



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W POWIECIE BYTOWSKIM
W ROKU SZKOLNYM
2014/2015**

Opracował: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

BYTÓW 2015

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
ROZDZIAŁ I. SUBWENCJA OŚWIATOWA	5
1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2015.....	5
2. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy w roku szkolnym 2014/2015.	9
3. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2015 rok.	12
ROZDZIAŁ II PUBLICZNE SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT BYTOWSKI	14
1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów	14
2. Zmiany organizacyjne w oświacie	17
3. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2015/2016.....	18
ROZDZIAŁ III NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE WPISANE DO REJESTRU PROWADZONEGO PRZEZ STAROSTĘ BYTOWSKIEGO:	22
1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie:	22
2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2015 r. do czerwca 2015 r.).....	25
ROZDZIAŁ IV REMONTY I INWESTYCJE	27
ROZDZIAŁ V POMOC MATERIALNA I STYPENDIA	28
1. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego	28
2. Stypendia dla najlepszych gimnazjalistów.....	29
3. Dopłaty do biletów miesięcznych i zakwaterowania w internatach	29
4. Stypendia dla uczących się języka regionalnego i języka mniejszości narodowych	30
5. Stypendia „Dyplom z marzeń”.....	31
6. Stypendia dla uczniów LO MS przy ZSP w Bytowie.....	32
ROZDZIAŁ VI KONKURSY NA DYREKTORÓW SZKÓŁ I AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	33
1. Konkursy na dyrektorów szkół:	33
2. Awanse zawodowe nauczycieli.....	33
ROZDZIAŁ VII ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO	34
1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w sesji wiosennej i poprawkowej 2015 w kraju i w województwie	34
a) Egzamin maturalny – informacje wstępne.....	34
b) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2015 r.	36
c) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w 2015 r.....	41
2. Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2012-2015 w powiecie bytowskim.....	45
a) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2015 r. Porównanie wyników w latach 2012-2015.....	45
b) Porównanie wyników w sesji poprawkowej (sierpień 2015 r.) w latach 2012-2015 ..	52

3. Podsumowanie egzaminu maturalnego i wnioski	63
4. Wyniki egzaminu zawodowego	65
5. Wyniki sprawdzianu w 6 klasie szkoły podstawowej	74
6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	74
7. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski	75
ROZDZIAŁ VIII POZYSKANE ŚRODKI POZABUDŻETOWE I REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE	84
1. Środki z rezerwy Ministra Edukacji Narodowej	84
2. Ważniejsze projekty realizowane przez szkoły	84
ZAKOŃCZENIE	86

WSTĘP

Zarząd Powiatu Bytowskiego jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany jest zgodnie, z ustawą o systemie oświaty, do corocznego przedkładania Radzie Powiatu Bytowskiego, w terminie do 31 października danego roku, sprawozdań o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny. Przygotowane sprawozdanie ma aspekt wielopłaszczyznowy i wielowątkowy, jednak Zarząd Powiatu Bytowskiego starał się w możliwie przystępny i jak najpełniejszy zobrazować rzeczywistą sytuację powiatowej oświaty. Zawarto w nim więc zarówno informacje dotyczące finansowania zadań oświatowych - publicznych, jak i niepublicznych, a także sposobu naliczania i wydatkowania naliczanej subwencji oświatowej. Zobrazowana została także sieć szkół publicznych i niepublicznych i zmiany organizacyjne w oświacie. W kolejnych rozdziałach ujęto także zestawienia dotyczące zrealizowanych zadań inwestycyjno-remontowych, konkursów na dyrektorów szkół, a także pomocy materialnej. Nie mogło tutaj, jak co roku, zabraknąć szczegółowej analizy zdawalności egzaminów zewnętrznych i płynących z niej konkretnych wniosków i rekomendacji. Po raz pierwszy przedstawiono również kompletną informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkołach i placówkach oświatowych powiatu bytowskiego. Wszystkie przedstawione w sprawozdaniu dane składają się na całościowy obraz realizowanych w minionym roku szkolnym zadań oświatowych.

Rozdział I. SUBWENCJA OŚWIATOWA

1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2015.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2015 naliczona dla powiatu bytowskiego wynosiła 34.482.448,00 zł, natomiast ostateczna była zmniejszona o kwotę 173.629,00 zł i przyznano zgodnie z metryczką subwencji oświatowej kwotę 34.308.819,00 zł (uwzględniając wskaźnik korygujący Di wynoszący 1,0346794440 oraz finansowy standard A podziału subwencji: 5.258,6754 zł).

Porównując naliczenie subwencji ostatecznej na rok 2015 z rokiem 2014, to subwencja w 2015 została zmniejszona o kwotę 201.548,00 zł. Wskazano, że w subwencji w wysokości ogółem 34.308.819,00 zł - kwota 10.144.371,00 zł powinna być przeznaczona na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 i 1198 w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2015 określona została kwota bazowa dla nauczycieli w wysokości 2.717,59 zł.

Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych JST uległy z początkiem 2015 r. weryfikacji w oparciu o zaktualizowane dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego. W wyliczeniach części oświatowej subwencji ogólnej na 2015 r. uwzględniono zakres zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli. W algorytmie uwzględnia się kalkulacyjne środki subwencyjne służące określeniu należnej jednostce samorządu terytorialnego kwoty bazowej i kwoty uzupełniającej subwencji przeznaczonej na realizację zadań szkolnych oraz kwoty przeznaczonej na realizację zadań pozaszkolnych. Zastosowane w kalkulacji na 2015 r. wagi odnoszą się do 33 zadań szkolnych i 14 zadań pozaszkolnych.

W formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli

uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany. Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej przypadająca w roku 2015 na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi 5.258,6754 zł w stosunku rocznym. Jest ona wyższa od przyjętej w kalkulacji na rok 2014 kwoty subwencji przypadającej na 1 ucznia przeliczeniowego (5.243,3096 zł) o 0,29% tj. o 15,36 zł.

Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2015 naliczone zostały – zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015 (Dz. U. z 2014 r., poz.1977).

W 2015 roku zmianie uległy zasady subwencjonowania uczniów szkół dla dorosłych w zależności od formy kształcenia. Zmiana dotycząca powiatu bytowskiego polega na wprowadzeniu nowych wskaźników dla uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych kształcących się w formie zaocznej, tj. zmniejszono wartości z 0,35 do 0,25. Zgodnie z ww. rozporządzeniem podwyższono wagę P1 dla uczniów szkół podstawowych na wsi i w miastach do 5.000 mieszkańców z 0,38 do 0,40, a zmniejszono wagę P2 dla uczniów gimnazjów z 0,38 do 0,27 (wagi dotyczą uczniów SOSW w Tursku).

Zmianie uległa także wartość wagi P10 dotycząca m.in. uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, podniesiono wartość z 0,19 do 0,21.

W rozporządzeniu zaproponowano, by przy obliczaniu liczebności uczniów szkół podstawowych, ustalonej na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego (wg stanu na dzień 30 września 2014 r.) uwzględnić zwiększenie o 3,4% (w 2014 roku wskaźnik wynosił 3,1%). Zastosowanie wskaźnika ma zapewnić JST środki na pokrycie kosztów edukacji dla 6- latków od września do grudnia 2015 r. (dotyczy uczniów SOSW w Bytowie i Tursku).

Przy ustalaniu liczby uczniów przeliczanych wagą P33, czyli uczniów pierwszych i drugich klas szkół podstawowych zmniejsza się wskaźnik z wartości 1,50 na 1,26. Wartość wskaźnika uwzględnia planowany wzrost liczby uczniów klas I i II od roku szkolnego 2015/2016, czyli liczba uczniów ww. klas wykazana w SIO wg stanu na dzień 30 września 2014 r. przemnażanych wagą P33 (0,03) powinna zostać skorygowana wskaźnikiem 1,26.

W roku 2015 średnie wynagrodzenia nauczycieli kształtują się następująco:

- nauczyciel stażysta - 2.717,59 zł,
- nauczyciel kontraktowy - 3.016,52 zł,
- nauczyciel mianowany - 3.913,33 zł,

- nauczyciel dyplomowany - 5.000,37 zł.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy o systemie oświaty środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 KN oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70 a ust.1 KN, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

W 2015 r. w związku z zapisami art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. 2014 poz. 1877), wprowadzono konieczność **realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży i przeznaczania przez jst środków w wysokości nie mniejszej niż wynikające z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 1115, 1574 i 1644), w zakresie tych zadań. W ślad za tym nowym przepisem pojawiło się mnóstwo pytań, które stawiają jednostki samorządów terytorialnych m.in.:**

1. Jakie wydatki, poza wynagrodzeniami, można zaliczać do nowych rozdziałów klasyfikacji budżetowej, czyli do rozdziałów 80149 i do 80150?
2. Czy o zaliczeniu do wydatku do wymienionych wyżej rozdziałów będzie decydować posiadanie przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego? Co w przypadku nauczania indywidualnego, gdzie nie ma takiego orzeczenia? W uzasadnieniu do ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej wyczytać można, że: „Edukacja dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w szczególności dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, wymaga odpowiednio wyższych nakładów finansowych, co jest uwzględniane w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok poprzez system wag.”
3. Czy można, a jeżeli tak to według jakiego klucza, rozliczać np. bibliotekarza, psychologa lub pedagoga szkolnego w szkołach ogólnodostępnych oraz wydatki

tw. „rzeczowe” (np. materiały biurowe, środki czystości, energię elektryczną, wydatki na ciepło i wodę itp.) przypadające na uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy?

4. Czy przedszkola i szkoły niepubliczne dotowane z budżetu jednostki samorządu terytorialnego mają również obowiązek odrębnego ewidencjonowania środków przeznaczonych na specjalną organizację nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży?
5. W jaki sposób będzie kontrolowane wykonanie wydatków na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży?
6. Jakie będą konsekwencje niewydatkowania całości środków przeznaczonych na specjalną organizację nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży?
7. Czy wprowadzony przepis dotyczyć będzie tylko roku 2015 czy również będzie miał zastosowanie w następnych latach?
8. Jeżeli jednostka samorządu terytorialnego z własnych środków, poza subwencją oświatową dokonuje wydatków majątkowych w placówkach oświatowych, gdzie realizowane są zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (np. buduje windę dla dzieci niepełnosprawnych), czy może je „rozliczyć” w ramach wspomnianych zadań?
9. W jaki sposób będzie się „rozliczało” subwencję przypadającą na stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży?
10. Jeżeli będzie się rozliczało tę część subwencji, to czy to rozliczenie będzie w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe i konkretne rozdziały klasyfikacji budżetowej, czy ogólnie na „zadanie wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży”?

Istnieje jeszcze więcej pytań i wątpliwości związanych z tematem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. Najwięcej wątpliwości budzi jednak kwestia zgodności tego zapisu z ideą subwencji. Definicja subwencji wskazuje na nieodpłatną i bezzwrotną pomoc finansową udzielaną najczęściej przez państwo określonym podmiotom (np. jednostkom samorządu terytorialnego, prywatnym przedsiębiorstwom, organizacjom społecznym i osobom fizycznym dla poparcia ich działalności). Subwencja różni się od dotacji tym, że ma charakter rozszczenia prawnego. Decyzję co do jej rozdysponowania, podejmuje organ, który ją otrzymał.

Istnieje wątpliwość narzucania sposobu rozdysponowania subwencji oświatowej na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, gdyż i tak całość subwencji w budżetach jest przeznaczana na zadania

oświatowe, a dodatkowo angażuje się także inne środki własne dla zapewnienia funkcjonowania placówek oświatowych.

Do dnia dzisiejszego na wiele nurtujących pytań brak jest konkretnych odpowiedzi.

Żaden z obowiązujących przepisów nie gwarantuje, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokryć wszystkie wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe związane z prowadzeniem/dotowaniem przez JST szkół i placówek oświatowych finansowane są nie tylko z części oświatowej subwencji ogólnej, ale także z innych źródeł dochodów: z innych niż oświatowa część subwencji ogólnej, dotacji celowych z budżetu państwa oraz z dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie dysponuje w swoim budżecie środkami finansowymi, które mogłoby przeznaczyć na dofinansowanie inwestycji oświatowych będących zadaniem własnym jednostek samorządu terytorialnego.

Określona dla każdej jednostki samorządu terytorialnego ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej może ulec zwiększeniu jedynie z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej i zgodnie z przyjętymi w tym zakresie kryteriami jej rozdysponowania.

2. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy w roku szkolnym 2014/2015.

Wnioski o przyznanie środków pozabudżetowych w kwocie ogółem 342.290,00 zł, które skierowane były w 2014 roku do Ministerstwa Edukacji Narodowej zostały pozytywnie rozpatrzone i przyznano częściową wysokość wnioskowanego dofinansowania na łączną kwotę 39.989,00 zł z przeznaczeniem na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, a także na odprawy dla zwalnianych i przechodzących na emeryturę nauczycieli.

Natomiast w 2015 roku zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków 0,4% rezerwy nie nastąpiło, gdyż wnioski przesłane do MEN nie zostały do chwili obecnej rozpatrzone. W bieżącym roku wnioskowano o dofinansowanie w kwocie ogółem 146.654,00 zł, w tym na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w szkołach rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły

takiego kształcenia oraz na odprawy dla zwalnianych i przechodzących na emeryturę nauczycieli.

Dofinansowanie uzyskane w październiku i listopadzie 2014 roku w kwocie ogółem 39.989,00 zł zostało przeznaczone dla :

- **Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Miastku** – 10.000,00 zł. Wnioskowano o kwotę dofinansowania 134.632,00 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy i sprzętu do diagnozy oraz terapii psychologiczno-pedagogicznej, pomocy logopedycznych, pomocy i testów z doradztwa zawodowego, a także pomocy do integracji sensorycznej oraz na zakup sprzętu multimedialnego.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Miastku obejmuje swoją działalnością około 6 800 dzieci i młodzieży z 27 szkół i placówek oświatowych z 5 gmin. Liczba osób korzystających z bezpośredniej pomocy Poradni w ciągu 5 lat wzrosła czterokrotnie, zwiększyła się też różnorodność spraw, z którymi zgłaszają się klienci. Rozumiejąc złożoność stale rosnących problemów Poradni w Miastku przeniesiono jej siedzibę w roku 2006 do nowo wyremontowanych pomieszczeń, stwarzając tym samym możliwości rozwojowe placówki. Udało się wówczas wyposażyć gabinety w niezbędny sprzęt, natomiast baza pomocy dydaktycznych i testów pozostała niedoinwestowana. Każdego roku uzupełniana jest to niezbędne narzędzia diagnostyczne, jednak sprzęt i pomoce terapeutyczne pozostają często poza możliwościami finansowymi, a sprzęt komputerowy i oprogramowanie dezaktualizują się i nie spełniają wymagań współczesnych testów i programów.

- **Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bytowie** – 10.000,00 zł. Wnioskowano o kwotę dofinansowania 127.704,00 zł z przeznaczeniem na zakup sprzętu multimedialnego i techniczne pomoce dydaktyczne, zakup pomocy logopedycznych oraz do diagnozy i terapii psychologiczno-pedagogicznej.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bytowie obejmuje swoją działalnością 11.600 dzieci i młodzieży z 77 placówek oświatowych z 5 gmin.

W związku z obniżeniem wieku rozpoczęcia obowiązkowego szkolnego wsparcie rodziców i nauczycieli dzieci sześciolatków jest dla Poradni kluczowym zadaniem. Poradnie psychologiczno - pedagogiczne są pierwszym miejscem, w którym zjawiają się rodzice z wątpliwościami i trudnymi sprawami dotyczącymi ich dzieci. Nawet, gdy dziecko rozwija się prawidłowo, chcą się w tym upewnić i rozwiązać swoje ewentualne wątpliwości. Zwłaszcza teraz, gdy tak wiele napięć narosło wokół posłania do szkół sześciolatków.

Generalnie wzrasta zapotrzebowanie na wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (diagnozy, konsultacje, porady, psychoedukację, psychoterapię, terapię pedagogiczną)

i do prawidłowego funkcjonowania Poradni w Bytowie niezbędne jest doposażenie w pomoce dydaktyczne gabinetów diagnostycznych i terapeutycznych, szczególnie gabinetów terapii psychologicznej, terapii pedagogicznej, diagnozy psycho – pedagogicznej oraz terapii logopedycznej.

Poradnia w Bytowie dysponuje specjalistami z zakresu psychoterapii, socjoterapii, terapii pedagogicznej i logopedycznej, dlatego też ważne jest wyposażenie placówki w najnowsze pomoce dydaktyczne podnoszące efektywność pracy wymienionych specjalistów. Współczesne diagnozy psychopedagogiczne i logopedyczne, jak i działania terapeutyczne przeprowadza się w oparciu o sprzęt multimedialny wykorzystując odpowiednie programy do przeprowadzania diagnozy psychopedagogicznej lub realizacji określonego programu edukacyjnego, czy też korekcyjno - kompensacyjnego.

- **Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie – 2.893,00 zł** (tj. 25 % wysokości wnioskowanego dofinansowania). Wnioskowano o 11.572,00 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odprawy dla nauczyciela przechodzącego na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela.

- **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie - 4.664,00 zł** (tj. 25 % wysokości wnioskowanego dofinansowania). Wnioskowano o 18.654,00 zł na dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odprawy dla nauczyciela zwalnianego w trybie art. 20 Karty Nauczyciela.

- **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy – 12.432,00 zł** (tj. 25 % wysokości wnioskowanego dofinansowania). Wnioskowano o 49.728,00 zł na dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla 2 nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela, a także nauczyciela przechodzącego na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela.

W czerwcu 2015 r. do Ministerstwa Edukacji Narodowej skierowano wnioski o przydział środków na:

- **Dofinansowanie z tytułu wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w szkołach rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia.**

Uzyskane dofinansowanie zostanie przeznaczone dla:

- **Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku**, w którym od roku szkolnego 2015/2016 rozpoczęło się kształcenie uczniów w zawodzie technik organizacji reklamy. Otwarcie nowego kierunku kształcenia jest przedsięwzięciem wymagającym zakupu

szeregu nowoczesnych urządzeń IT i sprzętów biurowych. Zakup ich jest konieczny, by wyposażyc pracownie i właściwie przygotować uczniów do zdawania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie technik organizacji reklamy. Wnioskowano o dofinansowanie w kwocie 67.700,00 zł.

- **Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie**, w którym od roku szkolnego 2015/2016 rozpoczęło się kształcenie uczniów w zawodzie, którego dotychczas nie prowadzono tj. technik spedytor. W wyniku kształcenia absolwent będzie przygotowany do organizowania obsługi ładunków oraz stosowania technologii informacyjnej do kontroli i monitorowania procesów przewozowych, będzie kalkulować koszty usług i sporządzać dokumentację transportowo-spedycyjną.

Do przeprowadzania egzaminów zawodowych oraz do realizacji treści kształcenia na potrzeby przeprowadzania tych egzaminów potrzebna jest pracownia dydaktyczna wyposażona w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu dla uczniów oraz nauczyciela i specjalistyczne oprogramowanie komputerowe oraz konieczne urządzenia i materiały biurowe. Wnioskowano o dofinansowanie w kwocie 60.300,00 zł.

- **Dofinansowanie zadań z tytułu odpraw dla zwalnianych i przechodzących na emeryturę nauczycieli.**

Uzyskane wsparcie finansowe zostanie przeznaczone dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odprawy dla nauczyciela zwalnianego w trybie art. 20 Karty Nauczyciela w wyniku zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole, uniemożliwiających dalsze zatrudnienie. Wnioskowano o przydział środków finansowych w kwocie ogółem 18.654,00 zł.

3. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2015 rok.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2015 dla powiatu bytowskiego w kwocie 34.482.448,00 zł została przeznaczona na:

- **plan wydatków budżetowych placówek oświatowych w wysokości ogółem 30.813.731,00 zł, w tym dla:**
 - SOSW Bytów 6.358.606,00 zł
 - SOSW Tursko 3.041.603,00 zł

- ZSO Bytów 3.298.699,00 zł
- ZSP Bytów 4.113.963,00 zł
- ZSE-U Bytów 3.633.445,00 zł
- ZSO i T Miastko 4.608.704,00 zł
- ZSP Łodzierz 2.643.888,00 zł
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Bytów 1.034.695,00 zł
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Miastko 704.435,00 zł
- Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Miastku 538.702,00 zł
- Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie 836.991,00 zł
- **różne wydatki oświatowe zaplanowane w rezerwie Starostwa w wysokości ogółem: 3.668.717,00 zł, z przeznaczeniem na:**
 - planowane nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne i zasiłki na zagospodarowanie,
 - awans zawodowy nauczycieli,
 - Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów,
 - Nagrody Starosty z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
 - Powiatowy Dzień Edukacji,
 - Komisje Egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - nagrody dla zwycięzców konkursów przeprowadzonych dla szkół prowadzonych przez JST tj. Powiat Bytowski,
 - Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego - dojazdy uczniów i wynagrodzenia dla nauczycieli i koordynatora,
 - dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
 - kursy teoretycznej nauki zawodu (wg porozumień z powiatem tczewskim, miastem Słupsk, powiatem kościerskim, lęborskim, kartuskim i sławieńskim),
 - dofinansowanie biletów miesięcznych,
 - dofinansowanie do kosztów wyżywienia w internacie,
 - stypendia dla uczniów,
 - wycieczki związane z nauką języków regionalnych,
 - dofinansowanie za korzystanie z basenu,
 - zakup pomocy dydaktycznych,
 - doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Rozdział II Publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat bytowski

1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów

Powiat Bytowski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół ponadgimnazjalnych, w których w roku szkolnym 2014/2015 uczyło się 2457 uczniów w 102 oddziałach (dane wg arkuszy organizacyjnych) oraz dwóch ośrodków szkolno-wychowawczych, w których obowiązek szkolny lub nauki realizowało 249 uczniów w 32 oddziałach. 16 660 osób objętych było opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bytowie i Miastku, 280 dzieci i młodzieży rozwijało swoje zainteresowania i umiejętności w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury w Miastku w ramach, którego funkcjonowało 25 tematycznych sekcji.

Szkoły i placówki publiczne w roku szkolnym 2014/2015

L.p.	Nazwa i numer szkoły (placówki)	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Internat
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących	77-100 Bytów ul. Gdańska 57	15	405	28
2.	Zespół Szkół Ekonomiczno - Usługowych	77-100 Bytów ul. Derdowskiego 3	20	515	-
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	77-100 Bytów ul. Sikorskiego 35	33	749	-
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	77-200 Miastko Łodzierz 11	13	322	-
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 3	21	466	26
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	77-100 Bytów ul. Styp-Rekowskiego 2	24	187	66
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	77-200 Miastko Tursko 4	8	62	32
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	77-100 Bytów ul. Gdańska 59	-	10 018 dzieci objętych opieką	-

9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 4a	-	6 642 dzieci objętych opieką	-
10.	Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 5	25 sekcji	280 uczniów objętych opieką	-
11.	Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	77-100 Bytów ul. Młyńska 8	-	-	-

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół publicznych (wg SIO stan na 30 września 2014 r.)

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE			
NAZWA PLACÓWKI	TYP SZKOŁY		LICZBA UCZNIÓW
Zespół Szkół Ekonomiczno- Usługowych w Bytowie	technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	76
		technik żywienia i gospodarstwa domowego	27
		technik ekonomista	189
		technik handlowiec	94
		technik hotelarstwa	61
		technik obsługi ruchu turystycznego	56
	razem		<u>503</u>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy	technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	43
		technik żywienia i gospodarstwa domowego	11
		technik obsługi turystycznej	18
		technik spedytor	50
		technik geodeta	9
		Razem technikum	131
	Zasadnicza szkoła zawodowa	sprzedawca	41
		fryzjer	28
		murarz-tylnkarz	18
		blacharz samochodowy	6
		elektromechanik pojazdów samochodowych	2
		tapicer	2
		kamieniarz	1
		piekarz	6
		kucharz	53
		stolarz	6
		wędliniarz	3
		mechanik pojazdów samochodowych	12
		rolnik	8
		ślusarz	1
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w bud.	1
		elektryk	3
	Razem zasadnicza szkoła zawodowa	191	
razem		<u>322</u>	

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie	zasadnicza szkoła zawodowa			
		sprzedawca	106	
		ślusarz	82	
		kucharz	60	
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	19	
		murarz		
		murarz-tylnkarz	5	
		mechanik-operator pojazdów i maszyn	3	
		mechanik pojazdów samochodowych	91	
		elektryk	32	
		elektromechanik pojazdów samochodowych	3	
		cukiernik	5	
		cieśla	1	
		wędliniarz	5	
		piekarz	10	
		stolarz	20	
		elektromechanik	13	
		operator obrabiarek skrawających	5	
		fryzjer	61	
		blacharz samochodowy	12	
	krawiec	1		
	lakiernik	4		
	monter zabudowy i robót wykończeniowych	15		
	Razem zasadnicza szkoła zawodowa	553		
	technikum	technik pojazdów samochodowych	85	
technik informatyk		92		
Razem technikum		177		
		razem	<u>730</u>	
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku	zasadnicza szkoła zawodowa	mechanik pojazdów samochodowych	67	
	technikum	technik informatyk	96	
		technik ekonomista	38	
		technik handlowiec	8	
		technik pojazdów samochodowych	65	
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	59	
	liceum ogólnokształcące		131	
			razem	<u>464</u>
	internat			26
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie	liceum ogólnokształcące		409	
	internat		28	

SZKOŁY SPECJALNE

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie	przedszkole	8
	szkoła podstawowa specjalna	65
	gimnazjum specjalne	48
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	39
	szkoła przysposabiająca do pracy	24
	razem	<u>184</u>
	internat	<u>66</u>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku	szkoła podstawowa specjalna	22
	gimnazjum specjalne	23
	szkoła przysposabiająca do pracy	19
		razem
	internat	<u>32</u>

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół niepublicznych (wg SIO stan na 30 września 2014 r.)

SZKOŁY NIEPUBLICZNE		
NAZWA SZKOŁY	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW
Prywatne Centrum Edukacyjne Marmołowski	Zaoczne LO dla Dorosłych w Bytowie	219
	Policealne Studium Zawodowe w Bytowie	27
	Zaoczne LO dla Dorosłych w Miastku	55
		razem
Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	LO dla Dorosłych	19
	ZDZ Słupsk Ośrodek Kształcenia zawodowego Bytów	31
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie		30
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie		55
Szkoła Zawodowa w Bytowie		27
razem niepubliczne		<u>463</u>

2. Zmiany organizacyjne w oświacie

Rada Powiatu Bytowskiego uchwałą z dnia 26 marca br. założyła II Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie i włączyła je w strukturę Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie. Zakładano utworzenie łączonego oddziału dla 32 uczniów (16 dziewcząt kształcących się w zakresie siatkarskim oraz 16 uczniów w LO „mundurowym”). 8 kwietnia 2015 r. podpisano porozumienia z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Bytowie oraz z Komendą Powiatową Policji w Bytowie

w sprawie podjęcia współpracy i wyrażenia woli w zakresie współpracy dotyczącej realizacji zadań na rzecz edukacji w klasie ogólnokształcącej o profilu mundurowym. 20 maja 2015 r. podpisano porozumienie intencyjne z Atomem Trefl Sopot SA w sprawie wyrażenia woli współpracy dotyczącej realizacji kształcenia sportowego w zakresie siatkówki dziewcząt w Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego.

Kolejną decyzją mającą wpływ na aspekty ekonomiczne funkcjonowania powiatowej oświaty była decyzja Zarządu Powiatu Bytowskiego o zwiększeniu liczebności uczniów w poszczególnych oddziałach klas pierwszych. W poprzednich latach w szkołach ponadgimnazjalnych przeważały klasy 24 osobowe. Obecnie przeważać będą klasy 30-osobowe (19 klas 30-osobowych oraz 8 klas 24-osobowych w klasach I). Za powyższą decyzją przemawia rachunek ekonomiczny (ok. 30 tys. zł na korzyść klasy 30-osobowej w porównaniu z klasą 24-osobową).

3. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2015/2016

We wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat bytowski (bez szkół specjalnych) dla oddziałów klas I w roku szkolnym 2015/2016 przewidywano utworzenie łącznie 27 oddziałów, w których kształcić się miało 776 uczniów. Planowano utworzenie:

- 8 oddziałów liceów ogólnokształcących dla 218 uczniów,
- 10 oddziałów techników dla 286 uczniów,
- 9 oddziałów klas zasadniczych zawodowych dla 272 uczniów.

Wyniki rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego według stanu na 10.09.2015 r. przedstawiają się następująco:

- 8 oddziałów liceów ogólnokształcących, w których kształci się 197 uczniów,
- 10 oddziałów techników dla 279 uczniów,
- 8 oddziałów klas zasadniczych zawodowych dla 222 uczniów.

Łącznie w pierwszych klasach uczy się 698 uczniów.

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

I LO w Bytowie, ul. Gdańska 57	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	biologia, chemia, j. angielski	30	26	1	1
	matematyka, geografia, j. angielski	30	27	1	1
	matematyka, fizyka, chemia/informatyka	30	30	1	1
	j. polski, historia, j. angielski	24	22	1	1
	matematyka, geografia, wiedza o społ.	24	23	1	1
RAZEM		138	128	5	5

II LO SMS w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	LO Mistrzostwa Sportowego (siatkówka dziewcząt)	16	26	1	1
	LO „mundurowe” (ukierunkowane na policję i straż pożarną)	16			
RAZEM		32	26	1	1

II LO w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	biologia/fizyka, chemia, matematyka	24	25	1	1
	j. angielski, j. polski, historia	24	18	1	1
RAZEM		48	43	2	2

TECHNIKA

Technikum Nr 1 w Bytowie ul. Sikorskiego 35 RAZEM	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik pojazdów samochodowych	24	19	1	1
	technik informatyk	24	25	1	1
		48	44	2	2

Technikum Nr 2 w Bytowie ul. Derdowskiego 3	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik ekonomista	24	24	1	1
	technik ekonomista/ technik spedytor	16/16	16/17	0,5/0,5	0,5/0,5
	technik handlowiec	24	21	1	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	30	28	1	1
	technik hotelarstwa/technik obsługi turystycznej	16/16	15/14	0,5/0,5	0,5/0,5
RAZEM		142	135	5	5

Technikum w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik pojazdów samochodowych/ technik organizacji reklamy	16/16	14/22	0,5/0,5	0,5/0,5
	technik informatyk/ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	16/16	19/13	,5/0,5	0,5/0,5
RAZEM		64	68	2	2

Technikum w Łodzierzy 11	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	technik żywienia i usług gastronomicznych/technik spedytor	32	16/16	1	0,5/0,5
RAZEM		32	32	1	1

ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	ślusarz	90	15	3	3
	kucharz		15		
	mechanik pojazdów samochodowych		25		
	sprzedawca		28		
	wielozawodowe	90	75	3	3
RAZEM		180	158	6	6

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	mechanik pojazdów samochodowych/monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	32	0	1	0
RAZEM		32	0	1	0

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łodzi 11	zawód	liczba uczniów w oddziałach		liczba oddziałów	
		plan	wykonanie	plan	wykonanie
	kucharz/ sprzedawca	30	13/15	1	1
	wielozawodowa	30	36	1	1
RAZEM		60	64	2	2

Rozdział III NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE WPISANE DO REJESTRU PROWADZONEGO PRZEZ STAROSTĘ BYTOWSKIEGO:

1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie:

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych na podbudowie gimnazjum		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.1999 r.	21.05.1999 r.
Policealne Studium Zawodowe	Szkoła policealna	Technik: administracji, informatyk, ekonomista, handlowiec, rachunkowości, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekunka środowiskowa	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.09.1999 r.	29.09.1999 r.
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie ZSZ w formie zaocznej		Zakład Doskonalenia Zawodowego Słupsk	Szkoła Podstawowa ul. Chrobrego 7, Miastko	01.09.2002 r.	17.07.2002 r.
Prywatny Ośrodek Nauki	Formy kształcenia ustawicznego		Małgorzata, Marcin Frąckowiak	ul. 1 Maja 7, Bytów	06.02.1992 r.	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ	Liceum Ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum i ośmioletniej szkoły podstawowej		Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	Szkoła Podstawowa ul. Chrobrego 7, Miastko	01.09.2004 r.	16.09.2004 r.

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Ośrodek Kształcenia Zawodowego		Kursy kwalifikacyjne, doskonalące zawodowo	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	ul. Prosta 8, Bytów	01.06.1996 r.	
Prywatne Centrum Edukacyjne „Marmołowski”	Placówka oświatowo-wychowawcza pracy pozaszkolnej oraz kształcenia ustawicznego		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.2000 r.	
Ośrodek Kształcenia Praktycznego „Wójtowicz” w Miastku			Radosław Wójtowicz	ul. Koszalińska 23, ul. Armii Krajowej 29 Miastko	01.03.2001 r.	
Usługi szkoleniowe	Prowadzenie kurów w zakresie BHP, ppoż. Ratownictwa medycznego		Antoni Depka-Prondzinski	ul. Słomińskiego 25, Lipnica, ul. 1 Maja 4, Bytów	13.12.2004 r.	
Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie	2-letnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące na podbudowie ZSZ		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów	01.09.2008 r.	06.05.2008 r.
Szkoła Policealna dla Dorosłych w Miastku	Szkoła Policealna	Technik informatyk Technik administracji Technik rachunkowości	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Kujawska 1, Miastko	01.09.2008 r.	10.06.2008 r.
Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku	2-letnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące na podbudowie ZSZ		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Kujawska 1, Miastko	01.09.2008 r.	10.06.2008 r.
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku	3-letnie LO		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Kujawska 1, Miastko	01.09.2008 r.	10.06.2008 r.
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	3-letnie Gimnazjum		Monika Stępnik	Gimnazjum nr 1, ul. Mierosławskiego 7, Bytów	01.09.2008 r.	30.09.2008 r.

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
LINGUA Szkoła Języków Obcych Anna Kalka	Placówka kształcenia ustawicznego	Nauka języka angielskiego i niemieckiego	Anna Kalka	ul. Armii Krajowej 39 c/8, 77-200 Miastko	02.03.2010 r.	
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	3-letnie LO na podbudowie gimnazjum		Monika Stępnik	ul. Sikorskiego 35 77-100 Bytów	01.09.2011 r.	21.06.2011 r.
Centrum Kształcenia Ustawicznego TWIN MEDIA w Bytowie	Placówka kształcenia ustawicznego		Twin media sp.z o.o.	ul. Sikorskiego 27, 77-100 Bytów	01.01.2012 r.	
Centrum Szkoleń Specjalistycznych „Leśnik”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy z zakresu pozyskiwania drewna		Michał Sudoł	Sarniak 1, 77-100 Bytów/WDK w Ugoszczy	02.01.2013 r.	
Zakład Usługowo-Szkoleniowy „WIEDZA”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy		Justyna Springer-Bucholc	ul. Długa 10, 77-200 Miastko	01.02.2001 r.	
Knowledge Centre	Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego		Andrzej Płaczekiewicz	ul. Wybickiego 2 77-100 Bytów	01.03.2014 r.	
Szkoła Zawodowa w Bytowie	3-letnia ZSZ		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	ul. Miła 26 77-100 Bytów	01.09.2014 r.	16.06.2014 r.
Centrum Szkoleń Specjalistycznych BRS Robert Chirk		Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	Robert Chirk	Pomysk Mały 27c, 77-121 Pomysk Mały	01.04.2015 r.	

2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2015 r. do czerwca 2015 r.)

Obowiązek naliczania dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych nakłada art. 90 ust. 2, 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Dotacja dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych przysługuje w wysokości nie niższej niż 50 % ustalonych w budżecie powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia. Natomiast niepublicznym szkołom o uprawnieniach szkoły publicznej, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przysługuje dotacja w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez powiat.

Szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych działających na terenie powiatu bytowskiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania określa Uchwała Nr XXI/192/2013 Rady Powiatu. z dnia 28 marca 2013 r. oraz Uchwała Nr XXIX/253/2014 Rady Powiatu Bytowskiego z dnia 27 marca 2014 r. w sprawie wprowadzenia zmian ww. uchwale.

Warunkiem otrzymania dotacji jest złożenie przez organ prowadzący szkołę lub placówkę wniosku do dnia 30 września roku poprzedzającego rok uzyskania dotacji.

Kwota dotacji przydzielona miesięcznie różniła się w każdym okresie, ponieważ zmieniała się liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach.

Na planowaną liczbę uczniów (wg wniosków złożonych przez organy prowadzące szkoły niepubliczne) w okresie od stycznia do czerwca 2015 roku: 3.894, faktyczna liczba uczniów wynosiła: 2.268, tj. o 1.626 uczniów mniej niż planowały we wnioskach organy prowadzące szkoły niepubliczne.

Zbiorcze zestawienie planu oraz wykonania dotacji za I półrocze 2014 r. szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych:

<i>Szkoła (placówka)</i>	<i>Rozdział</i>	Plan dotacji dla szkół niepublicznych w 2015 roku	<i>Ogółem wykonanie od I do VI /2015 r.</i>
Policealne Studium Zawodowe w Bytowie (PCE „Marmołowski”)	80130	49.552,00	9.734,00

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Miastku	80120	66.966,00	14.784,00
Szkoła Zawodowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży	80130	455.000,00	188.628,00
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku - PCE „Marmołowski”	80120	73.534,00	27.836,00
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie - PCE „Marmołowski”	80120	330.258,00	147.652,00
Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	80111	392.000,00	166.500,00
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	80120	656.000,00	311.532,00
Ogółem		2.023.310,00	866.666,00

Od stycznia do czerwca 2015 roku przekazano 42,83 % planowanych dotacji.

ROZDZIAŁ IV REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2014/2015 kontynuowano lub rozpoczęto kolejne zadania remontowo-inwestycyjne w oświacie. Ogółem wartość remontów i inwestycji realizowanych w ubiegłym roku szkolnym wyniosła 1.257.785,53 zł.

Nazwa placówki oświatowej	Zadanie inwestycyjne/remontowe	Wartość zadania	Stopień zaawansowania
SOSW Bytów	Budowa i montaż dźwigu towarowo-osobowego w obiekcie szkoły	353.155,50 zł, z czego 127.305,00 zł środki PFRON	Zadanie w trakcie realizacji – do 7.12.2015 r.
	Budowa systemu oddymiającego klatki schodowej	40.000,00 zł	Zadanie zrealizowane
SOSW Tursko	Wymiana drzwi wewnętrznych	35.000,00 zł	W trakcie realizacji od 2013-2017 r.
	Remont zmywalni naczyń i wydawalni posiłków	29.811,13 zł	Zadanie zakończone
	Inwentaryzacja i waloryzacja zieleni dla parku przypałacowego	9.000,00 zł	Zadanie zakończone
	Wykonanie ekspertyzy kominarskiej i Kontroli stanu przewodów kominowych	3.001,20 zł	Zadanie zakończone
ZSP Bytów	Przebudowa łazienek – II etap	73.080,17 zł	Zadanie zakończone
ZSO Bytów	Remont kominów wentylacyjnych i wymiana orywnowania	92.496,00 zł	Zadanie zakończone
	Dokumentacja projektowo-kosztorysowa na wykonanie instalacji kanalizacji deszczowej	6.900,00 zł	Zadanie zakończone
	Wymiana i remont posadzki sali gimnastycznej wraz z wymianą grzejników	97.910,53 zł	Zadanie zakończone
ZSP Łodzierz	Budowa boiska wielofunkcyjnego	438.000,00 zł, w tym 144.540,00 zł dofinansowanie FRKF	W trakcie realizacji. Przewidywane zakończenie – XI 2015
PPP Bytów	Przebudowa siedziby – II etap	61.431,00 zł	Zadanie zrealizowano
ZSOiT Miastko	Wykonanie dokumentacji projektowej budowy dodatkowej klatki schodowej wraz z windą do obsługi osób niepełnosprawnych	18.000,00 zł	Zadanie zrealizowano

ROZDZIAŁ V POMOC MATERIALNA I STYPENDIA

Celem objęcia pomocą materialną uczniów, jak i studentów jest ułatwienie procesu edukacji młodzieży, która napotyka na bariery utrudniające naukę ze względu na trudną sytuację materialną rodzin, jak też i fakt zamieszkiwania na terenach wiejskich. Szczególnie ważnym jest tutaj jak najwcześniejsze objęcie ludzi młodych opieką stypendialną, która pozwoli im dostrzec fakt, że można przy pomocy materialnej przełamać barierę ekonomiczną, co może także skutkować wzrostem ich motywacji do nauki. Młodzieży pochodzącej z terenów wiejskich i znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej najczęściej nie stać na naukę na szczeblu ponadgimnazjalnym z maturą i co za tym idzie dalej na podjęcie studiów wyższych. W wielu przypadkach młodzież ta posiada niezbędny potencjał intelektualny. Uruchomienie tego potencjału wymaga jednak wyrównania ich szans edukacyjnych. Wsparcie stypendialne ma w związku z powyższym przyczyniać się m.in. do zwiększenia ogólnej liczby uczniów pochodzących z terenów wiejskich i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej kształcących się na poziomie maturalnym i wyższym. Młodzieży maturalnej pozwoli to w konsekwencji na dalsze kształcenie na poziomie wyższym i wpłynie na zwiększenie szans na rynku pracy.

1. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego

Stypendia przyznawane są uzdolnionym uczniom szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego oraz uczniom szkół artystycznych. Wypłacane są jednorazowo w formie finansowej. O stypendium to mogą ubiegać się uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół artystycznych, którzy osiągnęli w danym roku szkolnym średnią ocen co najmniej 5,0 i uzyskali co najmniej dobre sprawowanie. Wnioski o przyznanie stypendiów do Starosty Bytowskiego składane są przez dyrektorów szkół w terminie do 31 lipca danego roku.

W bieżącym roku wpłynęło 85 wniosków o przyznanie stypendium Starosty Bytowskiego. Starosta Bytowski ustalił następujące wysokości stypendiów dla poszczególnych uczniów, uzależniając je od osiągniętej średniej ocen w minionym roku szkolnym:

<i>Przedział wg średniej ocen</i>	<i>Ilość uczniów wg złożonych wniosków</i>	<i>Proponowana kwota jednorazowego stypendium w złotych</i>	<i>Razem</i>
5,3 i wyżej	13	300,00	3.900,00
5,1-5,29	27	250,00	6.750,00
Powyżej 5,0	35	150,00	5.250,00
Poniżej 5,0	10	110,00	1.100,00
Razem			17.000,00

2. Stypendia dla najlepszych gimnazjalistów

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XII/96/2012 z dnia 26 stycznia 2012 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego. Program stypendialny w założeniu ma być czynnikiem motywującym uczniów-absolwentów gimnazjów do wyboru szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Ma to fundamentalne znaczenie w dobie niżu demograficznego. Program ten ma w zamyśle przyciągnąć do szkół powiatu najzdolniejszych uczniów, co ma skutkować wzrostem poziomu nauczania i marketingowej renomy szkół powiatu. Programem objętych zostało 10 uczniów, którzy w procesie rekrutacyjnym do I klas szkół ponadgimnazjalnych osiągnęli najlepszy wynik. Uczniowie przez 10 miesięcy otrzymywali stypendium w wysokości 200,00 zł miesięcznie. Skutek finansowy dla budżetu powiatu w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł 20.000,00 zł.

3. Dopłaty do biletów miesięcznych i zakwaterowania w internatach

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XII/97/2012 z dnia 26 stycznia 2012 r. przyjęła lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży powiatu bytowskiego. Niniejszy program obejmuje swoim zasięgiem uczniów I klas szkół ponadgimnazjalnych oraz wszystkich wychowanków zamieszkujących dwa międzyszkolne internaty. Zasadniczym jego celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc materialną sprzyjającą kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Program ten jest jednym z elementów walki

z dotyczącym bardzo mocno szkoły ponadgimnazjalne niżem demograficznym. Jego intencją jest bowiem pozyskanie, przez system dopłat do biletów miesięcznych, jak największej liczby uczniów do szkół powiatu bytowskiego, zwłaszcza z takich gmin jak Kołczygłowy, Czarna Dąbrówka i Lipnica, z których spory odsetek uczniów kształci się w szkołach słupskich, lęborskich i chojnickich. Stanowi także pomysł na zwiększenie stanów liczbowych wychowanków zamieszkujących internaty przy ZSO w Bytowie i ZSOiT w Miastku, które obłożone są w niewielkim stopniu. Wysokość refundacji zarówno dla uczniów dojeżdżających, jak i zakwaterowanych w internatach wynosi 50,00 zł na miesiąc.

W roku szkolnym 2014/2015 powiat bytowski przekazał 49.050,00 zł jako dofinansowanie do zakupu biletów miesięcznych dla 109 uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych oraz 21.000,00 zł jako refundacja kosztów wyżywienia w internatach dla 42 uczniów.

4. Stypendia dla uczących się języka regionalnego i języka mniejszości narodowych

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr XXX/267/2014 z dnia 24 kwietnia 2014 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych. Intencją lokalnego programu stypendialnego dla uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie uczniów uzdolnionych w zakresie nauki języka regionalnego i języka mniejszości narodowych. Specyficzne położenie powiatu bytowskiego – na styku czterech kultur wymaga szczególnej dbałości o zachowanie tutejszych na trwałe już zakorzenionych tradycji. Jednym z takich działań będzie na pewno pomoc w podtrzymywaniu języka kaszubskiego, czy też języka ukraińskiego.

Program przewidywał, że nie więcej niż 30 uczniów w każdej ze szkół ponadgimnazjalnych uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych otrzyma stypendia w wysokości 150,00 zł wypłacanych w 10 równych ratach. W roku szkolnym 2014/2015 powiat bytowski przekazał 358.450,00 zł na stypendia dla 271 uczniów uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych.

5. Stypendia „Dyplom z marzeń”

W roku 2014 po raz kolejny zrealizowano wspólnie z Fundacją Rozwoju Lokalnego „Parasol” w Bytowie program stypendialny o nazwie „Dyplom z marzeń” skierowany do maturzystów, którzy z początkiem października 2014 r. zostali studentami I roku. Celem programu jest ułatwienie młodzieży ze wsi i małych miast pokonania wyjątkowo trudnej dla niej bariery związanej z rozpoczęciem nauki w szkole wyższej poprzez ufundowanie stypendiów na pierwszy rok dziennych studiów magisterskich w wysokości 5.000,00 zł, wypłacanych w 10 comiesięcznych ratach w wysokości 500,00 zł każda. Do ubiegania się o stypendium uprawnieni byli maturzyści z 2014 r., którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną i spełnili łącznie następujące kryteria:

- a) zostali przyjęci w roku akademickim 2014/2015 na I rok stacjonarnych (dziennych) studiów I stopnia realizowanych w polskich uczelniach publicznych mających uprawnienia magisterskie lub jednolitych studiów magisterskich realizowanych w polskich uczelniach publicznych,
- b) pochodzili ze wsi lub miasta do 20 tys. mieszkańców na terenie powiatu bytowskiego,
- c) pochodzili z rodziny, której dochód na osobę nie przekracza 1.176,00 zł netto, lub 1.344,00 zł netto, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności,
- d) osiągnęli dobre wyniki w nauce, tzn. min. 90 punktów na maturze,
- e) posiadali rekomendację organizacji lokalnej uczestniczącej w Programie.

Fundacja Edukacyjnej Przedsiębiorczości z Łodzi sfinansowała 75 % kosztów wypłaty stypendiów, 16 % sfinansowała Fundacja Wspomagania Wsi, natomiast 9 % to wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie. Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości w Łodzi w roku akademickim 2014/2015 zaproponowała sfinansowanie 7 stypendiów. Wkład własny do programu zapewniło Starostwo Powiatowe w Bytowie w kwocie 3 150,00 zł. Środki finansowe powiatu bytowskiego w kwocie 945,00 zł wypłacono od października do grudnia 2014 r. Natomiast od stycznia 2015 r. do lipca 2015 powiat bytowski sfinansował wkład własny w łącznej kwocie 2.205,00 zł.

6. Stypendia dla uczniów LO MS przy ZSP w Bytowie

Rada Powiatu Bytowskiego uchwałą z dnia 26 marca br. założyła II Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie. Uczniowie tej szkoły zgodnie z podjętą uchwałą będą mogli otrzymać stypendia w wysokości 100 zł miesięcznie. Intencją programu jest wsparcie uzdolnionej sportowo młodzieży i ułatwienie jej pokonania często trudnej dla niej bariery finansowej związanej z kontynuacją kariery sportowej w szkole ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego. Dzięki otrzymywanemu w miesięcznych ratach stypendium młodzież będzie miała możliwość dodatkowego zakupu dla swoich potrzeb odzieży, sprzętu sportowego itp.

ROZDZIAŁ VI KONKURSY NA DYREKTORÓW SZKÓŁ I AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

1. Konkursy na dyrektorów szkół:

Z dniem 31 sierpnia br. skończyła się kadencja Dyrektora Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie. Zgodnie z art. 36a ust. 2 ustawy o systemie oświaty Dyrektora wyłania się w drodze konkursu. Stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza się na 5 lat szkolnych. W uzasadnionych przypadkach można powierzyć to stanowisko na krótszy okres, jednak nie krótszy niż 1 rok szkolny. Art. 36 a ust. 14 ustawy o systemie oświaty daje również możliwość przedłużania powierzenia stanowiska dyrektora bez przeprowadzania konkursu. Powyższe wymaga jednak zaopiniowania przez radę pedagogiczną, w uzgodnieniu z kuratorem oświaty.

Zarząd Powiatu Bytowskiego, po pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej PCEZ w Bytowie i uzgodnieniu z Pomorskim Kuratorem Oświaty w Gdańsku wyraził zgodę na przedłużenie powierzenia stanowiska obecnemu dyrektorowi na okres 2 lat szkolnych, tj. do 31 sierpnia 2017 r.

2. Awanse zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674) nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9 b ust. 3 ustawy nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego do dnia 30 czerwca danego roku właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku.

Wpłynęły 4 wnioski o podjęcie postępowania o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Komisje egzaminacyjne przeprowadziły postępowanie egzaminacyjne nauczycieli kontraktowych o awans na stopień nauczyciela mianowanego 26 sierpnia br., w wyniku których 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

ROZDZIAŁ VII ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w sesji wiosennej i poprawkowej 2015 w kraju i w województwie

a) Egzamin maturalny – informacje wstępne

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego oraz sprawdzenia wiadomości oraz umiejętności, które są określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, czyli zwięzłych opisach wymagań egzaminacyjnych na III etapie kształcenia, ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw oświaty mocą rozporządzenia.

W roku 2015 w całym kraju egzaminy maturalne odbywały się w dniach 4 - 29 maja. Osobom, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminu maturalnego w maju, został wyznaczony dodatkowy termin – od 1 do 17 czerwca br., zaś osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, wyznaczono terminy sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych - od 24 do 28 sierpnia br.

Podstawowe informacje o zmianach w egzaminie maturalnym od 2015 r.: (zmiany dotyczą jedynie liceów ogólnokształcących)

1. Zmianie uległa formuła części ustnej egzaminu z języka polskiego – prezentacja została zastąpiona przez wypowiedź ustną na określony temat. Zdający losuje zadanie egzaminacyjne zawierające tekst kultury (literacki lub ikoniczny, lub popularnonaukowy z zakresu wiedzy o języku) oraz odnoszące się do niego polecenie. Zadaniem zdającego było (po 15-minutowym przygotowaniu) wygłoszenie wypowiedzi monologicznej, a następnie uczestniczenie w związanej z tą wypowiedzią rozmowie z zespołem przedmiotowym.
2. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych w części pisemnej można zdawać wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.
3. Wprowadzono obowiązek przystąpienia do części pisemnej egzaminu z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jako dodatkowy warunek zdania egzaminu maturalnego. Pozostałe warunki pozostały niezmienione.

Podobnie jak w latach 2010–2014 konieczne było uzyskanie minimum 30 % punktów z każdego z pięciu obowiązkowych egzaminów: dwóch w części ustnej (język polski i język obcy nowożytny) oraz trzech w części pisemnej (język polski, matematyka, język obcy nowożytny – wszystkie na poziomie podstawowym).

4. Wprowadzono ocenianie holistyczne, polegające na ocenianiu umiejętności ucznia i jego toku rozumowania (odejście od oceniania wg „klucza”).
5. Wyniki z egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej będą przedstawiane w dwóch formach:
 - a. jako procent uzyskanych punktów,
 - b. jako pozycja na skali centylowej, wskazująca, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik od posiadacza świadectwa.

Kto może przystąpić do egzaminu maturalnego?

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci następujących szkół ponadgimnazjalnych:

- liceów ogólnokształcących,
- liceów profilowanych,
- techników,
- uzupełniających liceów ogólnokształcących,
- techników uzupełniających.

Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Struktura egzaminu maturalnego:

w części pisemnej	w części ustnej
<ul style="list-style-type: none"> • język polski – na poziomie podstawowym • matematyka – na poziomie podstawowym • język obcy nowożytny – na poziomie podstawowym • język mniejszości narodowej – na poziomie podstawowym (wyłącznie absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej) 	<ul style="list-style-type: none"> • język polski – bez określania poziomu • język obcy nowożytny – bez określania poziomu • język mniejszości narodowej – bez określania poziomu (wyłącznie absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej)

Do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w maju 2015 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi przygotowała 434

różnego rodzaju arkusze oraz 82 różnego rodzaju płyty (do egzaminów z języków obcych nowożytnych, informatyki, historii muzyki i wiedzy o tańcu), w tym:

- 210 arkuszy i 40 płyt do egzaminu w „starej” formule.
- 224 arkusze i 42 płyty do egzaminu w „nowej” formule.

b) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2015 r.

W sesji wiosennej do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego w maju 2015 r. przystąpiło 275.568 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 175.832 osoby w nowej formule obowiązującej od roku 2014/2015, a 99.736 w „starej” formule obowiązującej do roku 2013/2014. Wśród nich egzamin dojrzałości zdało 74 %, co oznacza, iż jest to wynik wyższy od uzyskanego w roku poprzednim (71 %). Wśród tegorocznych maturzystów najwięcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (65,80 %), następnie techników (33,42 %), techników uzupełniających (0,61 %), liceów profilowanych (0,12 %) i liceów uzupełniających (0,05 %).

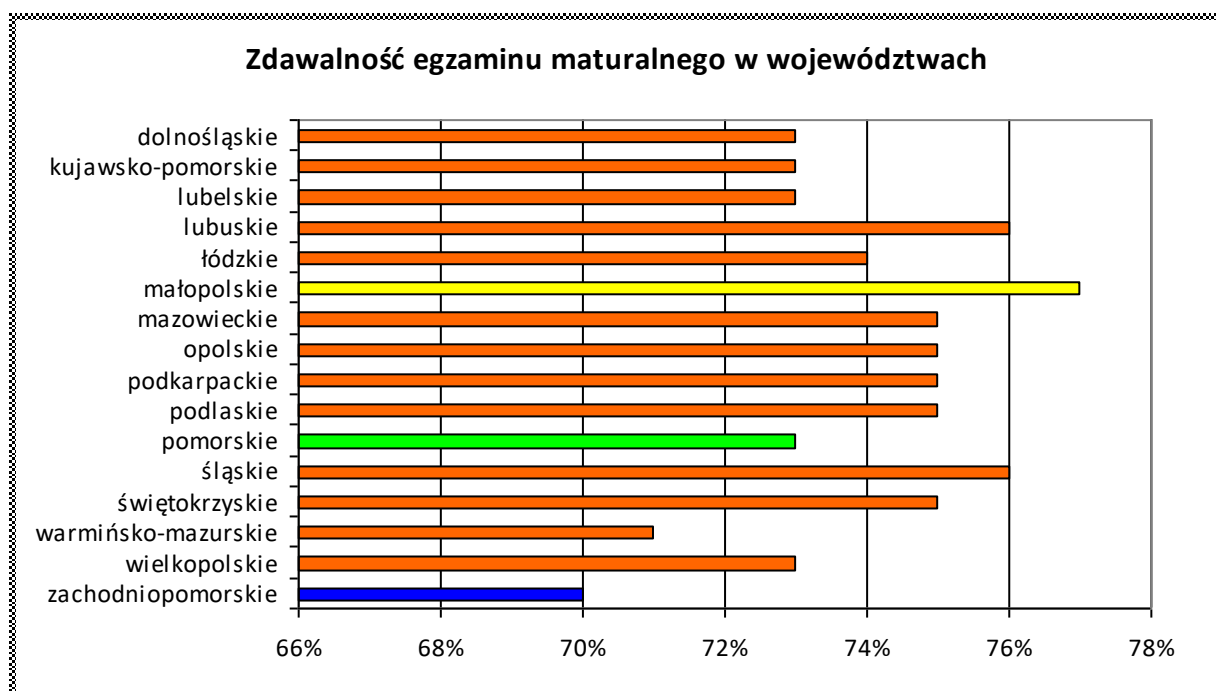
Tab. 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	275 568	100 %	175 832	100 %	99 736	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	204 497	74 %	140 287	80 %	64 210	64 %
osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	52 165	19 %	26 853	15 %	25 312	25 %
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	18 906	7 %	8 692	5 %	10 214	11 %

Tab. 2. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w maju br. w różnych typach szkół.

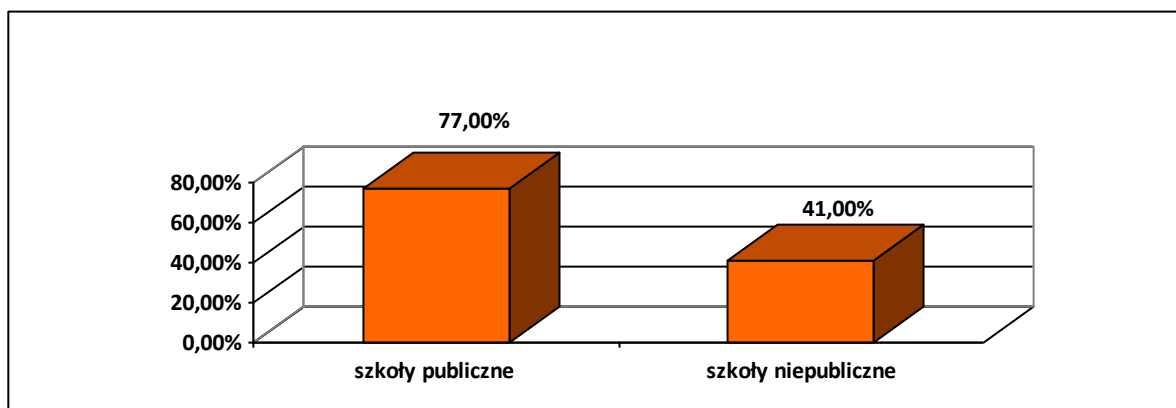
Typ szkoły	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
liceum ogólnokształcące	181 322	79 %
technikum	92 082	67 %
liceum profilowane	338	69 %
liceum uzupełniające	143	14 %
technikum uzupełniające	1 683	16 %
	275 568	74 %

Wśród województw największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wystąpił w województwie małopolskim, lubuskim i śląskim. Najwięcej osób nie zdało egzaminu maturalnego w województwie zachodniopomorskim i warmińsko-mazurskim. Wynik w województwie pomorskim, kształtuje się nieco poniżej średniej krajowej.



Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych maturzystów w województwach.

Powyższe dane zawierają zarówno wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Ze względu na fakt występowania wśród szkół niepublicznych dużego odsetku uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki, województwa, w których występuje wysoka liczba ww. szkół, uzyskują słabsze wyniki.



Wykres 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju w szkołach publicznych i niepublicznych.

