale 2016 r. zatrudniono doradcę merytorycznego ds. wyznaczania i weryfikacji ścieżki kompetencji w szkole

W IV kwartale 2016 r. do prowadzenia zajęć zaplanowanych w SOSW w Tursku wybrano 5 osób z którymi podpisano umowy zlecenie (osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne) + 1 doradcę edukacyjno-zawodowy.

W I kwartale 2017 r. po rozstrzygnięciu postępowania w trybie przetargu nieograniczonego dokonano zakupu 11 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem. Sprzęt ten jest

wykorzystywany do zajęć projektowych w zakresie korzystania z rozwiązań TIK w połączeniu z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi w celach edukacyjnych. W danym okresie rozliczeniowym poniesiono wydatek w wysokości wartości netto zakupionych przenośnych komputerów (30704 zł).

W II kwartale 2017 r. 10 uczniów z SOSW Tursko uczęszczających na zajęcia z DEZ wzięło udział w wizycie w zakładzie pracy (Straż Pożarna w Miastku) w związku z tym poniesiono wydatki na transport i opiekę nad uczniami (2 umowy zlecenie).

H. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

W ramach zadania poniesiono koszty związane ze studiami podyplomowymi dla dwóch nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

W I kwartale 2017 r. udzielono zamówienia na prowadzenie Kursów warsztatowych dla 82 nauczycieli z 7 szkół z zakresu korzystania i włączania TIK do nauczania przedmiotowego.

W ramach zadania udzielono również zamówienia na prowadzenie Kursów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach dla 14 nauczycieli.

4. Pozostałe projekty realizowane przez szkoły.

1) Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie otrzymał dofinansowanie na realizację projektu pn. *”Mobilność szansą na rozwój zawodowy i osobisty”* z listy rezerwowej w ramach programu „Staża zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), którego beneficjentem jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Głównymi celami projektu są: zdobycie przez uczestników praktycznych umiejętności zawodowych za granicą oraz podwyższenie umiejętności językowych, podniesienie rangi i jakości praktyk odbywanych przez uczniów, dostosowanie kwalifikacji stażysty do oczekiwań rynku pracy, wzrost kreatywności uczniów ich rozwoju osobistego i społecznego, wzrost kwalifikacji stanowiskowych stażystów. Okres realizacji projektu to 1 wrzesień 2016 r. – 30 czerwiec 2018 r.

Istotą wniosku projektowego są wyjazdy uczniów ZSEU w Bytowie na staż zawodowy do Niemiec i Anglii. W każdym roku realizacji projektu jedna grupa będzie odbywać czterotygodniowy staż zawodowy w zawodach handlowych, ekonomicznych, a także w zawodzie spedytor w przedsiębiorstwach handlowo-usługowych oraz w zawodach hotelarskich i obsługi turystycznej w hotelach oraz centrach turystycznych. A także wyjazd absolwentów po ukończeniu szkoły na trzymiesięczne staże zawodowe do Niemiec i Anglii. Projekt przewiduje także wyjazdy 16 nauczycieli przedmiotów zawodowych na staże obserwacyjne na 7 dni do Lipska w Niemczech.

Koszt realizacji projektu zostanie w całości pokryty w ramach dofinansowania i wynosi 200.000 euro, tj. 847.120,00 zł. Dofinansowanie zostanie przekazane w kilku ratach.

2) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku otrzymał dofinansowanie projektu z listy rezerwowej pn. *”Praktyki zawodowe – dobry krok w przyszłość”* ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), którego beneficjentem jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Głównymi celami projektu są: zdobycie przez uczestników praktycznych umiejętności zawodowych za granicą oraz podwyższenie umiejętności językowych, podniesienie rangi i jakości praktyk odbywanych przez uczniów, dostosowanie kwalifikacji stażysty do oczekiwań rynku pracy, wzrost kreatywności uczniów ich rozwoju osobistego i społecznego, wzrost kwalifikacji stanowiskowych stażystów. Okres realizacji projektu to 1 wrzesień 2016 r. – 30 czerwiec 2018 r.

W ramach projektu zaplanowano wyjazdy 4 grup uczniów klas trzecich ZSOiT w Miastku na dwutygodniowe praktyki zawodowe do Berlina (2 grupy) i Barcelony (2 grupy).

Koszt realizacji projektu zostanie w całości pokryty w ramach dofinansowania i wynosi 140.932 euro, tj. 596.931,58 zł. Dofinansowanie zostanie przekazane w kilku ratach.

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie realizuje projekt pn. „Europejski technik na bytowskim rynku pracy”, w ramach programu Erasmus +. Głównymi celami projektu są: zdobycie przez uczestników praktycznych umiejętności zawodowych za granicą oraz podwyższenie umiejętności językowych, podniesienie rangi i jakości praktyk

odbywanych przez uczniów, dostosowanie kwalifikacji stażysty do oczekiwań rynku pracy, wzrost kreatywności uczniów ich rozwoju osobistego i społecznego, wzrost kwalifikacji stanowiskowych stażystów. Okres realizacji projektu to lata 2016–2018.

Dzięki projektowi 32 uczniów III klas technikum informatycznego i pojazdów samochodowych będzie mogło wyjechać na czterotygodniowy staż do Wielkiej Brytanii i zdobywać praktyczne doświadczenia zawodowe. Ponadto 8 absolwentów z technikum informatycznego będzie mogło wyjechać na staże czteromiesięczne.

Koszt realizacji projektu zostanie w całości pokryty w ramach dofinansowania i wyniesie około 170.136,00 Euro.

Zakończenie

Przygotowane sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w powiecie bytowskim za rok szkolny 2016/2017 stanowi podstawę do podjęcia dyskusji dotyczącej problemów szeroko rozumianej oświaty, dyskusji na temat postawionych i zrealizowanych celów i osiągniętych wyników. Prowadzenie szkół i placówek oświatowych jest jednym z ważniejszych zadań przed jakimi stoi jednostka samorządu terytorialnego, zarówno ze względu na znaczenie dla lokalnej społeczności, jak i zaangażowania środków finansowych. Dzięki wspólnej pracy i zaangażowaniu wielu osób udaje się przeprowadzać kolejne remonty i inwestycje, które wzbogacają posiadaną bazę edukacyjną. Realizuje się także kolejne duże projekty edukacyjne skierowane wprost do młodzieży. Cieszy to, że poprawie ulegają wyniki egzaminów zewnętrznych, które zazwyczaj stanowią punkt wyjścia do rozważań dotyczących jakości pracy szkoły.

Mamy nadzieję, że przedstawione w niniejszym materiale dane i wskaźniki dobrze zobrazowały stan powiatowej oświaty, pozwalając na jej lepsze zrozumienie.