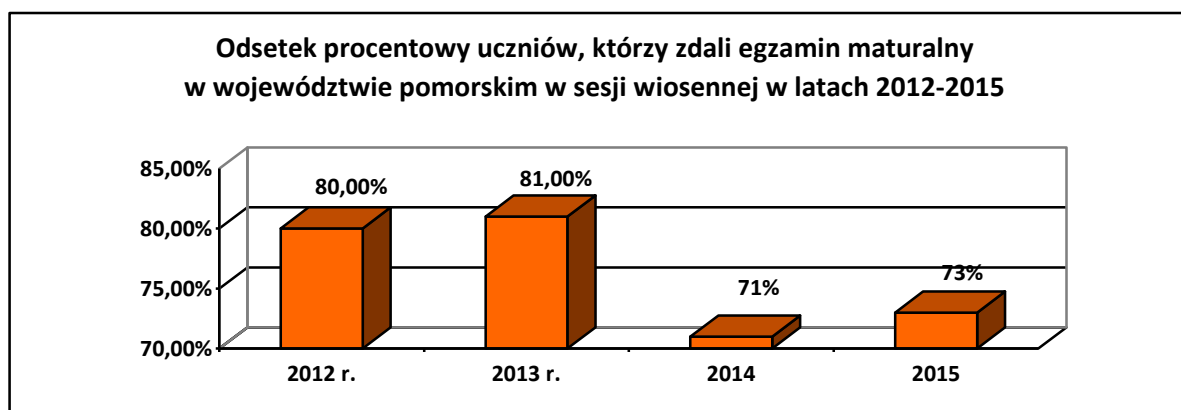
W sesji wiosennej w województwie pomorskim do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego w maju 2015 r. przystąpiło 15.945 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 9.987 osób w formule od roku 2014/2015, a 5.958 w formule do roku 2013/2014. Egzamin dojrzałości zdało 73 % tegorocznych absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik zbliżony do uzyskanego w kraju (74 %), oraz nieco wyższy od uzyskanego w roku poprzednim (71 %). Wśród maturzystów najwięcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (64,13 %), następnie techników (35,48 %), techników uzupełniających (0,28 %), liceów uzupełniających (0,08 %) i liceów profilowanych (0,03 %).

Tab. 3. Tegoroczni absolwenci woj. pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	15 945	100 %	9 987	100 %	5 958	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	11 669	73 %	7 714	77 %	3 955	66 %
osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 075	19 %	1 612	16 %	1 463	25 %
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 201	8 %	661	7 %	540	9 %

Tab. 4. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów woj. pomorskiego w różnych typach szkół.

Typ szkoły	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
liceum ogólnokształcące	10 226	77 %
technikum	5 657	68 %
liceum profilowane	5	25 %
liceum uzupełniające	13	8 %
technikum uzupełniające	44	25 %
	15 945	73 %

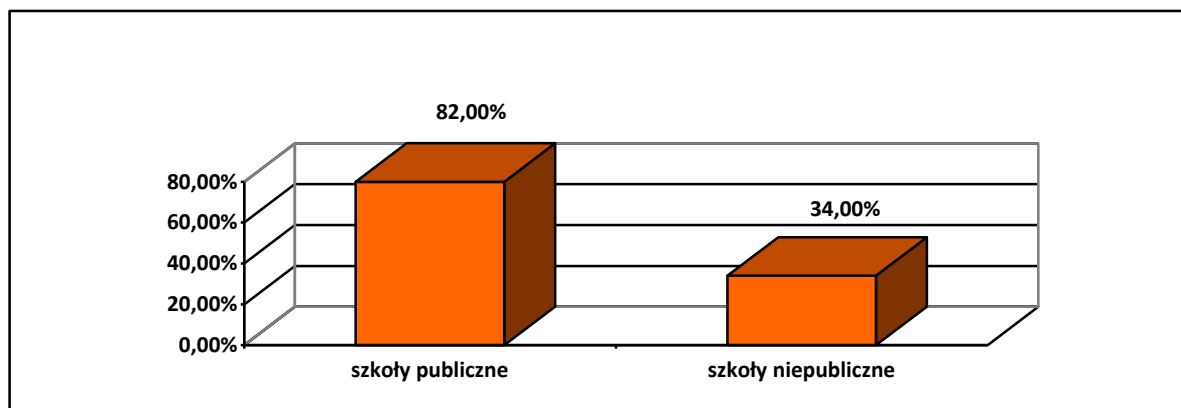


Wykres 3. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim w latach 2012-2015.

W województwie pomorskim, biorąc pod uwagę wyniki uzyskane zarówno przez absolwentów zdających maturę wg nowej i starej formuły, najlepsze wyniki uzyskali absolwenci szkół w powiecie kwidzyńskim, w Trójmieście (miasto Gdynia, Gdańsk i Sopot) i w powiecie starogardzkim. Najsłabsze wyniki uzyskali absolwenci szkół w powiecie sztumskim, nowodworskim i puckim. Absolwenci zdający egzamin maturalny w powiecie bytowskim w ramach „nowej formuły” uzyskali najslabsze wyniki w województwie pomorskim – o 19 pkt niższe niż średnia wojewódzka, w przeciwieństwie do absolwentów zdających egzamin w ramach „starej formuły” - 2 miejsce w województwie (wyniki są wyższe o 10 pkt od średniej wojewódzkiej). Tak zdecydowane różnice pomiędzy absolwentami zdającymi egzamin maturalny wg starej i nowej formuły, wynikają z faktu uwzględniania w poniższej tabeli wyników uzyskanych przez absolwentów szkół publicznych i niepublicznych, a także szkół dla dorosłych, które to bardzo często obniżają zdawalność egzaminu w danym powiecie. Szczegółowe informacje dotyczące powiatu bytowskiego zostały opisane w odrębnym rozdziale.

Tab. 5. Zdawalność egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w powiatach woj. pomorskiego w maju 2015 r.

Powiat/miasto	Absolwenci z 2015 r. – odsetek sukcesów			
	Nowa formuła	Miejsce	Stara formuła	Miejsce
bytowski	58 %	20	76 %	2
chojnicki	72 %	10	69 %	8
człuchowski	77 %	8	53 %	19
gdański	72 %	10	57 %	16
kartuski	71 %	15	73 %	3
kościerski	72 %	10	59 %	14
kwidzyński	89 %	1	73 %	3
łęborski	79 %	6	60 %	13
malborski	64 %	18	65 %	10
nowodworski	60 %	19	59 %	14
pucki	72 %	10	47 %	20
słupski	72 %	10	61 %	12
starogardzki	85 %	2	70 %	6
sztumski	68 %	16	54 %	18
tczewski	78 %	7	55 %	17
wejherowski	67 %	17	70 %	6
Gdańsk	83 %	4	65 %	10
Gdynia	84 %	3	72 %	5
Słupsk	73 %	9	68 %	9
Sopot	80 %	5	79 %	1



Wykres 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim w szkołach publicznych i niepublicznych.

c) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w 2015 r.

Do egzaminu maturalnego w kraju w sesji poprawkowej w sierpniu br. przystąpiło 53.879 absolwentów (o 7.211 absolwentów mniej niż w roku ubiegłym). Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 r. lub w latach ubiegłych przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 23.463 osoby, czyli 44 % przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 46.710 osób – stanowili 87 % wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tab. 6. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	276 405	100 %	176 415	100 %	99 990	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	227 174	82 %	157 165	89 %	70 009	70 %
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego	49 231	18 %	19 250	11 %	29 981	30 %

Tab. 7. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów na poziomie podstawowym w maju, czerwcu i sierpniu br. wśród tegorocznych absolwentów.

Przedmiot	Odsetek sukcesów	w tym:	
		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
Język polski	98 %	98 %	99 %
Język białoruski	100 %	100 %	
Język litewski	100 %	100 %	
Język ukraiński	100 %	100 %	100 %
Matematyka	83 %	90 %	73 %
Język angielski	95 %	97 %	91 %
Język francuski	98 %	99 %	87 %
Język hiszpański	99,6 %	100 %	95 %
Język niemiecki	94 %	97 %	91 %
Język rosyjski	93 %	94 %	92 %
Język włoski	99,6 %	99 %	100 %

Z podanych danych wynika, że procent wszystkich tegorocznych maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny po sesji poprawkowej wzrósł o 8 punktów (z 74 % na 82 %), co oznacza, że uzyskano ten sam poziom, co w roku ubiegłym. Z powyższych tabeli wynika również, że wyniki uzyskane przez absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w „nowej formule” zdecydowanie przewyższają średnią krajową i są wyższe od wyników z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w „starej formule”. Wyjątek stanowią wyniki uzyskane z języka polskiego i języka włoskiego, które są o 1 pkt wyższe w ramach „starej formuły”, niż uzyskane w ramach „nowej formuły”.

W województwie pomorskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu br. przystąpiło 3.672 absolwentów, z czego 2.682 osoby to tegoroczni absolwenci. Świadectwo dojrzałości uzyskało 1.158 osób, czyli 43 % tegorocznych absolwentów przystępujących do tego egzaminu. Z podanych danych wynika, że procent wszystkich tegorocznych maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny po sesji poprawkowej wzrósł o 7 punktów (z 73 % na 80 %), co oznacza, że uzyskano wynik nieznacznie słabszy niż w roku ubiegłym (81 %).

Tab. 8. Tegoroczni absolwenci województwa pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	15 968	100 %	9 998	100 %	5 970	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	12 838	80 %	8 615	86 %	4 223	71 %
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 130	20 %	1 383	14 %	1 747	29 %

Tab. 9. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim na poziomie podstawowym w maju, czerwcu i sierpniu br. wśród tegorocznych absolwentów.

Przedmiot	Odsetek sukcesów	w tym:	
		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
Język polski	97 %	96 %	99 %
Matematyka	80 %	85 %	72 %
Język angielski	94 %	96 %	91 %
Język francuski	100 %	100 %	
Język hiszpański	100 %	100 %	100 %

Język niemiecki	93 %	93 %	92 %
Język rosyjski	91 %	90 %	91 %
Język włoski	100 %	100 %	100 %

Porównując wyniki uzyskane przez tegorocznych absolwentów w województwie pomorskim z wynikami uzyskanymi w kraju należy stwierdzić, że zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim jest nieznacznie słabsza (o 2 punkty). Słabsze wyniki niż w kraju uzyskali absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej formule” (o 3 pkt), do którego przystąpiło większość absolwentów szkół niepublicznych i szkół dla dorosłych, uzyskujących niższe wyniki niż absolwenci szkół publicznych. Aczkolwiek wyniki uzyskane w województwie pomorskim przez absolwentów zdających w ramach „nowej” formuły są wyższe o 15 pkt od wyników absolwentów zdających egzamin maturalny według „starej” formuły.

Tab. 10. Liczba i odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie pomorskim w terminie poprawkowym.

	Wszyscy zdający	w tym:	
		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
Przystąpiło	2 682	1 457	1 225
Zdało	1 158	892	266
Zdało w %	43 %	61 %	22 %

Tab. 11. Liczba zdających i zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach i miastach na prawach powiatu województwa pomorskiego w terminie poprawkowym.

POWIAT	Wszyscy zdający		w tym:			
			zdający egzamin maturalny w „nowej” formule		zdający egzamin maturalny w „starej” formule	
bytowski	przystąpiło	88	przystąpiło	41	przystąpiło	47
	zdało	21	zdało	18	zdało	3
	zdało w %	24 %	zdało w %	44 %	zdało w %	6 %
chojnicki	przystąpiło	184	przystąpiło	125	przystąpiło	59
	zdało	84	zdało	75	zdało	9
	zdało w %	46 %	zdało w %	60 %	zdało w %	15 %
człuchowski	przystąpiło	66	przystąpiło	39	przystąpiło	27
	zdało	34	zdało	31	zdało	3
	zdało w %	52 %	zdało w %	79 %	zdało w %	11 %
gdański	przystąpiło	36	przystąpiło	25	przystąpiło	11
	zdało	18	zdało	16	zdało	2
	zdało w %	50 %	zdało w %	64 %	zdało w %	18 %
kartuski	przystąpiło	165	przystąpiło	110	przystąpiło	55
	zdało	74	zdało	61	zdało	13
	zdało w %	45 %	zdało w %	55 %	zdało w %	24 %

kościerski	przystąpiło	124	przystąpiło	41	przystąpiło	83
	zdało	34	zdało	19	zdało	15
	zdało w %	27 %	zdało w %	46 %	zdało w %	18 %
kwidzyński	przystąpiło	45	przystąpiło	21	przystąpiło	24
	zdało	21	zdało	15	zdało	6
	zdało w %	47 %	zdało w %	71 %	zdało w %	25 %
łęborski	przystąpiło	111	przystąpiło	35	przystąpiło	76
	zdało	24	zdało	16	zdało	8
	zdało w %	22 %	zdało w %	46 %	zdało w %	11 %
malborski	przystąpiło	119	przystąpiło	75	przystąpiło	44
	zdało	46	zdało	40	zdało	6
	zdało w %	39 %	zdało w %	53 %	zdało w %	14 %
nowodworski	przystąpiło	36	przystąpiło	24	przystąpiło	12
	zdało	15	zdało	14	zdało	1
	zdało w %	42 %	zdało w %	58 %	zdało w %	8 %
pucki	przystąpiło	101	przystąpiło	43	przystąpiło	58
	zdało	36	zdało	31	zdało	5
	zdało w %	36 %	zdało w %	72 %	zdało w %	9 %
słupski	przystąpiło	21	przystąpiło	11	przystąpiło	10
	zdało	10	zdało	9	zdało	1
	zdało w %	48 %	zdało w %	82 %	zdało w %	10 %
starogardzki	przystąpiło	115	przystąpiło	35	przystąpiło	80
	zdało	32	zdało	19	zdało	13
	zdało w %	28 %	zdało w %	54 %	zdało w %	16 %
sztumski	przystąpiło	28	przystąpiło	17	przystąpiło	11
	zdało	14	zdało	11	zdało	3
	zdało w %	50 %	zdało w %	65 %	zdało w %	27 %
tczewski	przystąpiło	123	przystąpiło	56	przystąpiło	67
	zdało	42	zdało	37	zdało	5
	zdało w %	34 %	zdało w %	66 %	zdało w %	7 %
wejherowski	przystąpiło	175	przystąpiło	117	przystąpiło	58
	zdało	68	zdało	63	zdało	5
	zdało w %	39 %	zdało w %	54 %	zdało w %	9 %
M. Gdańsk	przystąpiło	401	przystąpiło	243	przystąpiło	158
	zdało	187	zdało	153	zdało	34
	zdało w %	47 %	zdało w %	63 %	zdało w %	22 %
M. Gdynia	przystąpiło	263	przystąpiło	155	przystąpiło	108
	zdało	103	zdało	84	zdało	19
	zdało w %	39 %	zdało w %	54 %	zdało w %	18 %
M. Słupsk	przystąpiło	238	przystąpiło	121	przystąpiło	117
	zdało	91	zdało	70	zdało	21
	zdało w %	38 %	zdało w %	58 %	zdało w %	18 %
M. Sopot	przystąpiło	60	przystąpiło	45	przystąpiło	15
	zdało	37	zdało	35	zdało	2
	zdało w %	62 %	zdało w %	78 %	zdało w %	13 %

W województwie pomorskim zdecydowanie lepiej egzamin maturalny w terminie poprawkowym zdali absolwenci zdający egzamin w ramach „nowej” formuły. Niestety najsłabiej, zarówno w ramach „nowej” i „starej” formuły wypadł powiat bytowski.

2. Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2012-2015 w powiecie bytowskim

a) Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2015 r. Porównanie wyników w latach 2012-2015.

W powiecie bytowskim do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej przystąpiło 616 maturzystów (3,86 % przystępujących do egzaminu w województwie pomorskim), w tym 440 tegorocznych absolwentów zdających w pięciu szkołach publicznych, tj. w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bytowie, w Zespołach Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie i w Łodzierzy, w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku. ZSP w Łodzierzy powstało w 2012 r., a wcielone zostały do niego wszystkie typy szkół wchodzące wcześniej w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Miastku (liceum ogólnokształcące) i Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Łodzierzy (technikum). Do 2014 r. wyniki osiągnięte przez absolwentów ZSP w Łodzierzy były dzielone na wyniki osiągnięte przez absolwentów liceum (ZSP Łodzierz liceum) i wyniki osiągnięte przez absolwentów technikum (ZSP Łodzierz technikum). Wyniki absolwentów ZSP w Łodzierzy liceum porównywane były z wynikami z lat ubiegłych absolwentów ZSO w Miastku, zaś wyniki absolwentów ZSP w Łodzierzy technikum, z wynikami z lat ubiegłych absolwentów ZSRCKU w Łodzierzy. W roku szkolnym 2014/2015 do ZSP w Łodzierzy uczęszczali jedynie uczniowie technikum, w związku z tym w poniższym zestawieniu funkcjonować będzie nazwa ZSP w Łodzierzy odnosząca się jedynie do wyników uzyskanych przez absolwentów technikum. Jednocześnie od roku szkolnego 2012/2013 w ZSOiT w Miastku zaczęło funkcjonować liceum ogólnokształcące, którego absolwenci po raz pierwszy zdawali egzamin maturalny w roku szkolnym 2014/2015. W związku z powyższym w poniższym zestawieniu, wyniki uzyskane przez absolwentów liceum ZSOiT w Miastku będą porównywane z wynikami ZSP w Łodzierzy liceum, a wyniki uzyskane przez absolwentów ZSOiT technikum z wcześniejszymi wynikami ZSOiT, które dotyczyły jedynie absolwentów technikum. Ponadto Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Bytowie z dniem 1 września 2014 r. zmienił nazwę na Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie i tegoroczne wyniki egzaminu maturalnego dotyczą absolwentów ZSEU w Bytowie, w związku z tym w poniższym zestawieniu funkcjonować będzie nazwa po 1 września 2014 r.

Tab. 12. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w maju br. w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego.

Szkoły ponadgimnazjalne	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Miejsce
ZSO Bytów	144	130	90,3 %	2
ZSEU Bytów	129	113	87,6 %	3
ZSP Bytów	43	37	86,0 %	4
ZSOiT Miastko technikum	48	31	64,6 %	5
ZSOiT Miastko liceum	46	42	91,3 %	1
ZSP Łodzierz	30	14	46,7 %	6
	440	367	83,4 %	

W powyższej tabeli uwzględniono 5 szkół, z podziałem ZSOiT w Miastku na liceum i technikum. W sytuacji bez podziału odsetek sukcesów w ZSOiT w Miastku wynosi 77,7 % (na 94 absolwentów zdało 73).

Wśród jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej uzyskali absolwenci ZSOiT w Miastku – liceum i ZSO w Bytowie (po raz pierwszy na 2 miejscu). Najsłabsze wyniki egzaminu maturalnego osiągnęli uczniowie ZSP w Łodzierzy, gdzie nie zdał co drugi maturzysta.

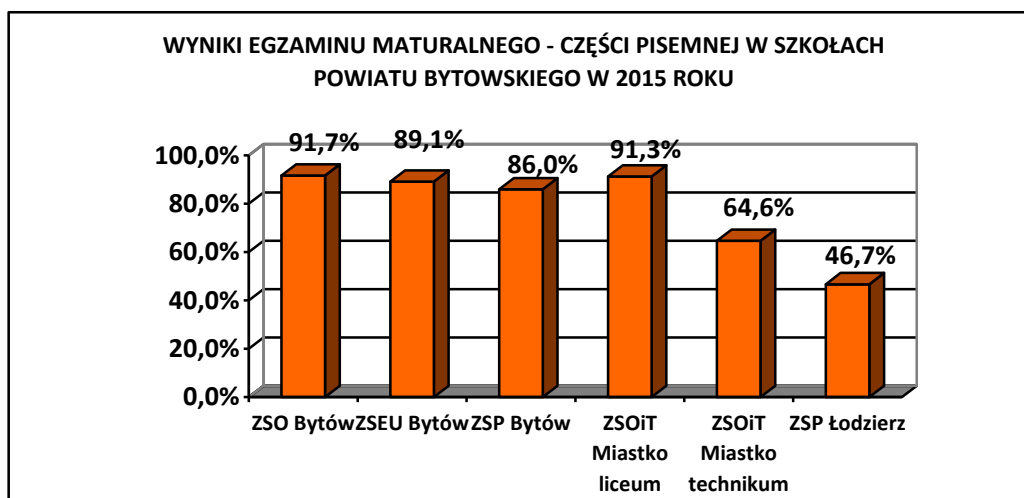
Wśród tegorocznych maturzystów ww. szkół podobnie jak w roku ubiegłym więcej było absolwentów techników (250 osób – 56,8 %), niż absolwentów liceów ogólnokształcących (190 osób – 43,2 %). Ponadto lepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów (na 190 zdało 172 – 90,5 %), niż techników (na 250 zdało 195 – 78 %).

Tab. 13. Wyniki egzaminu maturalnego w ramach „nowej” i „starej” formuły w kraju, w województwie pomorskim i powiecie bytowskim w maju br.

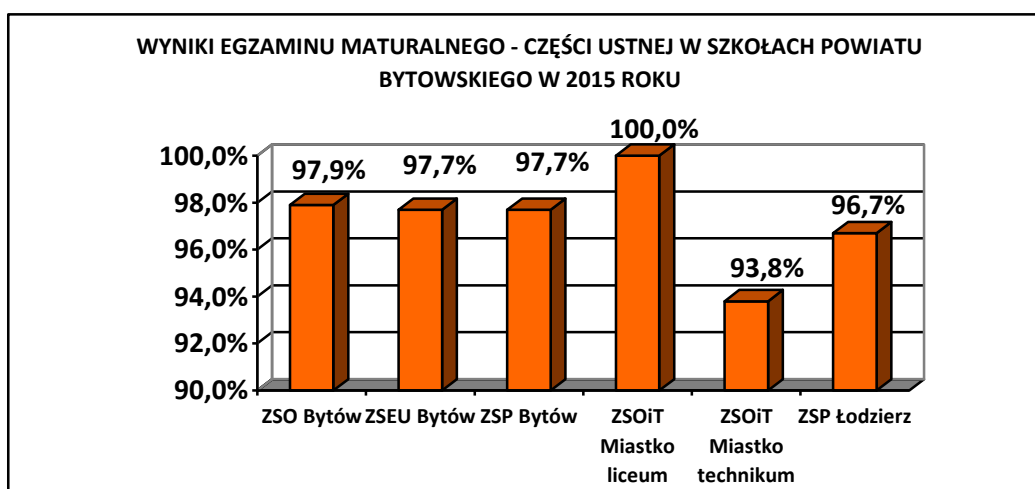
Zdający egzamin maturalny	Polska	Województwo pomorskie	Powiat bytowski	Powiat bytowski (szkoły publiczne dla młodzieży)	
w ramach „nowej” formuły	175 832	9 987	312	190	liczba zdających
	140 287	7 714	182	172	liczba osób, które zdały egzamin
	80 %	77 %	58 %	91 %	odsetek sukcesów
w ramach „starej” formuły	99 736	5 958	256	250	liczba zdających
	64 210	3 955	195	195	liczba osób, które zdały egzamin
	64 %	66 %	76 %	78 %	odsetek sukcesów

W powiecie bytowskim, w porównaniu do wyników uzyskanych w kraju i w województwie pomorskim, zdecydowanie słabiej wypadli absolwenci zdający egzamin maturalny w ramach „nowej” formuły – wyniki są o 22 i 19 pkt niższe. Jednocześnie wyniki

uzyskane przez absolwentów zdających egzamin maturalny w ramach „starej” formuły są o 12 i 10 pkt wyższe niż te uzyskane w kraju i w województwie. Powyższe wyniki dotyczą zarówno szkół publicznych, jak i niepublicznych, w tym również szkół dla dorosłych, w których statystycznie uzyskuje się niższe wyniki. W powiecie bytowskim szkoły niepubliczne i szkoły dla dorosłych dotyczą jedynie liceów ogólnokształcących i uzupełniających liceów ogólnokształcących. **Z danych OKE w Gdańsku wynika, że spośród 122 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących szkół niepublicznych i szkół dla dorosłych egzamin maturalny w ramach „nowej” formuły zdało jedynie 10 osób, tj. 8 %. Oznacza to, że zdawalność w powiecie bytowskim przez ww. absolwentów szkół została obniżona o 33 pkt - w liceach ogólnokształcących szkół publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski zdawalność wyniosła 91 %.**

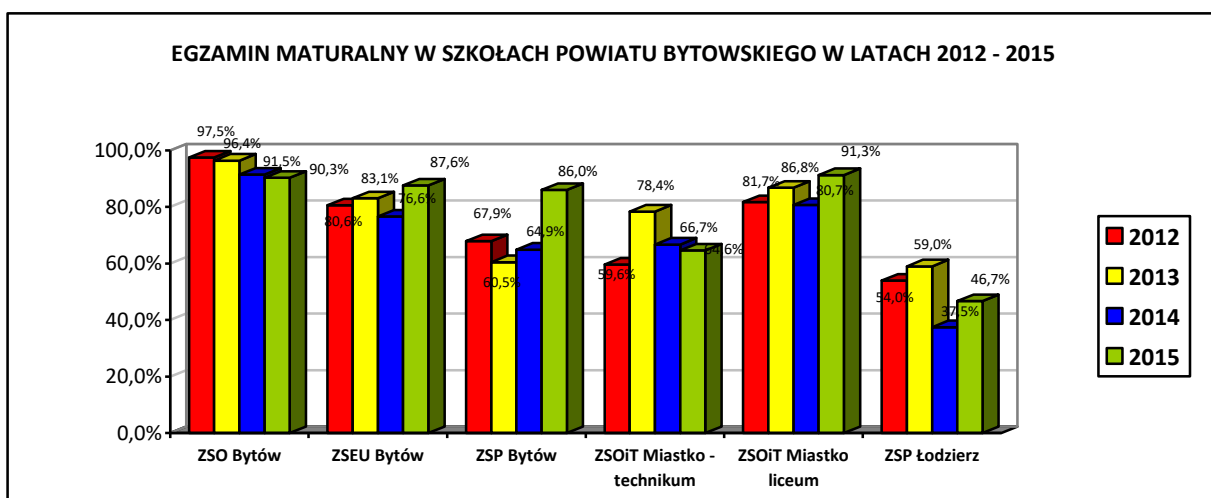


Wykres 5. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w 2015 r. w sesji wiosennej.



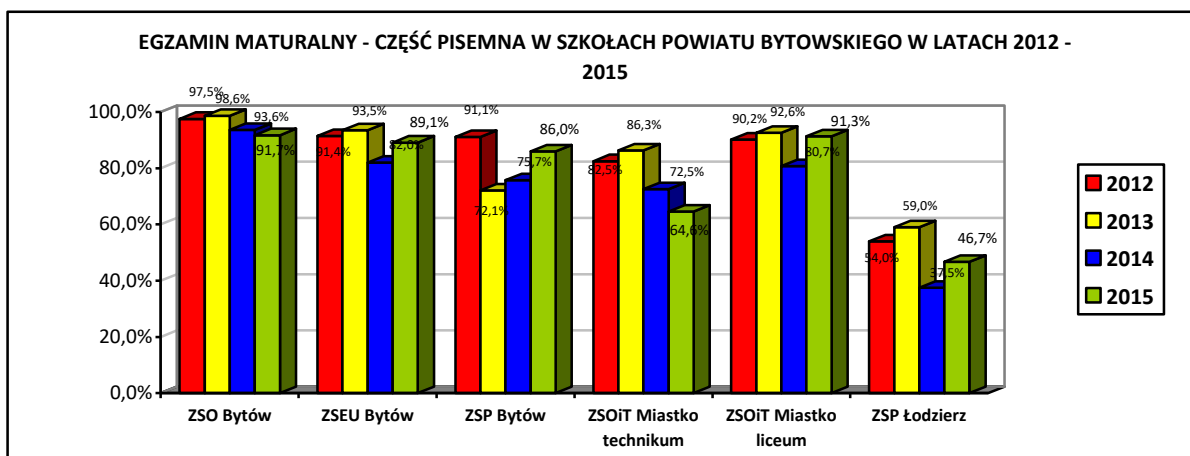
Wykres 6. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w 2015 r. w sesji wiosennej.

Z zamieszczonych wcześniej wykresów wyraźnie wynika, że w każdej szkole egzamin maturalny z części ustnej wypadł lepiej od części pisemnej. Wykresy wskazują również na szerokie dysproporcje pomiędzy wynikami uzyskanymi z części ustnej, a wynikami z części pisemnej w ZSP w Łodzi (50 pkt różnicy) i w ZSOiT w Miastku – technikum (29,2 pkt różnicy). W pozostałych szkołach ponadgimnazjalnych różnice te są niższe i wynoszą odpowiednio 6,2 pkt w ZSO w Bytowie, 8,6 pkt w ZSEU w Bytowie, 8,7 pkt w ZSOiT w Miastku – liceum, 11,7 pkt w ZSP w Bytowie.

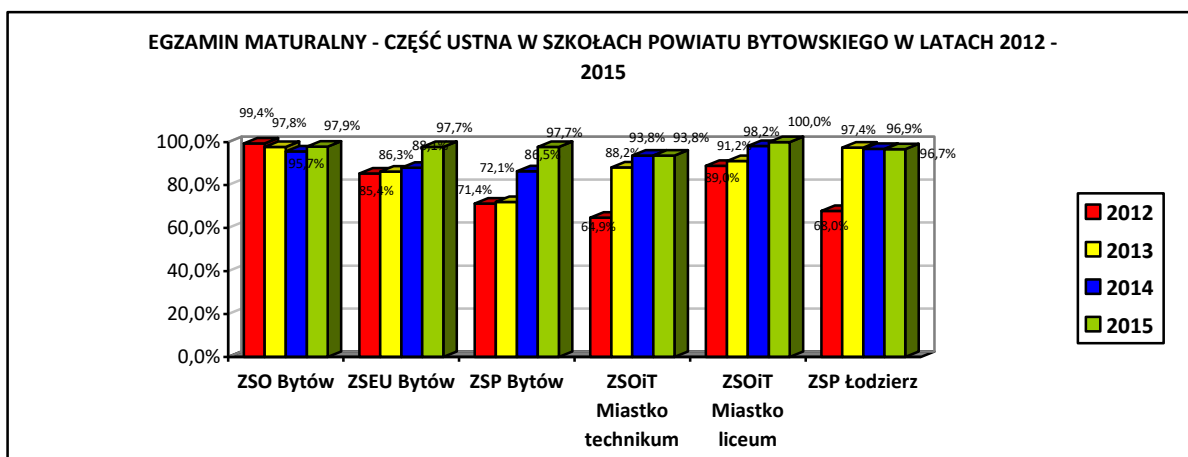


Wykres 7. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w latach 2012-2015 r. w sesji wiosennej.

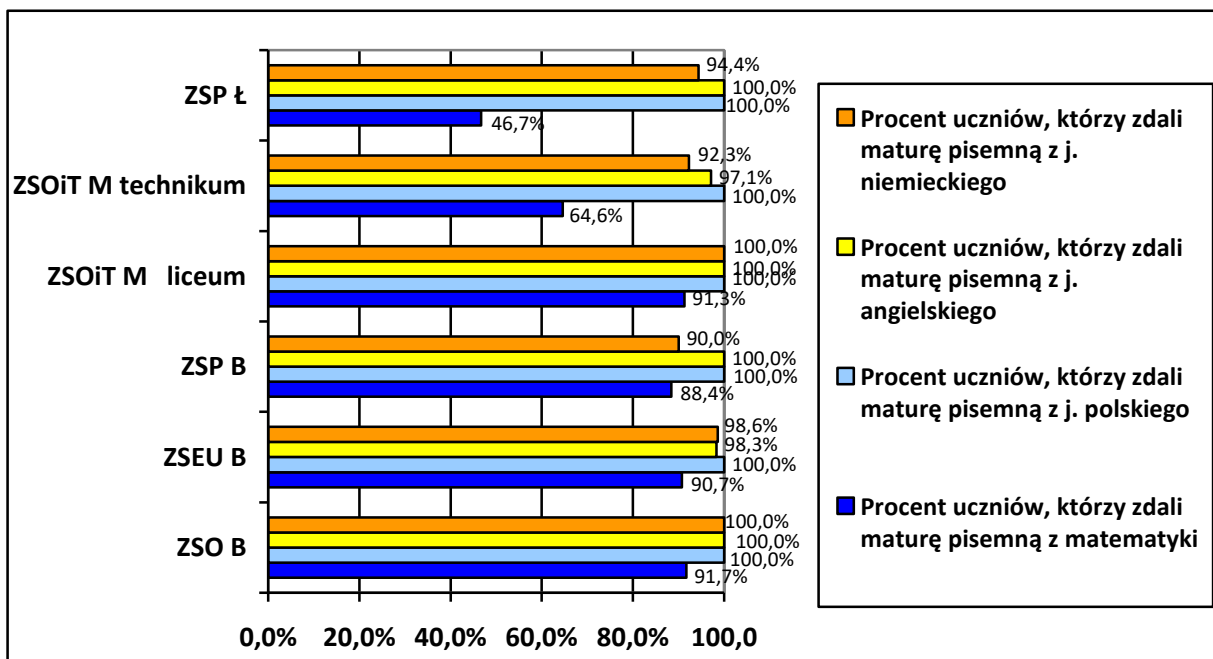
Z powyższego wykresu wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w ZSO w Bytowie z roku na rok nieznacznie się obniża. Podobna sytuacja występuje w ZSOiT w Miastku – technikum. Zdecydowanej poprawie uległy natomiast wyniki uzyskiwane przez absolwentów ZSP w Bytowie i ZSOiT w Miastku – liceum (aczkolwiek poprzednie uzyskiwane były przez absolwentów ZSP Łódzierz – liceum).



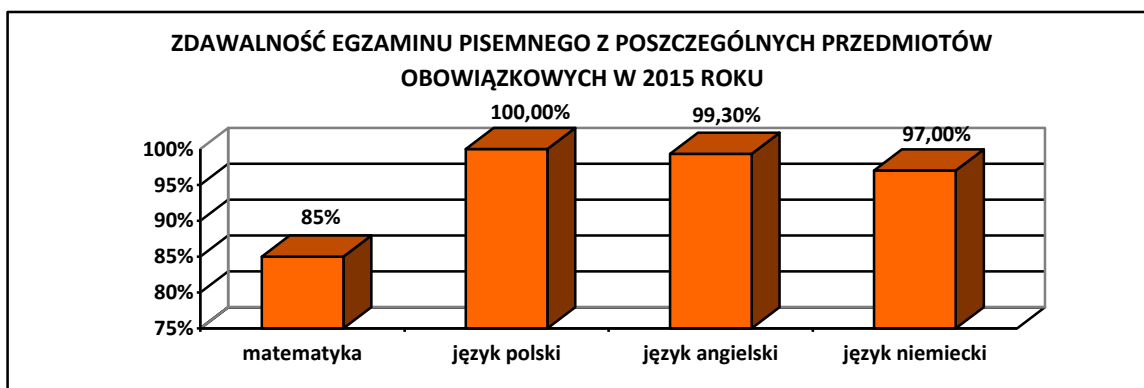
Wykres 8. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w latach 2012-2015 r. w sesji wiosennej.



Wykres 9. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w latach 2012-2015 r. w sesji wiosennej.



Wykres 10. Zestawienie wyników części pisemnej egzaminów maturalnych w sesji wiosennej w 2015 r. z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych.



Wykres 11. Wyniki egzaminu pisemnego z przedmiotów obowiązkowych w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2015 r.

Maturzyści, którzy zdawali egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych najlepsze wyniki, podobnie jak w latach poprzednich, uzyskali z języka polskiego, którego zdawalność w tym roku wyniosła 100%. Najsłabsze, jak co roku, są wyniki uzyskane z matematyki.

Tab. 14. Wyniki egzaminu ustnego w poszczególnych szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w sesji wiosennej w 2015 r.

Nazwa jednostki		j. polski	j. angielski	j. niemiecki
ZSO Bytów	przystąpiło	144	125	19
	zdało	142	125	18
	zdało w %	98,6%	100,0%	94,7%
ZSEU Bytów	przystąpiło	128	59	69
	zdało	127	59	67
	zdało w %	99,2%	100,0%	97,1%
ZSP Bytów	przystąpiło	43	33	10
	zdało	42	32	10
	zdało w %	97,7%	97,0%	100,0%
ZSOiT Miastko - liceum	przystąpiło	46	40	6
	zdało	46	40	6
	zdało w %	100,0%	100,0%	100,0%
ZSOiT Miastko - technikum	przystąpiło	48	35	13
	zdało	47	35	11
	zdało w %	97,9%	100,0%	84,6%
ZSP Łodzierz	przystąpiło	30	12	18
	zdało	30	12	17
	zdało w %	100,0%	100,0%	94,4%
RAZEM	Przystąpiło	439	304	135
	zdało	434	303	129
	zdało w %	98,9%	99,7%	95,6%

Wśród przedmiotów zdawanych podczas egzaminu ustnego, najlepsze wyniki uzyskano z języka angielskiego. Najsłabsze wyniki, podobnie jak w latach 2012-2014, uzyskali uczniowie z egzaminu ustnego z języka niemieckiego.

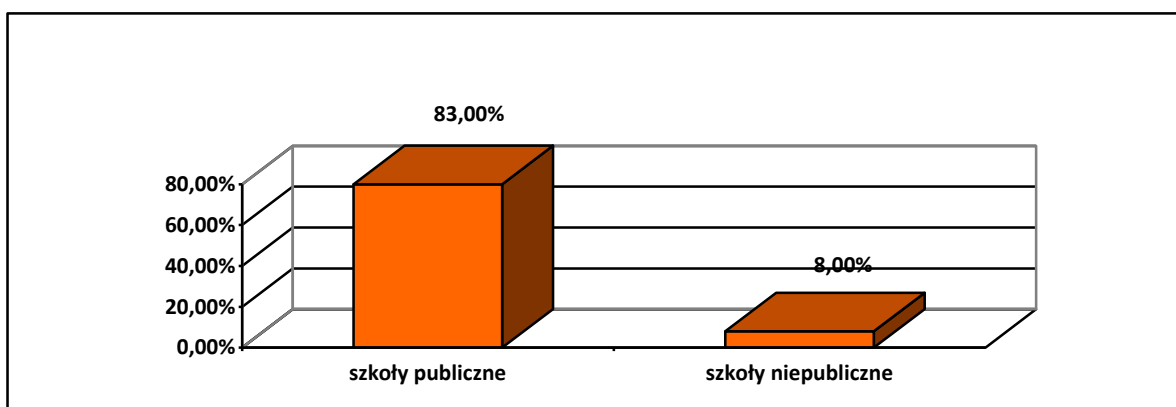
W poniższych tabelach przedstawiona została zdawalność wśród tegorocznych maturzystów (czyli również osób poprawiających wyniki z egzaminu maturalnego) w ramach „nowej” i „starej” formuły według danych udostępnionych przez OKE Gdańsk, celem zobrazowania zdecydowanego zaniżania wyników uzyskiwanych w powiecie bytowskim przez absolwentów szkół niepublicznych i szkół dla dorosłych.

Tab. 15. Zdawalność egzaminu maturalnego w ramach „nowej” formuły w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej w 2015 r. (absolwenci 2015 i z lat poprzednich)

Nazwa jednostki	Liczba zdających	Zdawalność
I Liceum Ogólnokształcące w Bytowie, ul. Gdańska 57	145	89,0 %
II Liceum Ogólnokształcące w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	46	91,3 %
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie, ul. 11-go Listopada 1	126	5,6 %
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	15	26,7 %
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku, ul. Chrobrego 7	3	0,0 %
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Miastku, ul. Kujawska 1	21	4,8 %

Tab. 16. Zdawalność egzaminu maturalnego w ramach „starej” formuły w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej w 2015 r. (absolwenci 2015 i z lat poprzednich)

Nazwa jednostki	Liczba zdających	Zdawalność
Technikum Nr 1 w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	43	86,0 %
Technikum Nr 2 w Bytowie, ul. Derdowskiego 3	129	87,6 %
Technikum w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	48	64,6 %
Technikum w Łodziery, Łódzierz 11	36	41,7 %
Liceum Ogólnokształcące w Łodziery, Łódzierz 11	3	0,0 %
Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie, ul. 11-go Listopada 1	1	0,0 %



Wykres 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie bytowskim w szkołach publicznych i niepublicznych.

b) Porównanie wyników w sesji poprawkowej (sierpień 2015 r.) w latach 2012-2015

Po sesji poprawkowej w sierpniu br., w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez powiat bytowski na 440 osoby, egzamin maturalny zdało 384 absolwentów, co oznacza, że zdawalność wzrosła o 3,9 punktu (z 83,4 % - na 87,3 %). Egzamin poprawiło 17 osób. Jest to wynik nieznacznie słabszy od uzyskanego w roku ubiegłym (88,7 %), jednakże jest on wyższy zarówno od średniej krajowej (82 %) i średniej wojewódzkiej (80 %).

Tab. 17. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów w maju, czerwcu i sierpniu br. w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego.

Szkoły ponadgimnazjalne	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Miejsce
ZSO Bytów	144	141	97,9 %	1
ZSEU Bytów	129	113	87,6 %	3
ZSP Bytów	43	37	86,0 %	4
ZSOiT Miastko liceum	46	45	97,8%	2
ZSOiT Miastko technikum	48	32	66,7 %	5
ZSP Łodzierz	30	16	53,3 %	6
	440	384	87,3 %	

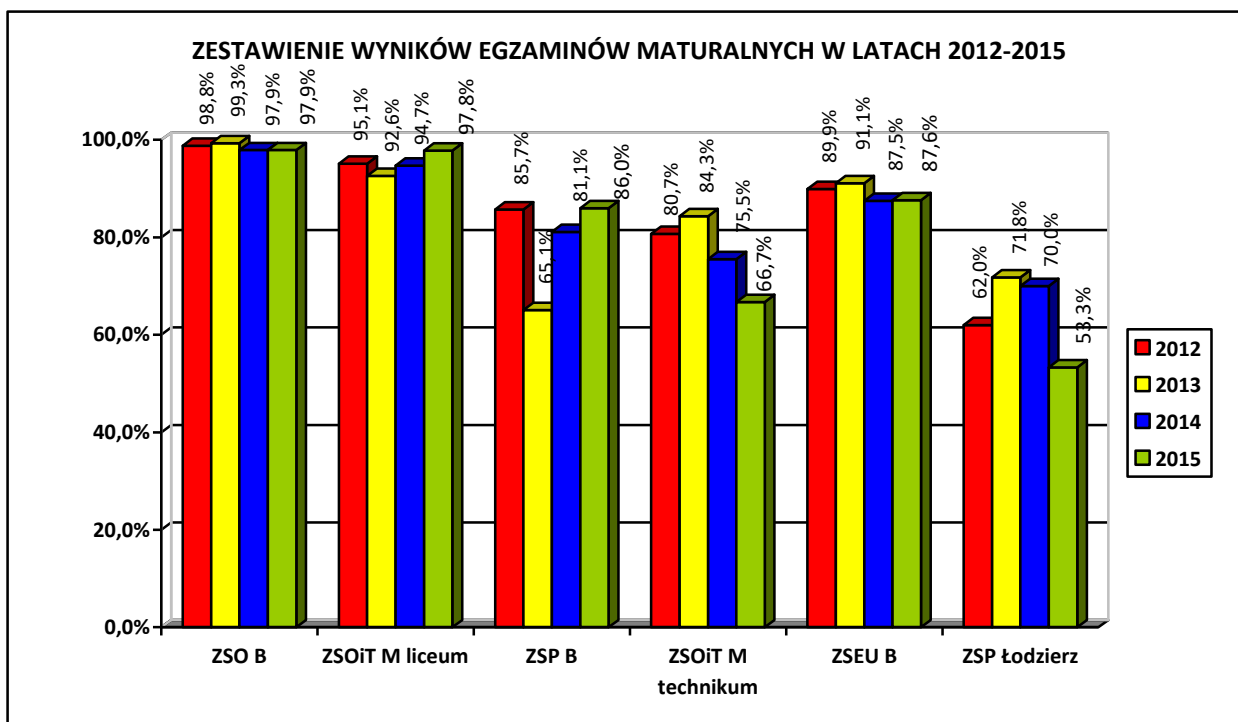
W powyższej tabeli uwzględniono 5 szkół, z podziałem ZSOiT w Miastku na liceum i technikum. W sytuacji bez podziału odsetek sukcesów w tej szkole wynosi 81,9 % (na 94 absolwentów zdało 77).

Wśród pięciu jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego po egzaminach poprawkowych podobnie jak w latach poprzednich uzyskał ZSO w Bytowie. Najsłabsze wyniki egzaminu maturalnego osiągnęli uczniowie ZSP w Łodzierzy, gdzie mimo poprawek nie zdała prawie co druga osoba. Zdecydowanie lepiej egzamin maturalny zdali uczniowie liceów ogólnokształcących. Na 190 zdających egzamin zdało 186, co stanowi 98 % (o 1 pkt lepiej niż w roku ubiegłym). Natomiast wśród 250 zdających w technikach, egzamin maturalny zdało 198 absolwentów, co stanowi 79 % (o 3 pkt słabiej niż w roku ubiegłym).

Tab. 18. Wyniki egzaminu maturalnego w ramach „nowej” i „starej” formuły w kraju, w województwie pomorskim i powiecie bytowskim w maju, czerwcu i sierpniu br.

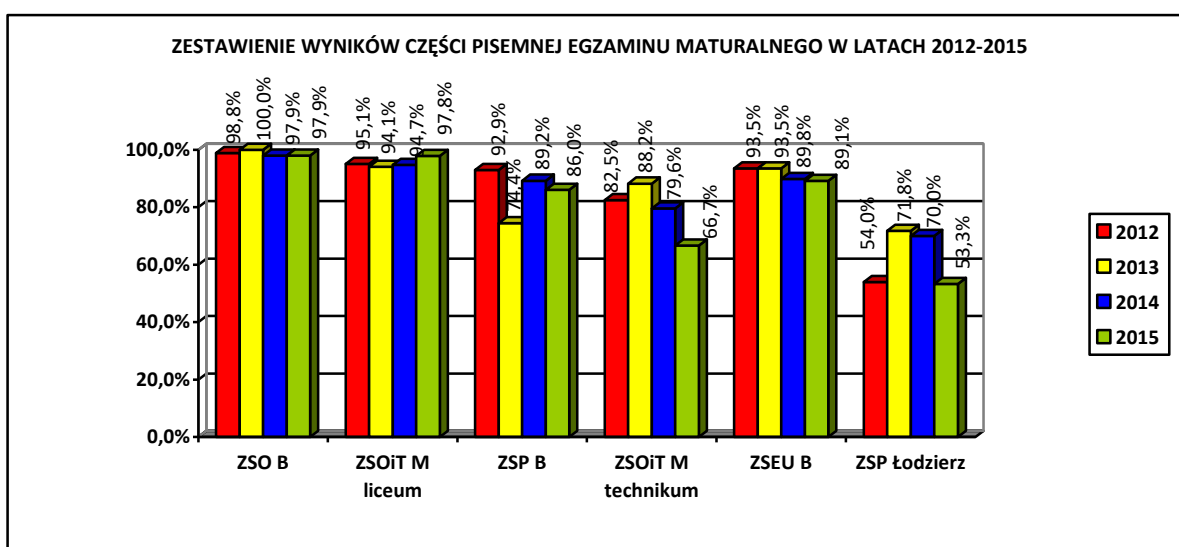
Zdający egzamin maturalny	Polska	Województwo pomorskie	Powiat bytowski	Powiat bytowski (szkoły publiczne dla młodzieży)	
w ramach „nowej” formuły	176 415	9 998	312	190	liczba zdających
	157 165	8 615	200	186	liczba osób, które zdały egzamin
	89 %	86 %	64 %	98 %	odsetek sukcesów
w ramach „starej” formuły	99 990	5 970	256	250	liczba zdających
	70 009	4 223	198	198	liczba osób, które zdały egzamin
	70 %	71 %	77 %	79 %	odsetek sukcesów

W powiecie bytowskim, w porównaniu do wyników uzyskanych w kraju i w województwie pomorskim, zdecydowanie słabiej wypadli absolwenci zdający egzamin maturalny w ramach „nowej” formuły – wyniki są o 25 i 22 pkt niższe. Jednocześnie wyniki uzyskane przez absolwentów zdających egzamin maturalny w ramach „starej” formuły są o 7 i 6 pkt wyższe niż te uzyskane w kraju i w województwie. Powyższe wyniki dotyczą zarówno szkół publicznych, jak i niepublicznych, w tym również szkół dla dorosłych, w których statystycznie uzyskuje się niższe wyniki. W powiecie bytowskim szkoły niepubliczne i szkoły dla dorosłych dotyczą jedynie liceów ogólnokształcących i uzupełniających liceów ogólnokształcących. **Z danych OKE w Gdańsku wynika, że po poprawkach spośród 122 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących szkół niepublicznych i szkół dla dorosłych egzamin maturalny w ramach „nowej” formuły zdało jedynie 14 osób, tj. 11,5 %. Oznacza to, że zdawalność w powiecie bytowskim przez ww. absolwentów szkół została obniżona o 34 pkt - w liceach ogólnokształcących szkół publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski zdawalność wyniosła 98 %.**



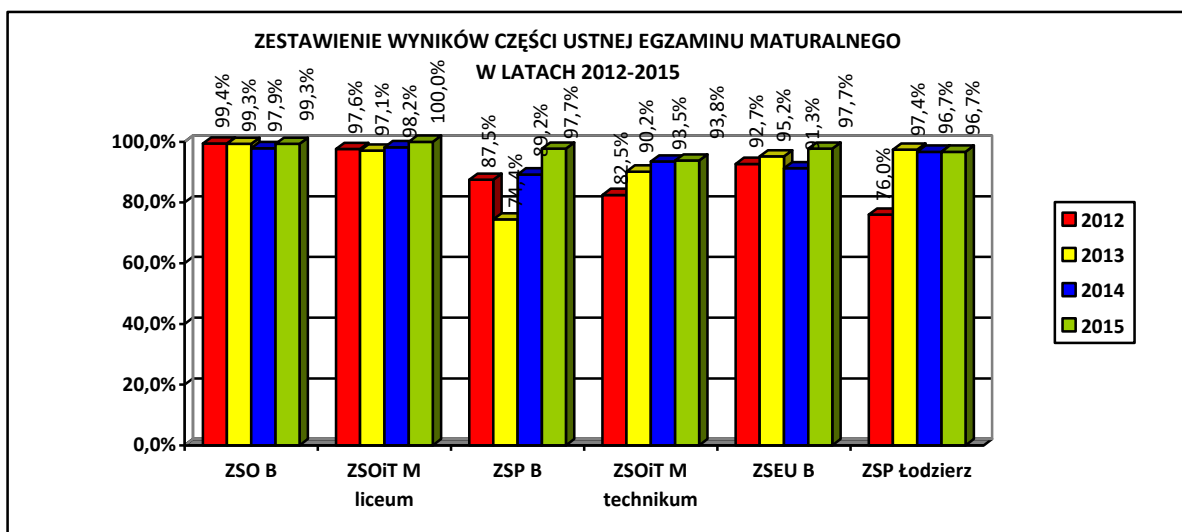
Wykres 13. Zestawienie wyników egzaminów maturalnych w latach 2012-2015 w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego po sesji poprawkowej w sierpniu 2015 r.

Z powyższego wykresu wynika, że od kilku lat najwyższy i najbardziej wyrównany poziom utrzymuje ZSO w Bytowie. W stosunku do roku 2014 poprawie uległy wyniki absolwentów szkół: ZSOiT w Miastku – liceum, ZSP w Bytowie oraz ZSEU w Bytowie. Największy spadek zdawalności charakteryzuje ZSP w Łodzierzy (o 16,7 pkt).



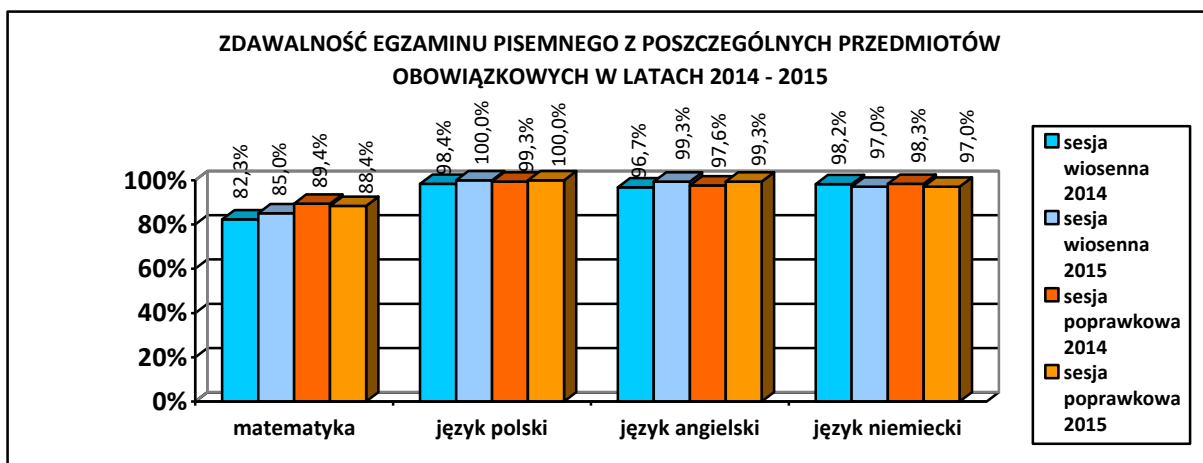
Wykres 14. Zestawienie wyników części pisemnej egzaminów maturalnych w latach 2012-2015 w szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego po sesji poprawkowej w sierpniu 2015 r.

W powiecie bytowskim część pisemną egzaminu maturalnego na 440 tegorocznych absolwentów zdało 386, co stanowi 87,7 %. Wynik ten jest słabszy od uzyskiwanych w poprzednich latach (2014 r. – 90,5 %, 2013 r. – 91,4 %, 2012 r. – 90,5 % i w 2011 r. – 87,9 %). Od lat najwyższe wyniki osiągają absolwenci ZSO w Bytowie. Najniższy odsetek sukcesów egzaminu maturalnego z części pisemnej osiągnęli absolwenci ZSP w Łodzi, gdzie odnotowano również największy spadek zdawalności (o 16,7 pkt). Słabe wyniki uzyskali również uczniowie ZSOiT w Miastku – technikum (spadek zdawalności o 12,9 pkt). Największy i jedyny wzrost zdawalności odnotowano w ZSOiT Miastko – liceum (o 3,1 pkt). W pozostałych szkołach poziom się utrzymał (w ZSO w Bytowie) bądź nieznacznie się obniżył.



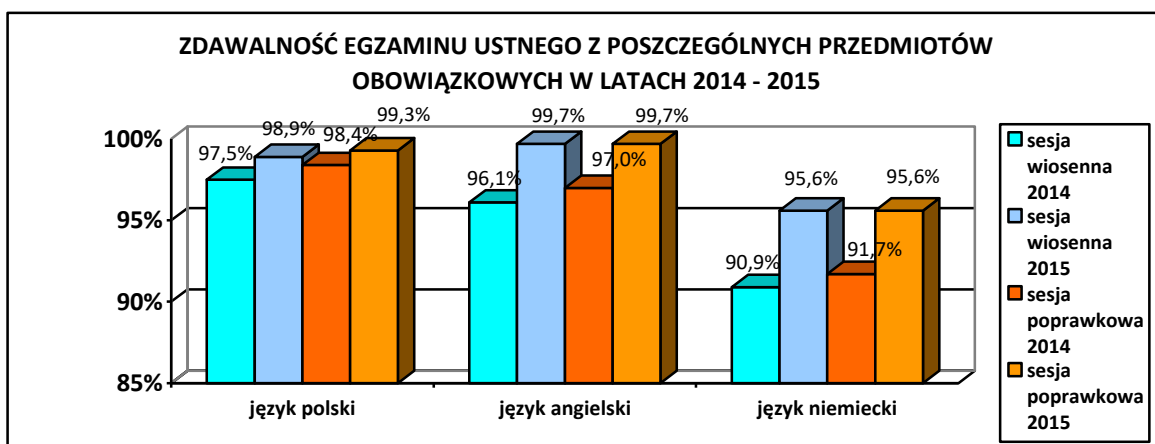
Wykres 15. Zestawienie wyników części ustnej egzaminów maturalnych w latach 2012-2015 w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego po sesji poprawkowej w sierpniu 2015 r.

Egzaminy maturalne w części ustnej w szkołach publicznych dla młodzieży wypadły lepiej (odsetek sukcesów 97,9 %) niż w latach poprzednich (odsetek sukcesów 2014 r. – 94,7 %, 2013 r. – 94,4 %, w 2012 r. – 92,3 %). Egzaminy zdało 430 osób na 439. Najlepszy wynik uzyskał ZSOiT Miastko – liceum i jest to wynik wyższy niż zeszłoroczny. W każdej ze szkół wynik uległ poprawie, za wyjątkiem ZSP w Łodzi, gdzie wynik utrzymał się na tym samym poziomie, co w roku 2014.



Wykres 16. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych we wszystkich szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w sesji wiosennej i w sesji poprawkowej w latach 2014-2015.

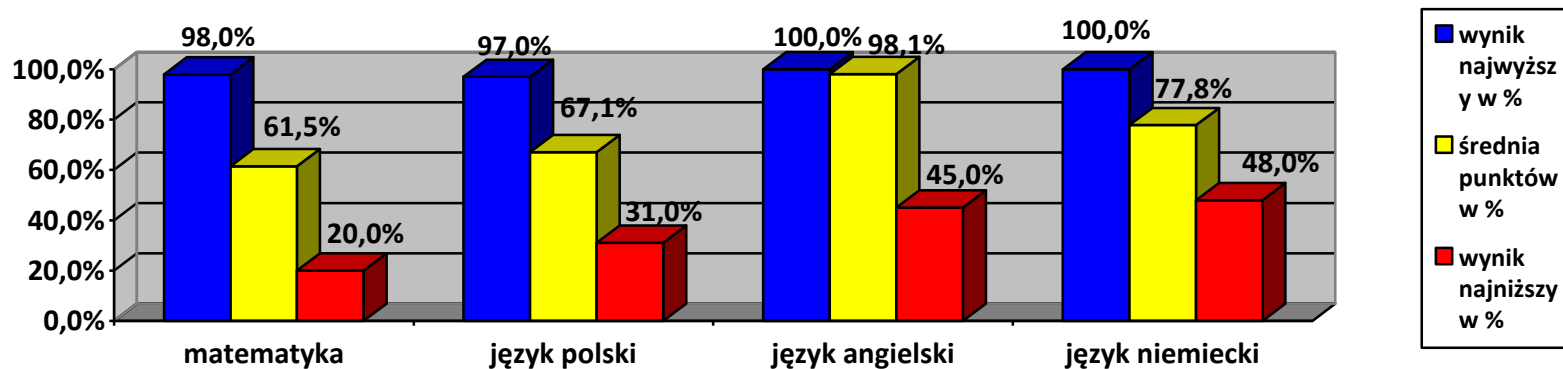
Z powyższego wykresu wynika, że najwyższą zdawalność wśród obowiązkowych przedmiotów maturalnych w 2015 r. osiąga język polski, a w tym roku już podczas sesji wiosennej uzyskano 100% zdawalność. Słabsze wyniki, niż w roku ubiegłym uzyskano z matematyki i z języka niemieckiego.



Wykres 17. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego we wszystkich szkołach publicznych dla młodzieży powiatu bytowskiego w sesji wiosennej i w sesji poprawkowej w latach 2014-2015.

Wszystkie wyniki uzyskane w roku 2015 są wyższe od zeszłorocznych. W tym roku najwyższą zdawalność, cechuje egzamin ustny z języka angielskiego. Wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego po sesji poprawkowej uległy niewielkiej poprawie jedynie z języka polskiego (o 0,4 pkt). W następnej części zawarte zostały informacje dotyczące wyników egzaminów maturalnych w poszczególnych typach szkół w powiecie bytowskim po sesji poprawkowej w 2015 r.

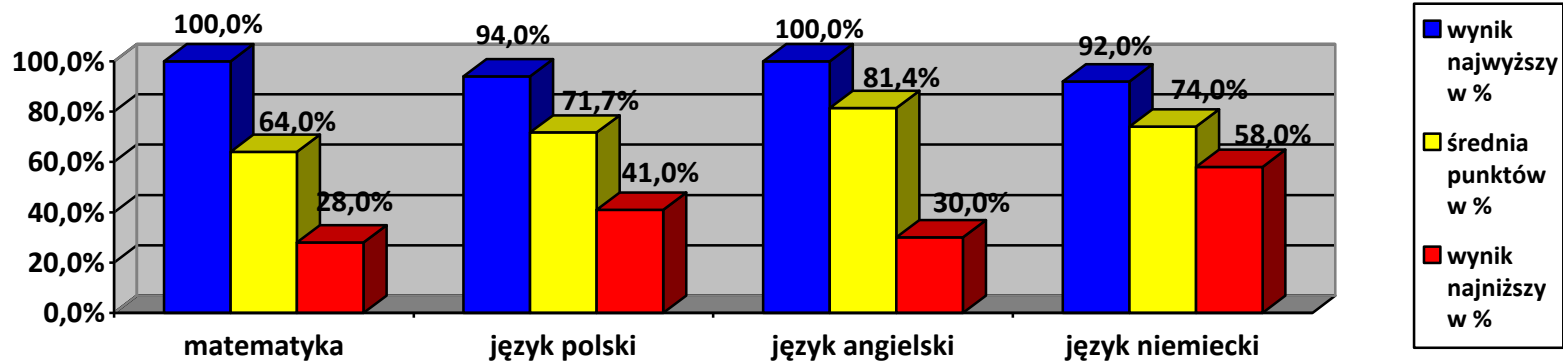
**WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSO W BYTOWIE
TYP SZKOŁY: LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**



**DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ZSO W BYTOWIE**

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
	Liczba zdających	144		144		126		18
Liczba uczniów, którzy zdali	141		144		126		18	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	3		0		0		0	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	48		15		84		9	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

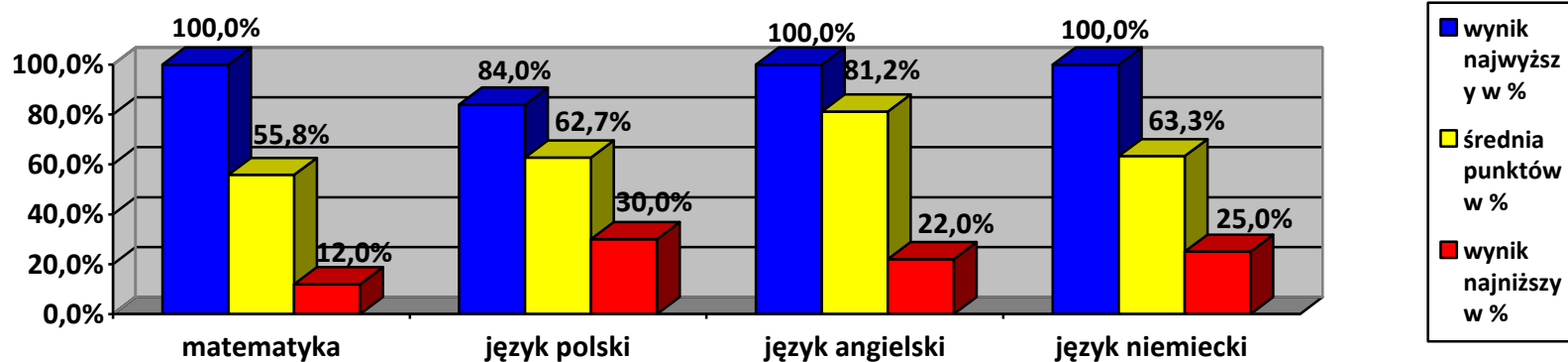
WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSOiT W MIASTKU
TYP SZKOŁY: LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



**DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ZSOiT W MIASTKU**

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
	Liczba zdających	46		46		40		6
Liczba uczniów, którzy zdali	45		46		40		6	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	1		0		0		0	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	17		16		24		1	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSEU W BYTOWIE
TYP SZKOŁY: TECHNIKUM

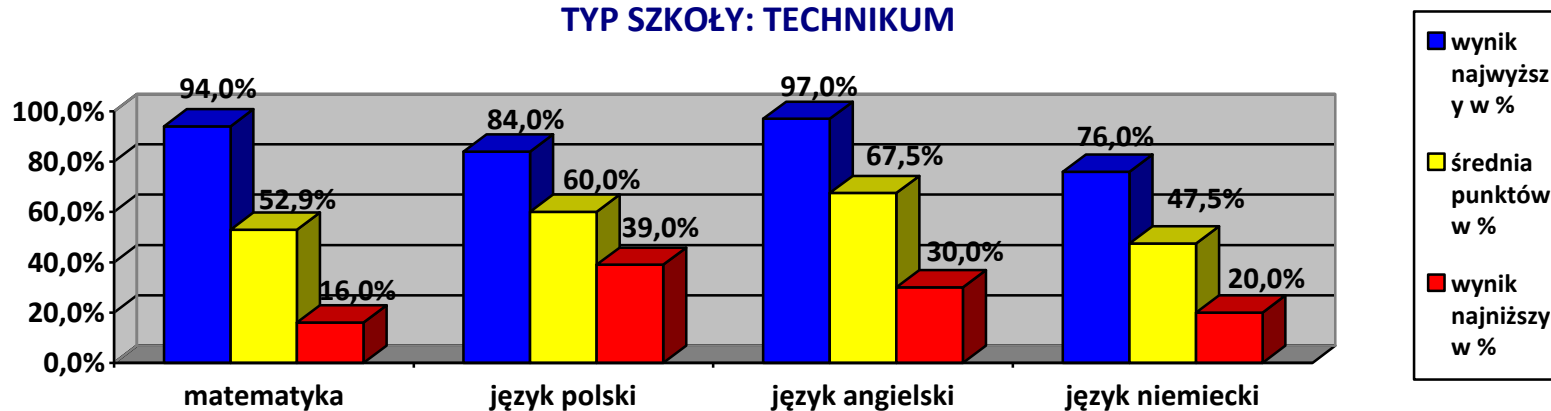


**DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH
W TECHNIKUM W ZSEU W BYTOWIE**

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
Liczba zdających	129		129		60		69	
Liczba uczniów, którzy zdali	117		129		59		68	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	12		0		1		1	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	4		0		8		1	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSP W BYTOWIE

TYP SZKOŁY: TECHNIKUM

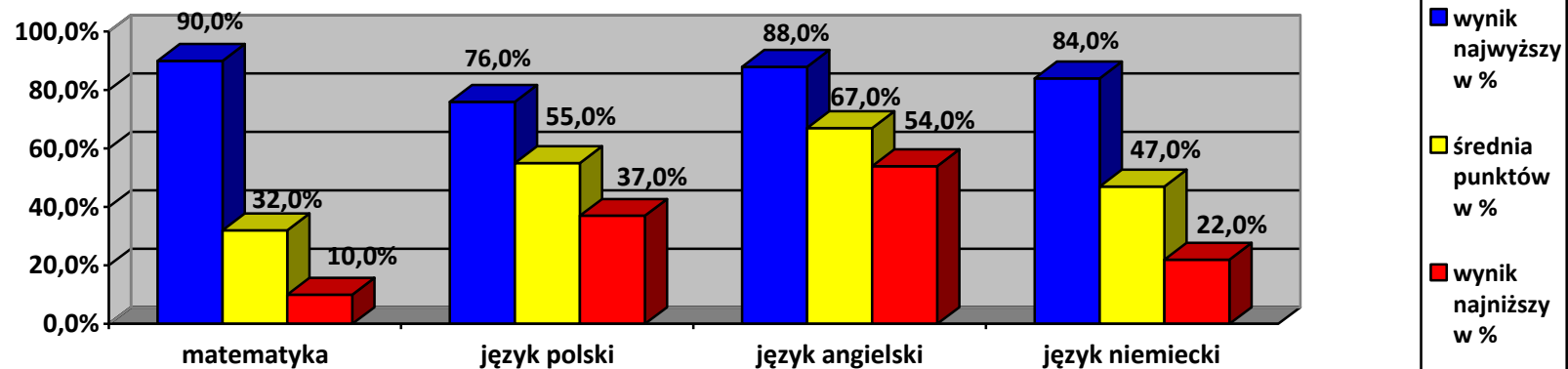


DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH W TECHNIKUM W ZSP W BYTOWIE

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
Liczba zdających	43		43		33		10	
Liczba uczniów, którzy zdali	38		43		33		9	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	5		0		0		1	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	0		0		0		0	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSP W ŁODZIERZY

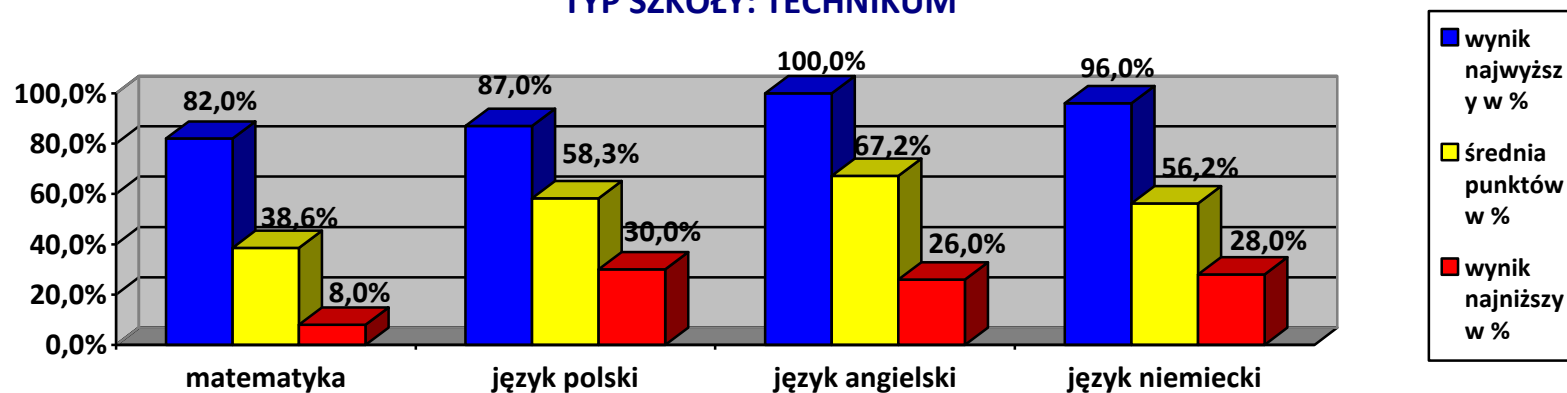
TYP SZKOŁY: TECHNIKUM



DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH W TECHNIKUM W ZSP W ŁODZIERZY

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
Liczba zdających	30		30		12		18	
Liczba uczniów, którzy zdali	16		30		12		17	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	14		0		0		1	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	0		0		0		0	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

WYNIKI CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO W 2015 ROKU W ZSOiT W MIASTKU
TYP SZKOŁY: TECHNIKUM



**DANE LICZBOWE MATUR PISEMNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH
W TECHNIKUM W ZSOiT W MIASTKU**

Przedmiot	matematyka		j. polski		j. angielski		j. niemiecki	
	Liczba zdających	48		48		35		13
Liczba uczniów, którzy zdali	32		48		34		12	
Liczba uczniów, którzy nie zdali	16		0		1		1	
Liczba uczniów, która wybrała poziom rozszerzony	3		0		4		0	
Maksymalna liczba punktów PP / PR	50	50	70	40	50	50	50	50

3. Podsumowanie egzaminu maturalnego i wnioski

Egzamin maturalny w roku 2015 został zmodyfikowany, tak by lepiej mierzyć umiejętności uczniów kończących zreformowaną szkołę ponadgimnazjalną. Sprawdzanie umiejętności odtwarzania wiedzy encyklopedycznej zostało zastąpione sprawdzeniem umiejętności krytycznej analizy informacji, rozumowania i wnioskowania w zakresie zdobytej wiedzy. Zmiany dotyczyły uczniów rozpoczynających naukę w szkołach ponadgimnazjalnych w roku 2012, co oznacza, że w roku 2015 egzamin maturalny w ramach „nowej formuły” zdawali jedynie absolwenci liceów ogólnokształcących.

Porównując wyniki uzyskane przez uczniów w roku bieżącym z wynikami z roku 2014 należy stwierdzić, że kształtują się one na zbliżonym poziomie, aczkolwiek nastąpił nieznaczny spadek zarówno w województwie pomorskim, jak i w powiecie bytowskim. Ponownie zdecydowanie najłabsze wyniki egzaminu maturalnego uzyskano z części pisemnej – z matematyki. Dlatego też, ważnym jest, aby tegoroczne wyniki matur i osiągnięcia edukacyjne uczniów były przedmiotem dalszej szczegółowej analizy szerokiego grona odbiorców oraz przyczyniły się do refleksji ukierunkowanej na podjęcie w przyszłości działań zmierzających do uzyskiwania przez uczniów coraz to lepszych wyników, w szczególności poprawy wyników z egzaminu z matematyki.

Po analizie wyników egzaminu maturalnego można sformułować następujące wnioski:

1. Egzaminu maturalnego, zarówno w kraju, jak i w województwie pomorskim, nie zdał co 5 absolwent. W szkołach publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski egzaminu maturalnego nie zdało 12,7 % tegorocznych absolwentów.
2. W porównaniu z wynikami osiągniętymi w innych powiatach województwa pomorskiego, powiat bytowski uplasował się na ostatniej pozycji wśród absolwentów wszystkich szkół zdających egzamin maturalny w ramach „nowej” formuły. Natomiast wyniki absolwentów zdających egzamin maturalny w ramach „starej” formuły uplasowały powiat na 2 miejscu.
3. Zdawalność egzaminu maturalnego w ramach „nowej” formuły została obniżona przez absolwentów szkół niepublicznych i szkół dla dorosłych, w których prowadzone są licea ogólnokształcące. Z danych OKE w Gdańsku wynika, że wyniki egzaminu maturalnego po sesji poprawkowej w liceach ogólnokształcących zostały obniżone przez ww. szkoły

o 34 pkt – zdawalność we wszystkich liceach ogólnokształcących wyniosła 64 %, zaś w szkołach publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski – 98 %.

4. Wyraźna jest dysproporcja pomiędzy wynikami osiągniętymi przez absolwentów danych typów szkół. Zdecydowanie najlepiej egzamin maturalny, podobnie jak w latach minionych, zdali absolwenci liceów ogólnokształcących (w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski zdawalność wyniosła 98 %).
5. Podobnie jak w latach ubiegłych najlepsze wyniki z egzaminu maturalnego uzyskali absolwenci Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie, zaś najslabsze absolwenci Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy, gdzie egzaminu maturalnego nie zdała prawie co druga osoba.
6. Tegoroczni absolwenci liceum ogólnokształcącego przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku osiągnęli wyższe wyniki, zarówno w części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego, od wyników absolwentów liceum ogólnokształcącego przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzierzy uzyskiwanych w latach 2012-2014, z którymi zostały zestawione. Oznacza to, że decyzje dotyczące otwarcia liceum ogólnokształcącego w ZSOiT w Miastku w 2012 r. i stopniowym wygaszaniu liceum ogólnokształcącego przy ZSP w Łodzierzy była racjonalna i pozytywnie wpłynęła na wyniki egzaminu maturalnego.
7. Wyniki egzaminu maturalnego z części ustnej, podobnie jak w latach ubiegłych, są wyższe od wyników egzaminu maturalnego z części pisemnej. Aczkolwiek, na uwagę zasługuje fakt uzyskania przez absolwentów szkół publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski 100 % zdawalności z języka polskiego w części pisemnej, już na poziomie sesji wiosennej.

4. Wyniki egzaminu zawodowego

a) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie przedstawiają się następująco:

„Stary” egzamin zawodowy

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali poszczególne etapy egzaminu

L.p.	Nazwa zawodu	Etap pisemny			Etap praktyczny		
		Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
		liczba	liczba	procent	liczba	liczba	procent
1.	Technik ekonomista	47	47	100	47	45	96
2.	Technik handlowiec	26	26	100	26	23	88
3.	Technik hotelarstwa	15	15	100	15	15	100
4.	Technik obsługi turystycznej	13	12	92	13	12	92
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	26	96	27	24	89
	Razem	128	126	98	128	119	93

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali egzamin

L.p.	Nazwa zawodu	Egzamin zawodowy		
		Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali dyplomy
		liczba	liczba	procent
1.	Technik ekonomista	47	45	96
2.	Technik handlowiec	26	23	88
3.	Technik hotelarstwa	15	15	100
4.	Technik obsługi turystycznej	13	12	92
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	24	89
	Razem	128	119	93

W ZSE-U w Bytowie w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/2014 odnotowano spadek zdawalności egzaminów zawodowych z 96 % na 93 %. Na szczególną uwagę zasługuje natomiast 100 % zdawalność w technikum hotelarstwa, które w rankingu miesięcznika „Perspektywy” i dziennika „Rzeczpospolita” w 2015 r. uplasowało się na 9 pozycji w kraju pod względem zdawalności egzaminu zawodowego (szkoła zdobyła Brązową Odznakę Jakości Edukacji).

„Nowy” egzamin zawodowy

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
				liczba	liczba		procent*	liczba
1.	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	49	49	100	49	49	100
2.	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	21	21	100	21	21	100
3.	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	15	14	93	15	13	87
4.	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług w recepcji	12	12	100	12	9	75
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Sporządzanie potraw i napojów	22	21	95	22	22	100
Razem			119	117	98	119	114	96

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
				liczba*	liczba
1.	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	49	49	100
2.	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	21	21	100
3.	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	15	13	87
4.	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług w recepcji	12	9	75
5.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Sporządzanie potraw i napojów	22	21	95
Razem			119	113	95

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

b) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bytowie przedstawiają się następująco:

„Stary” egzamin zawodowy

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali poszczególne etapy egzaminu

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny			Etap praktyczny		
		Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
		liczba	liczba	procent	liczba	liczba	procent
1.	Technik pojazdów samochodowych	21	11	52	21	20	95
2.	Technik informatyk	20	17	85	19	15	79
	Razem	41	28	68	40	35	88

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali egzamin

L.p.	Nazwa zawodu	Egzamin zawodowy		
		Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
		liczba	liczba	procent
1.	Technik pojazdów samochodowych	21	10	48
2.	Technik informatyk	20	14	70
	Razem	41	24	58,53

Wyniki uzyskane przez absolwentów ZSP w Bytowie w klasach technikalnych są na poziomie zdawalności 58,53 %. W roku ubiegłym – 74,28 % (spadek zdawalności o 15,75 punktów).

„Nowy” egzamin zawodowy

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	37	34	92	37	37	100
2.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	4	2	50	4	2	50
3.	kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	17	7	41	16	16	100

4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	22	20	91	21	21	100
5.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	20	91	22	20	91
6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	16	15	94	16	16	100
7.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	17	17	100	17	15	88
Razem			135	115	85	133	127	95

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
				liczba*	liczba
1.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	38	33	87
2.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	4	1	25
3.	kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	17	7	41
4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	22	19	86
5.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	18	82
6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	16	15	94
7.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	17	15	88
Razem			136	108	79

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

c) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku przedstawiają się następująco:

„Stary” egzamin zawodowy

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali poszczególne etapy egzaminu

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny			Etap praktyczny		
		Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
		liczba	liczba	procent	liczba	liczba	procent
1.	Technik pojazdów samochodowych	18	9	50	18	8	44,4
2.	Technik informatyk	17	13	76,5	17	17	100
3.	Technik ekonomista	11	11	100	11	11	100
4.	Technik handlowiec	8	8	100	8	7	87,5
	Razem	54	41	75,9	54	43	79,6

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali egzamin

L.p.	Nazwa zawodu	Egzamin zawodowy		
		Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
		liczba	liczba	procent
1.	Technik pojazdów samochodowych	18	8	44,4
2.	Technik informatyk	17	13	76,5
3.	Technik ekonomista	11	11	100
4.	Technik handlowiec	8	7	87,5
	Razem	54	39	72,2

Absolwenci ZSOiT w Miastku pogorszyli zdawalność egzaminów zawodowych w stosunku do poprzedniego roku o 16,84 punktów. Zdawalność w roku szkolnym 2013/2014 wyniosła 89,04 %, zaś w minionym roku szkolnym 72,2 %.

„Nowy” egzamin zawodowy

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	11	7	63,6	11	10	90,9
2.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	12	100	12	12	100
3.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	9	75	12	12	100
4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	31	30	96,8	31	31	100
5.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	21	95,5	22	22	100
6.	Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	25	12	48	25	25	100
Razem			113	91	80,5	113	112	99,1

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	11	7	63,6
2.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	12	100
3.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	9	75
4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	31	30	96,8

5.	Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	21	95,5
6.	Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	25	12	48
Razem			113	91	80,5

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

d) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łodzi przedstawiają się następująco:

„Stary” egzamin zawodowy

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali poszczególne etapy egzaminu

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny			Etap praktyczny		
		Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba		procent	liczba
1.	Technik geodeta	7	6	85,7	5	5	100
2.	Technik spedytor	9	9	100	9	6	66,7
3.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	10	90,9	11	10	90,9
4.	Technik obsługi turystycznej	17	13	76,5	17	3	17,6
Razem		44	38	86,4	42	24	57,1

Liczba i procent absolwentów (bez osób powtarzających), którzy zdali egzamin

L.p.	Nazwa zawodu	Egzamin zawodowy		
		Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
			liczba	liczba
1.	Technik geodeta	7	5	71,4
2.	Technik spedytor	9	6	66,7
3.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	9	81,8
4.	Technik obsługi turystycznej	17	3	17,6
Razem		44	23	52,3

W ZSP w Łodzi w odniesieniu do roku poprzedniego zdawalność egzaminów zawodowych pogorszyła się o 6,10 % i wyniosła 52,3 % (w roku poprzednim 58,4 %).

„Nowy” egzamin zawodowy

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	13	10	76,9	13	5	38,5
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	11	9	81,8	11	11	100
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	17	8	47	17	14	82,3
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	10	10	100	10	10	100
5.	Rolnik	Prowadzenie produkcji rolniczej	7	4	57,1	7	7	100
6.	fryzjer	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	2	100	2	2	100
Razem			60	43	71,7	60	50	83,4

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	13	5	38,5
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	11	9	81,8
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	17	8	47
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	10	10	100
5.	Rolnik	Prowadzenie produkcji rolniczej	7	4	57,1
6.	fryzjer	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	2	100
Razem			60	38	63,4

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

e) Wyniki egzaminu zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie przedstawiają się następująco:

„Nowy” egzamin zawodowy

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Montaż systemów suchej zabudowy	4	0	0	4	4	100
2.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	6	1	16,7	6	6	100
3.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	6	1	16,7	6	6	100
4.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	4	0	0	4	4	100
Razem			20	2	33,40	20	20	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali dyplomy	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Montaż systemów suchej zabudowy	4	0	0
2.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	6	1	16,7
3.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	6	1	16,7
4.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	4	0	0

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających , którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

5. Wyniki sprawdzianu w 6 klasie szkoły podstawowej

	Ilość uczniów przystępujących do sprawdzianu w 6 klasie Szkoły Podstawowej	Średni wynik sprawdzianu
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie	4	z części I -48 % z części II-70 %
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku	4	z części I -61,50 % z części II- 68,20 %

6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Bytowie

		Ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Średni wynik egzaminu
Część humanistyczna	Historia i WOS	10	62,5%
	Język polski	10	47,7%
Część matematyczno-przyrodnicza	Przedmioty przyrodnicze	10	53,5%
	Matematyka	10	37,9%
Część językowa	Język niemiecki	10	70,5%

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku

		Ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Średni wynik egzaminu
Część humanistyczna	Historia i WOS	5	35,6%
	Język polski	5	68,8%
Część matematyczno-przyrodnicza	Przedmioty przyrodnicze	5	35,2%
	Matematyka	5	46,6%
Część językowa	Język niemiecki	5	48,8%

7. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r.

Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Nowy model nadzoru opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować szkoły (i inne placówki oświatowe) do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych. Zdecydowano, że państwo sformułuje wymagania wobec szkół i placówek. Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania, nie obejmując jednak wszystkich możliwych zagadnień związanych z różnymi obowiązkami szkół wobec uczniów i rodziców. Wskazują strategiczne i priorytetowe kierunki działań, które wiążą się z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi społeczeństwami. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma na celu ustalenie poziomu spełnienia przez szkołę wymagań na pięciu poziomach:

1. Poziom E-oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
2. Poziom D-oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
3. Poziom C-oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
4. Poziom B-oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
5. Poziom A-oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

W roku szkolnym 2014/2015 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili 1 ewaluację całościową oraz 5 ewaluacji problemowych w szkołach i placówkach podległych Starostwu.

Ewaluację całościową przeprowadzono w Technikum nr 1 w ZSP w Bytowie. Szkoła osiągnęła w 12 wymaganiach następujące poziomy:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów - B.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - C.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - B.
4. Uczniowie są aktywni - C.
5. Respektowane są normy społeczne - B.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - C.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych- B.
8. Promowana jest wartość edukacji - B.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki - B.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju - B.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych-B.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi - B.

Wnioski z ewaluacji całościowej w Technikum przy ZSP w Bytowie:

1. Działania podejmowane przez szkołę są zgodne z koncepcją jej pracy, uwzględniającą oczekiwania społeczności szkolnej. Organizacja pracy szkoły nie jest akceptowana przez ponad połowę uczniów.
2. Modyfikacja koncepcji pracy szkoły następuje w oparciu o wnioski i rekomendacje formułowane na podstawie analizy danych z egzaminów zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznej, badań wewnętrznych, propozycji zgłaszanych przez rodziców i uczniów oraz badania losów absolwentów.
3. Nauczyciele realizują podstawę programową z uwzględnieniem zalecanych sposobów i warunków, wykorzystując także wyniki nauczania w poprzednim etapie edukacyjnym, prowadzoną przez siebie diagnozę wiadomości i umiejętności uczniów oraz rozpoznanie ich środowiska rodzinnego, co sprzyja odnoszeniu przez nich sukcesów w dalszej nauce i odnalezieniu się na rynku pracy.
4. W szkole podejmuje się działania służące wspieraniu rozwoju uczniów i indywidualizacji procesu edukacyjnego, a działania podejmowane w tym zakresie zaspokajają potrzeby większości uczniów i ich rodziców.
5. Nauczyciele angażują się w prace zespołowe służące wzajemnemu wspieraniu się w organizacji i realizacji procesów edukacyjnych, stopień ich angażowania się w te procesy jest zróżnicowany.
6. Rodzice są zachęceni do współpracy ze szkołą i wiedzą jak się w nią angażować, co wpływa na współuczestnictwo w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły oraz zgłaszanie propozycji działań na rzecz rozwoju uczniów.
7. Podejmowane przez szkołę działania i relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami sprzyjają uczeniu się.
8. Do promowania wartości uczenia się szkoła wykorzystuje sukcesy uczniów, w tym zawodowe i sportowe osiągnięcia absolwentów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie jej wizerunku.
9. We współpracy z instytucjami i podmiotami lokalnymi, szkoła pozyskuje wsparcie dla swej działalności oraz wykorzystuje swe zasoby na rzecz rozwoju uczniów i zaspokajania potrzeb środowiska w zakresie jego integracji i orientacji zawodowej.
10. Nauczyciele w różnorodny sposób rozpoznają możliwości psychofizyczne uczniów. Stosowane przez nich metody pracy na lekcji uwzględniają zdiagnozowane potrzeby i preferencje w uczeniu się uczniów. Skuteczność tych działań dotyczy połowy lub mniej niż połowy zajęć.
11. Szkoła podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom.

12. Uczniowie współpracują ze sobą i różnymi podmiotami, realizując swe inicjatywy oraz współorganizując i uczestnicząc w imprezach szkolnych, zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych oraz w wolontariacie także w ramach samorządu uczniowskiego.

13. Zarówno rodzice, jak i uczniowie mają wpływ na zasady postępowania i współżycia w szkole. Relacje między członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku, tolerancji, kulturze osobistej oraz poszanowaniu mienia.

14. Zarządzanie szkołą stwarza odpowiednie warunki wychowania, nauczania i uczenia się, które sprzyjają rozwojowi nauczycieli

Wyniki z ewaluacji problemowych:

	Nazwa szkoły lub placówki	Wymaganie	Poziom spełnienia wymagania	Wnioski
1.	Technikum nr 2 w ZSEU w Bytowie	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B	<p>1. Podstawa programowa jest realizowana z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego oraz z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.</p> <p>2. Szeroka oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych jest różnorodna i adekwatna do potrzeb rozwojowych uczniów oraz uwzględnia bieżące potrzeby rynku pracy. W zajęciach tych uczestniczy większość uczniów.</p> <p>3. Działania podejmowane przez szkołę, wynikające z wniosków z monitorowania i analizy osiągnięć uczniów, są efektywne i przekładają się na osiąganie przez uczniów sukcesów, w tym wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych.</p> <p>4. Wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz informacje o losach absolwentów, szkoła wykorzystuje do doskonalenia i modyfikacji działań edukacyjnych i organizacyjnych wynikających z potrzeb szkoły.</p>
	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B		
	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B		

2.	Technikum w ZSP w Łodzierzy	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	C	<p>1. Realizowana w szkole podstawa programowa uwzględnia zalecane warunki i sposoby jej realizacji oraz analizę wyników z poprzedniego etapu edukacyjnego, przez co uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuacji nauki i pracy zawodowej.</p> <p>2. Różnorodna oferta zajęć edukacyjnych i kierunków kształcenia uwzględniająca bieżące potrzeby rynku pracy przyczynia się do rozwijania zainteresowań i uzdolnień zwiększając szanse młodzieży na lokalnym rynku pracy.</p> <p>3. Wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych, szczególnie w zakresie przedmiotów zawodowych, jednak wyniki EWD matur z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz humanistycznych utrzymują się w ćwiartce szkół wymagających pomocy.</p> <p>4. Podejmowane przez szkołę działania wynikające z wniosków z monitorowania i analizy osiągnięć uczniów, są skuteczne i przyczyniają się do osiągania przez uczniów sukcesów na miarę swoich możliwości.</p> <p>5. Szkoła prowadzi szeroką współpracę z różnymi instytucjami świadczącymi pomoc uczniom zgodnie z ich sytuacją społeczną i potrzebami, ale w opinii większości uczniów nauczyciele nie wierzą w ich możliwości rozwojowe.</p> <p>6. Do doskonalenia swojej pracy, nauczyciele wykorzystują i modyfikują działania edukacyjne, wykorzystując przy tym wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz informacje o losach absolwentów.</p>
		Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	C	
		Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B	

3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w ZSP w Łodzi	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B	<p>1. Szkoła podejmuje skuteczne działania dydaktyczne oraz wychowawcze wynikające z bieżących analiz osiągnięć uczniów dzięki czemu zwiększona została zdawalność uczniów do następnej klasy i młodzież osiąga sukcesy w pracy kółek przedmiotowych i konkursach, a także w ubiegłym roku szkolnym nastąpił wzrost średnich ocen we wszystkich klasach w stosunku do roku poprzedniego.</p> <p>2. Szkoła rozpoznaje potrzeby oraz możliwości uczniów dostosowując wymagania edukacyjne lub organizując zajęcia rewalidacyjne co powoduje, że wzrósł odsetek promowania uczniów do następnej klasy.</p> <p>3. Szkoła tworząc ofertę edukacyjną kieruje się potrzebami rynku pracy oraz preferencjami gimnazjalistów, a w miejscach gdzie uczniowie odbywają praktyki zawodowe, po ukończeniu szkoły, mają możliwość zatrudnienia w wyuczonym przez siebie zawodzie.</p> <p>4. W szkole nie stwierdzono problemów dyskryminacji, ponieważ nauczyciele nie wyróżniają nikogo, a wszyscy uczniowie są sprawiedliwie traktowani.</p> <p>5. Nauczyciele indywidualizują proces edukacyjny, wierzą w możliwości uczniów oraz wskazują im na możliwość nauzenia się nawet trudnych rzeczy, służąc jednocześnie radą i wsparciem dla rodziców, przez co młodzież jest motywowana i zachęcana do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.</p> <p>6. W szkole prowadzona jest analiza wyników egzaminów gimnazjalnych, która umożliwia określenie potrzeby organizacji zajęć pozalekcyjnych, np. z matematyki oraz pozwala określić treści nauczania i kryteria wymagań zawarte w przedmiotowych systemach oceniania.</p>
		Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B	
		Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B	

4.	SOSW w Tursku	Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.	B	<p>1. Placówka działa według wypracowanej przez społeczność szkolną koncepcji pracy, której podstawowym celem jest wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w otaczającym świecie, dzięki czemu wychowankowie osiągają wysokie wyniki kształcenia.</p> <p>2. Działania ośrodka, zgodnie z założeniami koncepcji pracy, są adekwatne do potrzeb jej wychowanków dzięki czemu osiągają oni sukces na miarę swoich możliwości.</p> <p>3. Zaangażowanie rodziców w pracę placówki powoduje rozwój wszystkich sfer jej działalności.</p> <p>4. Nauczyciele wykorzystują wnioski z ewaluacji wewnętrznej do pracy z dziećmi, a ich efekty stanowią źródło zmian w doskonaleniu pracy placówki.</p> <p>5. Działania prowadzone przez nauczycieli przyczyniają się do zdobywania podstawowej wiedzy i umiejętności oraz do respektowania przez wychowanków podstawowych norm społecznych przez co uczniowie nabywają pewności w samodzielnym życiu.</p> <p>6. Ośrodek monitoruje prowadzone działania, promuje sukcesy wychowanków, wprowadza nowoczesne rozwiązania w pracy z dziećmi przy wykorzystaniu pomocy dydaktycznych i rewalidacyjnych, co przyczynia się do jego rozwoju.</p>
		Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych	B	
5.	PMDK w Miastku	Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów	B	<p>1. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Miastku posiada koncepcję pracy, która zawiera priorytety jej działalności i realizowana jest przez szereg zróżnicowanych działań odkrywających w wychowankach umiejętności i talenty. Działalność placówki przyczynia się do realizacji marzeń i planów wychowanków, wspomaga rozwój ich własnych pomysłów dzięki czemu otrzymują oni lepsze oceny z przedmiotów artystycznych, są bardziej otwarci i chętniej współpracują w grupach rówieśniczych.</p>
		Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.	A	

				<p>2. Bogata i różnorodna oferta placówki odpowiada na potrzeby rozwojowe szerokiego kręgu odbiorców, dlatego wychowankami PMDK w Miastku są osoby w wieku 5-25 lat, w tym także osoby niepełnosprawne.</p> <p>3. Ciekawy sposób prowadzenia zajęć (atrakcyjne, innowacyjne metody i formy pracy) sprawia, że są one efektywne, a wychowankowie chętnie w nich uczestniczą, co potwierdza wysoka frekwencja uczestników na zajęciach.</p> <p>4. W wyniku rozpoznania możliwości i potrzeb, placówka oferuje różnorodne zajęcia z różnych dziedzin sztuki, która odpowiada na potrzeby rodziców, zainteresowania uczestników oraz potrzeby rozwojowe środowiska lokalnego.</p> <p>5. Podejmując różnorodne działania i uczestnicząc w licznych przedsięwzięciach i uroczystościach, placówka rozwija u dzieci i młodzieży ich zainteresowania i aktywizuje do udziału w działaniach artystycznych organizowanych w środowisku pozaszkolnym.</p>
--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ VIII POZYSKANE ŚRODKI POZABUDŻETOWE I REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE

1. Środki z rezerwy Ministra Edukacji Narodowej

Szczegółowy opis zadań, na które wnioskowano o dofinansowanie z 0,4% rezerwy MEN znajduje się w rozdziale I pkt 2.

Wydział Edukacji, Kultury i Sportu w okresie sprawozdawczym pozyskał z puli MEN środki w wysokości 39.989,00 zł. Szczegółowy opis zadań, na które pozyskano w tym względzie dofinansowanie znajduje się w rozdziale I pkt 2, w którym opisano zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w roku szkolnym 2014/2015 (od września 2014 r. do sierpnia 2015 r.).

2. Ważniejsze projekty realizowane przez szkoły

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie rozpoczął realizację projektu pn. „*Mobilnie ku przyszłości w zawodzie*”, który został złożony w ramach programu Mobilności edukacyjnej Erasmus +. W ramach tego projektu 70 uczniów będzie miało możliwość wyjechania na staż zawodowy do Schmalkalden w Niemczech i Portsmouth w Anglii. Okres realizacji projektu to styczeń 2015 r. – grudzień 2016 r. Głównymi celami projektu są: zdobycie praktycznego doświadczenia i wiedzy zawodowej młodzieży, podniesienie rangi i jakości praktyk odbywanych przez uczniów, dostosowanie kwalifikacji stażysty do oczekiwań rynku pracy, wzrost kreatywności uczniów ich rozwoju osobistego i społecznego, wzrost kwalifikacji stanowiskowych stażystów. Projekt jest skierowany dla uczniów klas trzecich technikum ekonomicznego, handlowego, hotelarstwa, obsługi turystycznej oraz żywienia i usług gastronomicznych, a także po raz pierwszy dla absolwentów szkoły. Pierwsze grupy uczestników w maju 2015 r. odbyły czterotygodniową praktykę zawodową w wiodących firmach w Schmalkalden w Turynii i Portsmouth w hrabstwie Devon. Od 5 lipca br. 10 tegorocznych absolwentów odbyło lub odbywa nadal trzy lub sześciomiesięczne staże absolwenckie. Całkowity budżet projektu: 261.590,00 euro.

Kolejnym projektem realizowanym przez ZSE-U był projekt pn. „Z wizytą u przyjaciół edukacja i przygoda” w ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży Jugendwerk. W maju 2015 r. wymiana umożliwiła 10 uczniom szkoły poznanie rynku pracy i systemu kształcenia zawodowego w Saasnitz na Rugii. Kwota dofinansowania projektu to 8.000,00 zł.

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku realizuje projekt pn. „Nauka i praca drogą do lepszej przyszłości”, który został złożony w ramach programu Erasmus +. Projekt będzie realizowany w latach 2015-2016. Dzięki programowi Erasmus + 30 uczniów wyjedzie na praktyki zawodowe do Berlina. Uczniowie uczący się w zawodach technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz technik pojazdów samochodowych będzie mogło zdobywać praktyczne doświadczenie zawodowe za granicą. Głównymi celami projektu są: podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, doskonalenie umiejętności zawodowych uczestników stażu, zwiększenie szans uczniów z powiatu bytowskiego na krajowym i europejskim rynku pracy poprzez uzyskanie doświadczeń zawodowych w środowisku międzynarodowym. Koszty projektu w wysokości 42.000,00 euro w całości finansowane zostaną przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji Narodową Agencję Programu Erasmus + z funduszy europejskich.

Kolejnym projektem realizowanym przez ZSOiT w Miastku jest projekt pn. „Zielone światło dla praktyki w Irlandii”, który został złożony w ramach programu Erasmus +. W ramach tego projektu 40 uczniów Technikum Informatycznego i Technikum Pojazdów Samochodowych będzie uczestniczyło w dwutygodniowych stażach zawodowych w Irlandii. Czas realizacji projektu - 2015 – 2016. Na jego realizację Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku otrzymał dofinansowanie w ramach programu Erasmus+ w kwocie 321.829,35 zł.

ZAKOŃCZENIE

W przygotowanym sprawozdaniu z realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny Zarząd Powiatu Bytowskiego starał się w możliwie przystępny i jak najpełniejszy sposób zobrazować sytuację szeroko pojmowanej oświaty. Zaprezentowane tutaj analizy oraz inne inicjatywy i zadania mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a w swojej intencji mają przyczynić się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez odbiorców opracowania. Sprawozdanie to jest również doskonałą okazją do podjęcia dalszych dyskusji dotyczących kierunków rozwoju oświaty nie tylko na szczeblu lokalnym. Wypływać z niej powinny konkretne wnioski i rekomendacje. Niemożliwe jest jednoznaczne wskazanie idealnego modelu zarządzania powierzoną siecią szkolną. Każdy z samorządów napotyka na inne problemy i wyzwania, którym nie jest łatwo sprostać. Jednak aktywna i systematyczna praca oraz ukształtowana wizja rozwojowa mogą przynosić widoczne pozytywne efekty.